

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 8**

ESCUELA: CENS – VALLE FÉRTIL

DOCENTE: Ricardo Guzmán

DIRECTOR: Juan Carlos Costa

AÑO: 1°

DIVISIÓN: Única

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Biología

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Las relaciones entre los seres vivos de un ecosistema.

CONTENIDOS: Poblaciones y comunidades. Relaciones intraespecíficas.

PROPUESTAS PARA DESARROLLAR:

1 – Leer e interpretar el siguiente texto informativo el siguiente texto.

Poblaciones y comunidades.

Los seres vivos de un ecosistema no viven aislados unos de otros, sino que conviven con muchos otros seres vivos.

Un individuo cualquiera (ya sea una planta, un animal o un microorganismo) que habita en un ecosistema y realiza todas las actividades necesarias para mantenerse vivo es un **individuo**.

Los individuos que presentan características semejantes y pueden reproducirse entre sí, y dejar descendientes fértiles, pertenecen a una misma **especie**. Todos los individuos de una misma especie que viven en un mismo lugar en un momento determinado forman una **población**.

A su vez, dentro de un ecosistema hay muchísimas poblaciones diferentes de animales, plantas, hongos, bacterias, que habitan el mismo ambiente y que se relacionan entre sí de distintos modos. Todos los seres vivos de variadas especies que habitan un mismo lugar forman una **comunidad**.

La suma de la comunidad (factores bióticos) y el ambiente (factores abióticos) da como resultado un **ecosistema**.

Las relaciones entre los seres vivos de un ecosistema son de muy diversos tipos. Se distinguen, en primer lugar, las relaciones entre individuos de una misma especie dentro de una población y, en segundo lugar, las relaciones entre individuos de distintas especies dentro de una

comunidad. Las primeras son las relaciones **intraespecíficas** y las segundas, las relaciones **interespecíficas**.

2 – Observar la imagen y completa la siguiente actividad.



- Nombrar cuatro **individuos** que observa en la ilustración.
- Identificar grupos de **población** de la misma especie.
- ¿Qué características importantes observas en esta **comunidad**?
- Explicar cuál es la diferencia entre una población y una comunidad.
- ¿Cuáles son los factores que identificas en este **ecosistema**? Nombrar y ejemplificar.

3 – Buscar información sobre relaciones **intraespecíficas**

- ¿Qué características presentan las relaciones intraespecíficas?
- ¿Cómo se produce la relación de “**cooperación**”?
- ¿Qué características tienen, dentro de las relaciones intraespecíficas la “**competencia**”?

## Relaciones Intraespecíficas

- **RELACIONES INTRAESPECÍFICAS:** son las que se dan entre individuos de la **misma especie**. A su vez, son de dos tipos: **cooperación** y **competencia**



Cuidado colectivo de crías entre los leones



Reparto de labores entre las hormigas



Colaboración macho-hembra para la cría

www.fppt.info

**INTERACCIONES BIOLÓGICAS INTRAESPECÍFICA**

**COOPERACIÓN**  
Los individuos cooperan entre sí para subsistir.

**COMPETENCIA**  
Los individuos compiten entre sí para subsistir.

»»



3

4 – Indicar a qué tipo de interacción presenta en cada caso.

En el hormiguero, cada grupo tienen una función definida: los soldados alimentan a la reina y defienden el hormiguero, mientras la reina se ocupa de reproducirse. Las obreras buscan alimento y cuidan a las crías, entre otras tareas.

Los grandes felinos, como el puma y el yagareté, compiten por el territorio. Para indicar a quién pertenece, hacen marcas en los troncos con sus garras y dejan rastros de orina

.....

.....

Director: Juan Carlos Costa