

SECUENCIA DIDÁCTICA N° 3

Título: “Cuerpos que no son los nuestros”

Desafío: “Construir un robot con cuerpos geométricos, con su texto instructivo de elaboración (con material reciclado)”

Propósitos:

- ✓ Promover la lectura y escritura de textos, empleando estrategias adecuadas a los diversos propósitos.
- ✓ Generar el conocimiento de los cuerpos geométricos y sus características.
- ✓ Propiciar el conocimiento de las partes del cuerpo.

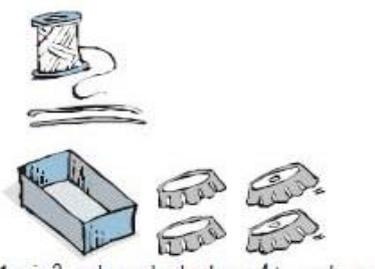
ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1. LUNES 28 DE JUNIO. ÁREA: LENGUA.

1_ Vamos a construir nuestro propio juguete. Observa el texto. Responde.

Un Carrito

MATERIALES

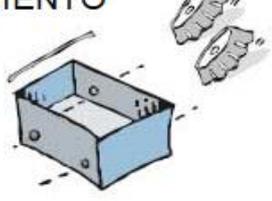


1 caja 2 pedazos de alambre y 4 tapas de gaseosa 1 pedazo de hilo

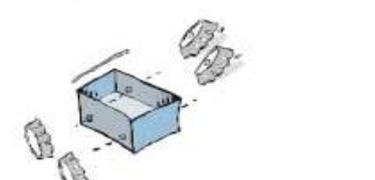
PROCEDIMIENTO



1. Perforar las tapas de gaseosa en medio



2. Hacer una perforación a la caja en los lugares indicado: dos hoyos de cada lado y uno al frente.



3. Atraviesa los hoyos de la caja con los alambres (uno al frente, otro atrás)



4. Hacer un nudo a la cuerda del hoyo al frente. Listo!

¿Está escrito igual que los cuentos? ¿Nos da alguna indicación? ¿Qué juguete armó el nene? ¿Qué partes del texto podemos distinguir?

2_ Aprendemos.

¿Qué es un texto instructivo?



El texto instructivo tiene el propósito de orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar alguna actividad ya sea simple o compleja.

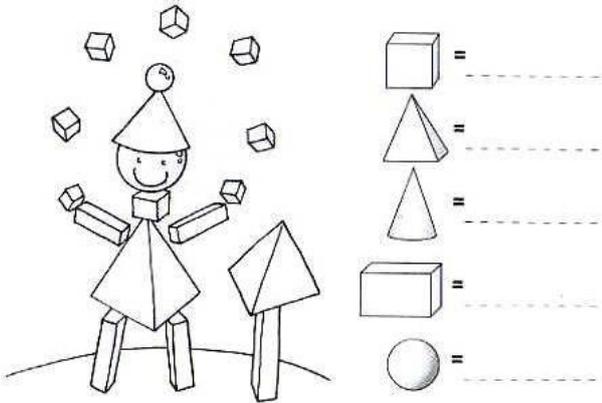
Características de los textos instructivos:

- ✓ Deben estar bien organizados en oraciones.
- ✓ Se numera cada uno de los pasos.
- ✓ Las indicaciones deben ser claras y sencillas.
- ✓ Se debe respetar la secuencia cronológica de los pasos en el proceso.
- ✓ Los verbos se escriben en infinitivo o en imperativo.

3_ Marcamos en el texto sus partes: Titulo, materiales y procedimiento.

ÁREA MATEMÁTICA.

4_ Observa este dibujo. Pinta con rojo los cubos, con azul los conos, con verde los círculos, con amarillo los prismas, anaranjados las pirámides. Escribe cuantos cuerpos geométricos hay de cada uno.



DÍA 2. MARTES 29 DE JUNIO. ÁREA: MATEMÁTICA.

1_ Germán es un amante de la vida natural y le encanta ir de camping. Por eso él con su familia viajaron a acampar a Valle fértil. Germán es muy ordenado y sacó de su carpa muchos elementos que se parecen a los cuerpos geométricos. Los ayudamos marcándolos con un círculo.



2_ Aprendemos.

Los cuerpos geométricos se clasifican.

Se clasifican en:

CUERPOS REDONDOS

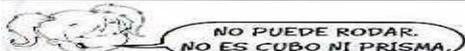
POLIEDROS

- RUEDAN
- TIENEN CARAS CURVAS
- POSEEN UN MANTO

- NO RUEDAN
- TIENEN SÓLO CARAS PLANAS y DOS BASALES
- Tienen: caras, vértices, ángulos y aristas



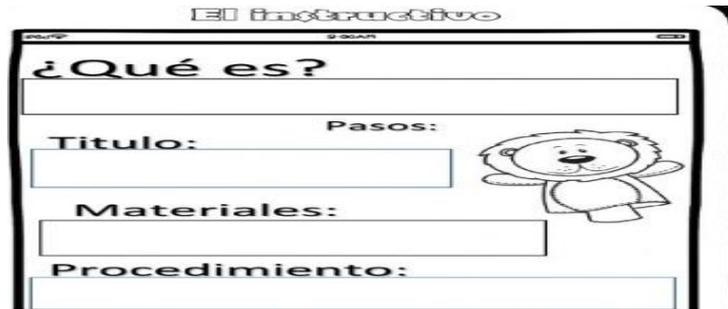
3_ Segui las pistas y descubrí que cuerpo geométrico es.



ÁREA: LENGUA

4_ Completa las partes del texto instructivo. Puedes ayudarte con las pistas.

- ✓ PASOS QUE SE DEBEN REALIZAR O SEGUIR.
- ✓ MENCIONA LO QUE SE ELABORA
- ✓ LISTA DE LO QUE NECESITAS PARA ELABORARLO
- ✓ TEXTO DONDE SE EXPLICA COMO HACER ALGO, MEDIANTE UNA SERIE DE PASOS.



DÍA 3. MIÉRCOLES 30 DE JUNIO. ÁREA: CIENCIAS NATURALES

¡¡¡Nos ponemos en movimiento!!!! ¡¡VAMOS A BAILAR! Observa el video y bailamos

<https://youtu.be/71hiB8Z-03k>

Conversamos ¿Qué partes del cuerpo nombra la canción? ¿Qué partes del cuerpo utilizamos cuando marchamos? ¿Cuándo saltamos que parte del cuerpo movemos?

1_ Busca en la sopa de letras los partes del cuerpo que dice la canción.

C	A	B	E	Z	A	F	U	I	S
P	R	O	J	H	O	M	B	R	O
I	X	C	H	Y	J	L	I	O	J
E	N	A	R	I	Z	M	L	C	O
S	P	R	O	D	I	L	L	A	S
B	O	R	E	J	A	S	H	E	R

CABEZA, HOMBROS, RODILLAS,
PIES, OJOS, OREJAS, BOCA,
NARIZ.

2_ Aprendemos (texto ampliado)

El cuerpo humano

Todos tenemos una estructura llamada cuerpo humano, formada por diferentes sistemas y órganos que funcionan para la conservación de nuestra vida y permiten realizar diversas acciones como comer, jugar, estudiar, etc.

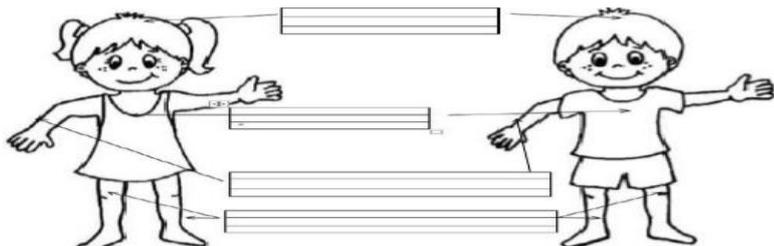
El cuerpo humano está cubierto por una capa llamada piel, la cual lo protege del frío, calor, etc. Asimismo, tenemos 206 huesos que forman el esqueleto, el cual nos permite sostenernos.



El cuerpo humano se divide en tres partes:



3_ Completa las partes del cuerpo.



ÁREA: LENGUA

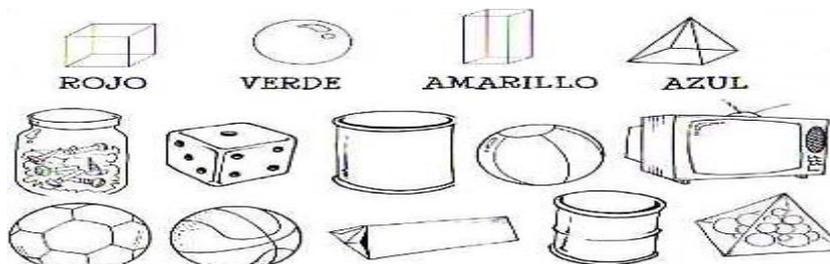
4_ Escribe un texto instructivo para realizar una maraca. Recuerda que debe tener: TÍTULO, MATERIALES, PROCEDIMIENTO.

DÍA 4. JUEVES 1 DE JULIO. ÁREA. MATEMATICA.

1_ Resuelve. Presta mucha atención.

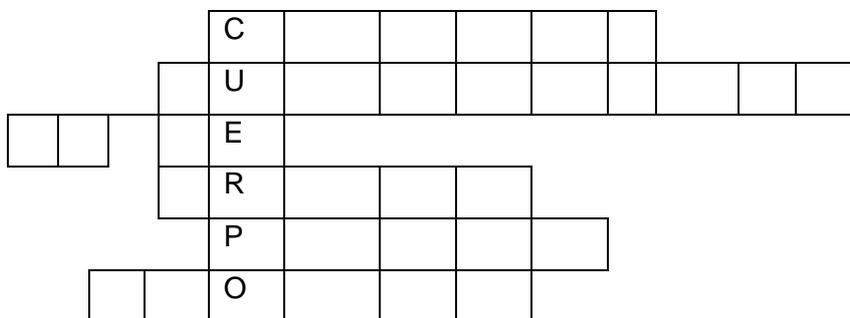
- ✓ Santiago compró 5 paquetes de figuritas de \$8 cada uno. En cada paquete hay 16 figuritas ¿Cuántas figuritas tiene Santiago en total?
- ✓ El 5 de marzo Mariana, Fernando y Lucas, los 3 de 7 años. Compraron una caja de 24 lápices para cada uno ¿Cuántos lápices compraron entre los tres?
- ✓ Una caja de bombones cuesta \$200. Mario compró 4 cajas, en cada caja venían 23 bombones ¿Cuántos bombones compró en total?

2_ Mira con atención. Pinta de acuerdo con el código. Escribe el nombre de los cuerpos geométricos.



ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

3_ Completa el crucigrama.



- 1_ Parte del cuerpo que se encuentra sobre el cuello.
- 2_ Las extremidades se dividen en inferiores y
- 3_ Protege al cerebro.
- 4_ Lo utilizamos para tomar distancia en la formación
- 5_ El tronco se divide en espalda y
- 6_ Parte del medio del cuerpo humano.

DÍA 5. VIERNES 2 DE JULIO. ÁREA: LENGUA.

1_ _ Completa con las partes del texto instructivo.

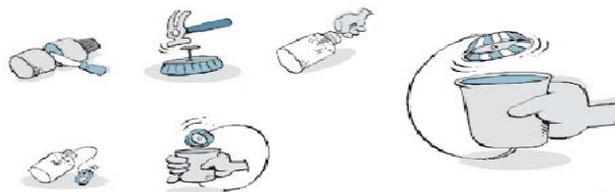
El instructivo

_____ Piñata

- 1 caja de cartón
- Papel de colores
- Tijeras
- pegamento

- Corta tiras de papel de unos 15-20 cm de ancho
- Recorta con forma de "flecós" de 1 cm de ancho
- Forra la caja de cartón con las tiras de papel.
- Decora con cartulina para hacer el número de años.

2_ Observa la imagen. Escribe un texto instructivo de un balero. Recuerda que debe tener título, materiales y procedimiento.



ÁREA: MATEMÁTICA.

3_ Busca en la sopa de letras los cuerpos geométricos.

E	S	F	E	R	A	B	O	C	D	C
P	R	I	S	M	A	U	N	O	T	U
P	I	R	A	M	I	D	E	N	R	B
C	I	L	I	N	D	R	O	O	S	O

4_ Clasifica los cuerpos geométricos que encontraste en el punto anterior.

RUEDA	NO RUEDA

Áreas de Especialidades

Propósitos:

- Promover la valoración de los juegos motores.
- Propiciar formas de representación mediante la exploración de elementos compositivos
- Comparar las tareas que realizan las personas en diferentes oficios y profesiones

ACTIVIDADES:Día 1 Área Educación Física Prof. Araceli Olmos

Juego: TA -TE-TI

Dibujar en el piso un ta-te-ti gigante usar como fichas almohadones, buzos, etc...invitar a un familiar

La idea es salir detrás de una marca, correr mover la prenda y volver para que salga mi contrincante y así sucesivamente hasta lograr alinear los objetos. ganará aquel que logró el ta-te-ti

Día 2 Área Educación Plástica Prof.Natalia Doña

Título: ¿Figura o Fondo?

Busca en revistas o libros una persona (puede estar parada, sentada, arrodillada, corriendo) que no esté solo parada, dibuja solo la silueta de esa persona sobre un fondo negro y recórtala por su contorno.

También pueden dibujarla sobre papel blanco y pintarla con marcador o témpera negra y recortarla. Finalmente pegarla sobre una hoja blanca

Día 3 Área Educación Tecnológica Prof. Silvana Leites

Título: "Oficios y Profesiones Más Necesidades"

Actividades: "Los Oficios y las Profesiones están relacionadas con nuestras necesidades"

Responde:

- **Vivienda:** ¿Quiénes diseñan y quienes construyen las viviendas?
- **Salud:** ¿Quiénes mantienen la limpieza de los hospitales?
¿Quién nos coloca las vacunas?
- **Educación:** ¿Quiénes limpian nuestra escuela?
¿Quiénes nos enseñan?

Equipo de Conducción: Alejandra Peralta –Verónica Bravo