

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital par

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes,**

**Padres y Estudiantes,** los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando***

ESCUELA: ENI N°21 "HUEPIL"

NIVEL INICIAL: 5 AÑOS

CUE: 700085500

ESCUELA: ENI N°21 HUEPIL

DOCENTES A CARGO: AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTEZ, HAYDEE (ED. MUSICAL)

NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

TÍTULO: "EDUCAR EN CASA, VALORES"

SEMANA DEL 16/04 AL 26/04 DEL 2020

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1**

#### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Ámbito autonomía:** a través del link los niños aprenderán la canción "Cuídate y lávate siempre las manos" [https://www.youtube.com/watch?v=Little\\_ángel\\_español](https://www.youtube.com/watch?v=Little_ángel_español) Little ángel español, la misma ayudará a higienizarse las manos diariamente.

#### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**Ámbito literatura infantil:** A través del link <https://youtu.be/yMSEjiGpuTo> Observan el cuento "El León y el Ratón", comentan en familia sobre: \* VALORAR LA AMISTAD, Tener buenos amigos es un seguro de felicidad en la vida.

Una vez observado el cuento, el adulto preguntará al niño/a, qué le ha parecido la historia, quién es mejor amigo en esta historia... Intenta encauzar tu relato de tal forma que critique la actitud de los otros animales que huyeron sin preocuparse por el León.

\* Puedes terminar esta actividad dibujando una postal para tu amigo, en la que coloreará un bonito dibujo.

#### **ACTIVIDAD DE LA DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

DOCENTES A CARGO: AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTEZ, HAYDEE (ED. MUSICAL)

CUE: 700085500

**PROPUESTAS DESDE LO MOTRÍZ PERCEPTIVO:** Jugamos a saltar. Los chicos saltan con las piernas juntas, según lo que indique el adulto responsable: salta hacia adelante con las piernas juntas, con una sola pierna, salta hacia atrás con una pierna, con la otra, salta lateralmente con las piernas juntas, más rápido, más despacio, etc.-

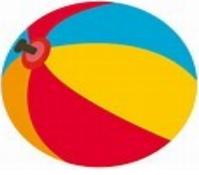
**PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 2**

**ACTIVIDAD DE LA DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Ámbito: Convivencia:** Proponemos a los chicos, ayudar en casa: cómo: colaborar con el armado de la cama, después de higienizarnos, y ayudar a la familia a preparar la mesa para desayunar.

**ACTIVIDAD DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**Ámbito: Literatura Infantil: "Jugando con adivinanzas"**

<p>Duerme bien en su cunita y a veces Es un llorón, pero también me sonrío Mientras toma el biberón.</p>  <p>(BEBÉ)</p>	<p>Soy redonda y no tengo pies, soy un juguete que con tus amigos te gusta jugar. ¿quién soy?</p>  <p>(PELOTA)</p>	<p>Muchos tengo, aunque ahora no los veo, mi escuela está cerrada y con ellos jugaba.</p>  <p>(AMIGOS)</p>
--	---	---

**Ámbito: Educación Musical:** Los papás harán que los chicos exploren los diferentes sonidos que puedan producir con su cuerpo, jugando a imitar diferentes ritmos corporales en espejo. Ejemplo: aplaudir, reír, zapatear, emitir algún sonido, etc.

**DOCENTES A CARGO: AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTEZ, HAYDEE (ED. MUSICAL)**

CUE: 700085500

A través de este link: <https://youtu.be/o6TokVbToyw> Adivina los sonidos del cuerpo humano. -

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 3**

#### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Ámbito: Autonomía:** "AYUDAMOS EN LA CASA": en compañía de un familiar comenzamos con la merienda, colocaremos arriba de la mesa varios utensilios, como olla, cucharón, espátula, colador, taza, cucharita, etc. los chicos seleccionan lo que necesitamos para merendar. Al finalizar guardamos todo lo que no necesitamos en su lugar, luego de terminar la merienda, levantamos la mesa y ordenamos entre todos.

#### **ACTIVIDAD DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

**Ámbito: Educación musical:** En familia juegan al juego de la estatua: La misma consiste en que un adulto es el encargado de colocar música, cuando él crea pertinente parara la misma y los demás quedarán como estatuas.

No olvidar mantener el lavado de manos y "Quedarse en casa".

#### **DIMENSIÓN TRANSVERSAL JUEGO**

**Juego dramático: "Vamos de compras"** JUEGO PARA APRENDER A ACTUAR DE FORMA RESPONSABLE: Proponemos a la familia dramatizar un día de compras, para ello se intercalarán los roles en donde los chicos serán las personas responsables y los adultos, serán los niños. Buscarán carteras, zapatos, vestidos, etc. Deberán tener presente la situación actual en la que vivimos. Cómo salir de casa; qué ponernos al salir (barbijo), qué hacer cuando compran y al llegar a casa....

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 4**

#### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN "FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL"**

**Ámbito independencia:** Desde hoy aprendo a mantener ordenados mis juguetes. Con ayuda de una persona mayor, buscaremos en casa una caja desocupada. Podemos

**DOCENTES A CARGO: AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTEZ, HAYDEE (ED. MUSICAL)**

CUE: 700085500

pintarla o forrarla con papelitos de colores y la utilizaremos para guardar nuestros juguetes. Recuerde alentar al niño a que guarde solito y al finalizar decirle frases positivas como: "¡Lo hiciste muy bien, felicitaciones! para favorecer su autoestima.

### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN "COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA"**

**Ámbito literatura infantil:** Disfrutamos el cuento visitando el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=DcGkUAbWAbQ>. "Lina, la conejita desobediente". Al finalizar dialogamos con el niño/a enfatizando la importancia de ser obediente y sus consecuencias al desobedecer, recordando el alto precio que pagó Lina, la conejita, por no hacer caso a su mamá.

### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO**

**Juego de construcción:** Jugamos con vasos descartables, podrían ser de yogurt, dulce de leche, o cualquier vaso plástico que tengamos en casa (diez por lo menos) Con ayuda de un adulto descubrimos sus usos y cuidados, luego jugamos a apilar los vasos de diferentes maneras para realizar distintas construcciones, los ordenamos de manera recta de derecha a izquierda y al revés, armando curvas, tratamos de apilarlos formando torres con la boca hacia abajo, luego boca arriba, entre otras propuestas que surjan en el momento. Guardamos los vasos para volver a jugar otro día.

## **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 5**

### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN "FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL"**

**Ámbito autonomía;** Al medio día, se pedirá al niño/a que ayude a colocar en la mesa los elementos necesarios para compartir el almuerzo familiar. En caso que no sepa, indicarle dónde está cada cosa (cubiertos, servilletas, pan, etc.) favoreciendo su participación en actividades del quehacer diario.

### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN "COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA"**

**ÁMBITO EDUC. PLÁSTICA- "ARTES VISUALES".**

**DOCENTES A CARGO: AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTEZ, HAYDEE (ED. MUSICAL)**

CUE: 700085500

**TÍTULO: "MANCHAS SUGESTIVAS":** Para realizarlo necesito una hoja blanca (la que tengamos en casa), harina, agua, colorantes comestibles caseros como: polluelo, café, remolacha, pimentón, colorante para tortas y un marcador, fibra o lo que tengamos en casa.

¿Cómo lo hago? Acompañado y con ayuda de un mayor preparo mis propias pinturas.

- 1) En varios recipientes coloco agua y distintos colorantes, luego les agrego harina para espesarlos un poco como si fuera una crema.
- 2) En una hoja goteo con una cucharita los diferentes colores de pinturas que fabriqué.
- 3) Luego la doblo al medio en dos y aplasto suavemente, al abrirla observo la mancha simétrica que logré formar.
- 4) Dejo secar y le encuentro una forma de algo que se podría crear como: abeja, mariposa, rostro, araña. ¡Lo dibujo y listo!

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 6**

#### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN "FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL"**

**PROPUESTAS DESDE LO MOTRÍZ PERCEPTIVO:** Con la compañía de un adulto jugamos con una pelota, puede ser de plástico, goma, trapo, papeles, nylon, elegimos un lugar abierto para jugar. La trasladamos con distintas partes del cuerpo sin sujetarla con las manos, espalda con espalda, rodilla con rodilla, cabeza con cabeza, etc. Al terminar de jugar la guardamos y nos lavamos bien las manos.

#### **ACTIVIDAD DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

**Ámbito Educación Musical;** Colocamos música suave para realizar movimientos de relajación: estiramos los brazos hacia arriba, hacia abajo, sentados en el piso encogemos piernas y luego las estiramos, nos hacemos pequeñitos como caracol, etc. Reiterar el lavado de manos al finalizar las actividades.

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DÍA 7**

**DOCENTES A CARGO: AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTEZ, HAYDEE (ED. MUSICAL)**

CUE: 700085500

### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN "FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL"**

**Ámbito convivencia:** Nos divertimos durante el desayuno junto a la persona que comparta la mesa con el niño/a en ese momento. Jugaremos a realizar saludos corporales: nos saludamos con la cabeza, guiñando un ojo, luego el otro, con un besito volador, con un hombro, con el codo, con la mano, con un dedo, etc.

### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN TRANSVERSAL "JUEGO"**

**Juego de construcciones:** Con ayuda de un adulto hacemos un teléfono, buscamos dos recipientes plásticos de yogurt o dulce, lana o cordel, hacemos un orificio en la base de cada uno de los vasos descartables. Se introduce lanita o cordel por el agujero y se le hace un nudo para que quede fijo en el vaso y en el otro, dejar varios metros de lana para que los vasos puedan tomar distancia de un lugar a otro. Se habla y escucha a través del vaso. Guardamos el teléfono para poder hablar de dormitorio a dormitorio.

### **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN "COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA"**

**ÁMBITO: EDUC. PLÁSTICA. "ARTES VISUALES" TÍTULO "GRABADOS DIVERTIDOS"** ¿Qué necesito? Una bandeja de telgopor, una lapicera o algo con lo que podamos marcar sobre el telgopor, témperas de colores o pinturas caseras elaboradas en casa (de remolacha, café, té), una hoja blanca (la que tengamos) y un pincel o rodillo.

¿Cómo lo hago?

- 1- En una bandeja de telgopor dibujo y marco una imagen (flores, autos, animales, paisajes, figuras humanas, etc.)
- 2- Luego con palito o lapicera que no escriba repasamos por encima todo el dibujo.
- 3- Con un rodillo o pincel pintamos toda la bandeja de orilla a orilla.
- 4- Luego que colocamos el color apoyamos la bandeja sobre la hoja blanca y con la mano presionamos para que se marque la impresión.
- 5- Luego retiramos el papel y estará listo nuestro grabado.

**DIRECTORA: PROF. FANNY OLIVERA**

**DOCENTES A CARGO: AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTEZ, HAYDEE (ED. MUSICAL)**