

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN 2° Y 3° ESCENARIO.

Escuela: U.E.P.A. N° 20 Ullum Anexo

Docente: Infante Violeta

Ciclo: 4°

Turno: Vespertino

Fecha: Desde 11/11/ 2020 hasta 30/11/2020

Correo electrónico: violetaalejandrinfante@gmail.com

C.U.E. 7000-290-00

Área: Lengua

Contenidos: Lectura oral y comprensiva: Texto informativo. Reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos: Sustantivos, adjetivos. Punto a parte, punto seguido y punto final.

1- Leer con atención el texto informativo.

LOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRO TERRITORIO SANJUANINO.

En el siglo XVI, tres grandes corrientes de pueblos indígenas habitaban o confluían hacia el suelo de la actual provincia de San Juan. A través del tiempo fueron poblando nuestra querida provincia los Huarpes, los Capayanes y los Olongastas, culturas representativas de un escalonado asentamiento.

Cuando los españoles llegaron a nuestras tierras descubrieron que el área central de Cuyo ya estaba habitada. Allí estaban los Huarpes, residían en San Juan, Mendoza y San Luis. Habitaban distintos dialectos, los Huarpes sanjuanino el Allentiac y los mendocinos, el Milcayac. Los valles de Guanacache y Tulum.

Al norte de este amplio grupo, se ubicaba otra tribu indígena, los Capayanes. Habitaban en la región montañosa comprendida entre el río Colorado, la cuenca del río Jáchal – Zanjón, la Cordillera de los Andes y una línea fluctuante por el este.

En la zona del este de nuestra provincia, llamada Valle Fértil, estaban ubicados los Olongastas. Existe la teoría, propuesta por algunos investigadores, de que también vivían en esta región los Yacampis, indios Diaguitas de La Rioja.

Los indígenas Huarpes colocaban en sus morteros la algarroba y la molían hasta obtener una pasta, que dejaban fermentar. De esta forma obtenían una bebida alcohólica, llamada aloja.

Los Huarpes eran hombres delgados y altos, con una estatura media de 1,70 m la cabeza era alargada y alta. Tenían piel oscura y abundante plasticidad a igual que sus vecinos de Córdoba, los Comechingones y los primitivos montañeses del sur de Mendoza, los Peluches y Pehuenches. Lucían una piel curtida por el sol ardiente de la región. Además, acostumbraban a pintarse el rostro o tan solo la nariz, especialmente de color verde. El cabello renegrido largo y natural, sólo admitía el leve movimiento que el viento sanjuanino le producía.

Las mujeres eran de estatura media de 1,60m usaban el cabello más largo que los hombres. Eran agraciadas altas y delgadas. Se pintaban el rostro tal como los varones. Usaban collares y amuletos, fabricados con piedras preciosas. También lucían el tembetá, peculiar adorno que insertaban en el labio inferior. Las mujeres solían dar grandes paseos a pie y en sus incansables caminatas llevaban a sus hijos en anchas cunas dispuestas sobre la espalda.

ESCUELA UEPA N°20 ANEXO

Muy antigua era la fórmula empleada por los Huarpes para cazar venados o guanacos. Consistía en seguir a pie y a medio trote al animal, sin perderlo de vista, ni dejarlo detener para comer ni beber. Esta persecución duraba uno o dos días. Al fin la presa cansada y rendida, permitía que el cazador se acercase para ultimarla.

2- Leer nuevamente el texto y marcar la opción correcta con un círculo.

- Leí un texto.... Fantástico..... Informativo.....
- Su tema es... Los Huarpes..... Características de los pueblos originarios.....
- Cuenta con puntos... Seguidos..... Seguidos, aparte final..... Final.

3- Responder las preguntas.

- a- ¿Qué pueblos se nombran en el texto?
- b- Cuando llegaron los colonizadores, ¿qué pueblos encontraron y dónde se ubicaban?
- c- ¿Qué trabajos realizaban estos pueblos?
- d- ¿Cómo era su apariencia física?
- e- ¿Eran hábiles para cazar, cómo lo realizaban?

4- Marcar en el texto los párrafos, enumerar y completar.

El texto tiene.....párrafos.

5 – Marcar las oraciones con corchetes en el séptimo párrafo.

6- En el párrafo **seis** subrayar con rojo los sustantivos propios y con verde los sustantivos comunes y con marrón los adjetivos.

7- Indicar que género y número tienen estos sustantivos comunes.

LABIO:.....

MUJERES:

Área: Matemática

Contenidos: Número y Operaciones: El número natural. Operaciones básicas: suma, resta, multiplicación por un dígito y división por un dígito. Espacio formas y medidas: Geometría: Clasificación de ángulos según su medida: agudos, rectos, obtusos, llano. Lectura y escritura de fracciones: Propias.

1- Leer los siguientes números.

65.874 – 342. 657 – 70. 500- 80.999-

2- Escribir los nombres de los números anteriores.

.....
.....

3- Ordenar los números anteriores de menor a mayor.

4- Descomponer el siguiente número.

785.431: _____

5- Aplicar lo aprendido. ¡Resuelve...!

- ❖ En la zona de la precordillera se contaron, 1.855 guanacos, de los cuales 546 eran hembras. ¿Cuántos guanacos machos habrá en total?

- ❖ En el Este sanjuanino se observaron 150 especies de puma, cóndor, guanaco, ñandú y liebre. ¿Cuántas especies hay en los 5 grupos.

6- Escribir como se lee las fracciones propias.

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{9}{12}$$

7- Observar los siguientes ángulos y colocarle los nombres.



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados

Área: Ciencias Sociales

Contenidos: Las sociedades a través del tiempo: Los primeros habitantes de nuestro territorio Sanjuanino.

1- Leer nuevamente el texto, **LOS PRIMEROS HABITANTES DE NUESTRO TERRITORIO SANJUANINO.**

2- Completar el cuadro.

Nombre de los pueblos originarios	Ubicación	Labores que se realizan
ESCUELA UEPA N° 20 ANEXO		

Área: Ciencias Naturales

Contenidos: Los seres vivos. Diversidad, unidad interrelaciones y cambios: Características adaptativas generales de los seres vivos a su ambiente: Flora y Fauna de San Juan.

1- Leer el texto, **“AMBIENTES DE SAN JUAN: FLORA Y FAUNA, ESPECIES AUTÓCTONAS”**.

Entre los seres vivos de un ecosistema, podemos mencionar a la fauna (los animales) y la flora (las plantas). En San Juan podemos mencionar especies autóctonas que son características de nuestra provincia.

Las especies se adaptan a diferentes ambientes como veras en los cuadros siguientes:

FAUNA SANJUANINA		
Fauna Andina	Fauna de Sierras, Montes y Bolsones.	Fauna de Monte, Llanuras y Mesetas.
Abarca la región cordillerana. Aquí podemos encontrar lagartijas, arañas pollito, cóndor, halcón, gavilán, jote, guanacos, escorpiones, etc.	Hacia el Este de las altas cumbres, son habituales las siguientes especies, en la precordillera, pumas, zorros, comadrejas, ratones, jotes, boas de las vizcacheras y guanacos. A medida que nos acercamos al Este, entre las sierras más bajas, observamos roedores, liebres, martinetas, patos criollos, tórtolas, torcacitas, catitas, loros, jilgueros, picaflores, víboras lampalaguas, falsa yarára., iguana, lagartos batracios y otros.	Este distrito comprende la zona Este de nuestro territorio. Allí encontramos martinetas, dormilones, picaflores, ñandúes, víboras yarára y serpientes de cascabel. Abundan las vinchucas, alacranes y arañas. En los ríos hay pejerreyes, salmones, truchas y bagres. El tucutucu es un animalito que habita en Valle Fértil.

FLORA SANJUANINA		
Fauna Andina	Fauna de Sierras, Montes y Bolsones.	Fauna de Monte, Llanuras y Mesetas.

ESCUELA UEPA N°20 ANEXO

Aquí la vegetación se distingue por su escaso desarrollo, hay plantas bajas provistas de pequeñas espinas, comúnmente en terrenos rocosos, como si fueran una alfombra. Algunos ejemplares son: chachacoma, ajeno, tomillo, plantas punzantes quiscos, cactus y berros en los ríos.	Las especies comunes son: la chica, la jarilla, el jume, la sampa, las tuscas, el chañar y el algarrobo. Al Este de la precordillera, hay tierras cultivadas con viñedos, olivares, hortalizas y frutales.	A medida que el terreno pierde altura, hacia el Este, los ejemplares son; algarrobo, retamo, garabato, chañares, brea, quebrachos blancos y unos pocos quebrachos colorados.
---	--	--

2- De acuerdo a lo leído indicar si pertenece a la Flora o Fauna.



■ FLORA

* FAUNA

Área: Formación Ética y Ciudadana

Contenidos: Identificación de la construcción de nuestra identidad.

1- Responder las siguientes preguntas de acuerdo a lo estudiado anteriormente.

a) ¿Quién soy?

.....

b) ¿Cómo soy?

.....

c) ¿Quién quiero ser?

.....

d) ¿Qué valoro?

.....

e) ¿Cómo se construye la identidad personal?

.....

f) ¿Qué elementos definen a una persona que la hacen única y diferente a los demás?

.....

Área Formación para el Trabajo.

Contenidos: Trabajos urbanos y rural.

1- Responder las siguientes preguntas.

- a) Diferenciar trabajo rural y trabajo urbano y dar tres características.
- b) ¿Qué trabajos se encuentra en el departamento de Ullum?
- c) Mencionar tres actividades de trabajos rurales.

Director: Fabio Godoy