

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: PASO A PASITO!

PROPÓSITOS:

- Despertar el interés por la lectura y escritura de palabras.
- Leer, escribir y comparar números.
- Aportar al reconocimiento de ideas, prácticas y valores que permitan vivir juntos y reconocerse como parte de la sociedad argentina, en un marco de respeto por la diversidad cultural.

CRITERIOS:

- Expresar resultados trabajado en forma oral y escrita.
- Conocer características y elementos que forman parte de nuestra vida.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Identifica números y letras.
- Menciona, los elementos de un paisaje y las características del ser vivo.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

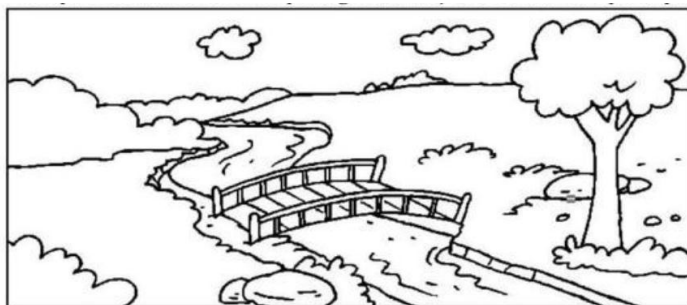
Lunes 31 de Mayo.

Área: Ciencias Naturales.

- 1) OBSERVA LA IMAGEN PIDE QUE LA DIBUJEN O SACA FOTOCOPIA.
- 2) NOMBRA LOS ELEMENTOS QUE VE EN EL PAISAJE.

Trabaja en el cuaderno

- 3) PINTA CON **COLORES CLAROS** LOS ELEMENTOS NATURALES.
- 4) PINTA DE MARRÓN LOS CONSTRUIDO POR EL HOMBRE.



- 5) ¿POR QUÉ EL HOMBRE COLOCÓ ESO?

Área: Lengua.

- 1) ORALIDAD: LEE LAS IDEAS 3 VECES Y ENVIA 1 AUDIO.

LA NIÑA TIENE UN AÑO.

ROSA LE PONE UN MOÑO

Trabaja en el cuaderno.

1) UBICA LOS NÚMEROS CON LAS PALABRAS.



	OSO
	ANTEOJOS
	ROBOT
	PAYASO
	CAMPANA

	ABEJA
	VACA
	REFRESCO
	ELEFANTE
	DINOSAURIO

Área: Matemática.

1) ORALIDAD; LEE LOS NÚMEROS 3 VECES Y ENVIA 1 AUDIO.

16 – 12 – 15 – 14– 10 - 20 – 30 - 27- 26 – 25 – 21- 31- 38 - 32 – 34 – 35 – 6 – 37 -22 - 39 – 40

Trabaja en el cuaderno.

2) ORDENA LOS NUMEROS SEGÚN SU FAMILIA.

A) 38 - 29 – 17 – 18 – 31

C) 15 – 27 – 35 – 18 – 21

B) 34 – 29 – 16 – 11- 8

D) 17 – 26 – 19 – 9 – 33

Martes 1 de Junio.

Área: Lengua.

1) ORALIDAD: LEE LAS ORACIONES 3 VECES Y ENVIA 1 AUDIO.

LA PALOMA SE POSÓ. PAPÁ USA UNA PALA. LA PALOMA SE POSÓ.

Trabaja en el cuaderno.

3) COLOCA LA LETRA QUE FALTA.

__INDO A__EGRE AMAB__E FE__IZ AGRADAB__E __IGERO __IMPIO

Área: Matemática.

1) ORALIDAD; LEE LOS NÚMEROS 3 VECES Y ENVIA 1 AUDIO.

24 – 21 – 37 - 22 - 39 – 40 - 19 – 17 – 13 – 32 – 34 – 16 – 12 – 15 – 28 – 15 – 20 – 12 – 23

Miércoles 2 de Junio.

Área: Lengua.

- 1) ORALIDAD: LEE LAS ORACIONES 3 VECES Y ENVIA 1 AUDIO.

MI OSO SE ASOMA.

PAPÁ PUSO MI SOPA.

MIMÍ SUMA PASO A PASO.

Trabaja en el cuaderno.

- 2) LEE Y ARMA UNA ORACIÓN.

PALOMA - PEPE - PASEA - LA

SOPA - MAMÁ - PUSO - LA

MI - ASOMA - PAPÁ - SE

Área: Matemática.

- 1) ORALIDAD; LEE LOS NÚMEROS 3 VECES Y ENVIA 1 AUDIO.

21 - 31- 38 - 32 - 34 - 16 - 12 - 15 - 14- 10 - 20 -35 - 6 - 37 -22 - 39 - 40

Trabaja en el cuaderno.



- 2) DIBUJA LOS Y LOS SUELTOS QUE HAY EN CADA CASO.

D	U	D	U	D	U
1	8	1	9	2	1

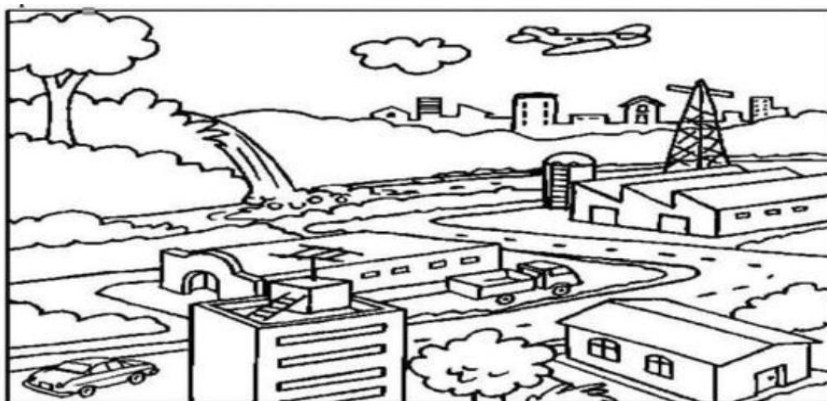
Jueves 3 de Junio.

Área: Ciencias Naturales.

- OBSERVA LA IMAGEN PIDE QUE LA DIBUJEN O SACA FOTOCOPIA.
- NOMBRA LOS ELEMENTOS QUE VES EN EL PAISAJE.

Trabaja en el cuaderno.

- 3) PINTA CON **COLORES CLAROS** LOS ELEMENTOS NATURALES.
- 4) PINTA DE MARRÓN LO CONSTRUIDO POR EL HOMBRE.



- 6) ¿QUÉ AUMENTÓ?
- 7) ¿QUÉ DISMINUYÓ?
- 8) ¿QUÉ PUEDE PASAR SI DESAPARECE LO NATURAL?

Área: Lengua.

- 1) ORALIDAD: LEE LAS ORACIONES 3 VECES Y ENVIA 1 AUDIO.

SUSI PASEA A PEPE.

SUSI TOMA NOTA.

PEPA TIENE SAPITOS.

Trabaja en el cuaderno.

- 2) COLOCA EL NOMBRE DE LA FIGURA.



Área: Matemática.

- 1) ORALIDAD; LEE LOS NÚMEROS 3 VECES Y ENVIA 1 AUDIO.

18 – 11 – 5 – 13 – 10 - 28 – 30 - 23- 24 – 25 – 21 - 31- 32 - 33 – 34 – 35 – 16 – 37 -18 - 29 - 40

Trabaja en el cuaderno.

- 3) SUMA LOS NÚMEROS Y COLOCA EL RESULTADO.

4 + 2=.....	6 + 3=....	8 + 1 =.....	5 + 5 =.....
3 + 2=.....	7 + 2=....	9 + 5=.....	8 +4 =.....

Viernes 4 de Junio.

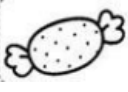
Área: Lengua.

- 1) ORALIDAD: LEE LAS ORACIONES 3 VECES Y ENVIA 1 AUDIO.

EL ALMÍBAR ES DULCE. OLGA SALUDA A SU ALTEZA. ALFONSO SUBE AL ALTAR.

Trabaja en el cuaderno.

2) ENCIERRA EN UN CÍRCULO EL NOMBRE DEL DIBUJO.

	CARAPELO CARMELO CAMELO		UVA VASO SAVO
	CASERO CASERALA CASEROLA		BARRIL BARRILETE VARRILETE

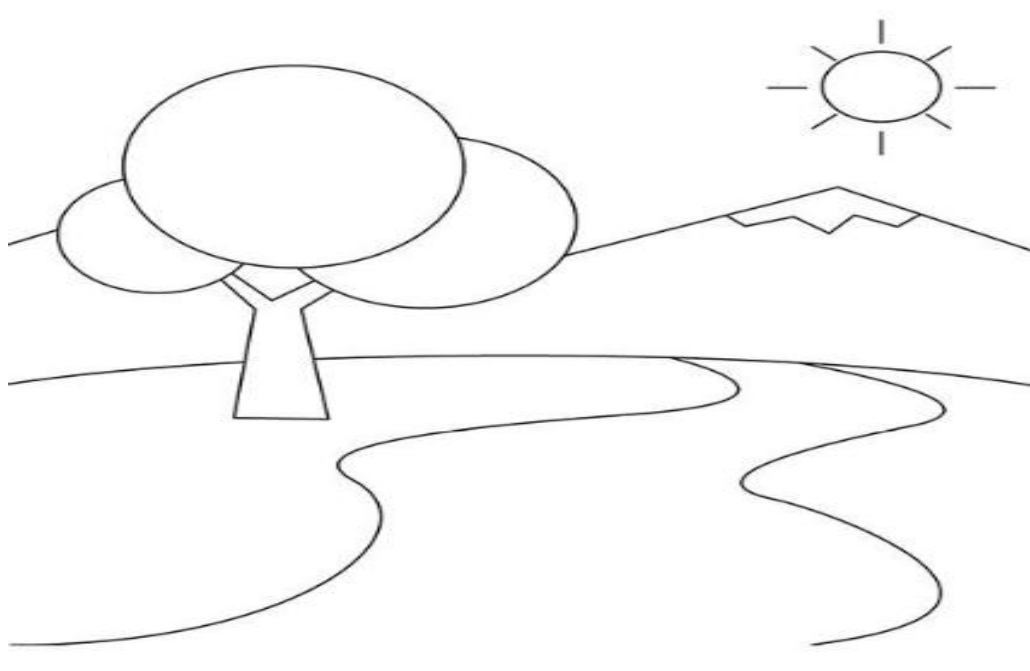
Área: Matemática.

1) ORALIDAD; LEE LOS NÚMEROS 3 VECES Y ENVIA 1 AUDIO.

13- 17 - 19 - 10 - 20 - 30 - 23- 22 - 28 - 31- 37 - 39 - 4 - 35 - 3 - 21 -38 - 40

Trabaja en el cuaderno.

3) REPASAR LAS LINEAS CURVAS CON VERDE Y LAS RECTA NARANJA,



Área: Inglés.

Propósitos:

Identificar los saludos Hello - Good bye.

Mejorar su conocimiento de la lengua extranjera a partir de la incorporación de vocabulario

Criterios

Capacidad para usar los saludos correctamente.

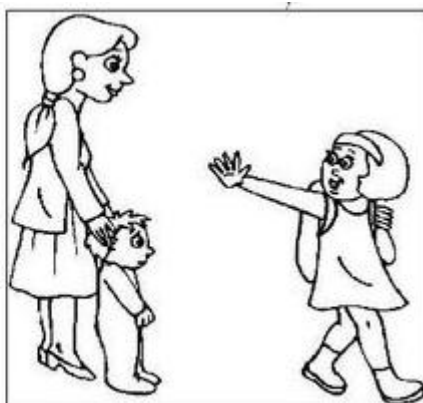
Actividades

1- **Copia los saludos en tu cuaderno.**

HELLO: HOLA

GOOD BYE/BYE BYE: CHAU

2-COMPLETA CON LOS SALUDOS CORRECTOS (HELLO – BYE-BYE)



Área Curricular: Educación Tecnológica

Título: MI TIJERA

Propósito:

- Facilitar el análisis en las relaciones entre la forma (las partes) y función (de cada parte) de las herramientas, sus características con los modos de uso, las características de los materiales que se transforman por su uso y las acciones técnicas necesarias que realizan las personas.

ACTIVIDADES:

CLASE N° 1

1. CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEER EL SIGUIENTE RELATO

MANO PAPEL Y TIJERA

HABÍA UNA VEZ UNA SEÑORA MANO  UNA SEÑORA TIJERA  Y UN SEÑOR PAPEL 

SE CONOCIERO, POR QUE JUNTAS VIAJABAN EN LA MOCHILA DE TODOS LOS CHICOS.

UN DÍA, LOS TRES SE PUSIERON A CONVERSAR, DE ABURRIDOS QUE ESTABAN.

LA SEÑORA MANO LE DECÍA A LA TIJERA: "¡CÓMO NO ENCONTRAR UN ANILLO PARA MI DEDO"! REPETÍA UNA Y OTRA VEZ.

LA SEÑORA TIJERA LA ESCUCHABA, LA VERDAD ES QUE YA ESTABA CANSADA DE OÍRLA DECIR LO MISMO, Y CON TAL DE QUE SE CALLARA, LE DIJO: -MIRE, YO LE OFREZCO DOS ANILLOS PARA SUS DEDOS. -¿QUÉ LE PARECE?, DIJO LA MANO.

-¡CLARO! -DIJO LA TIJERA - ADEMÁS, UN ANILLO SÓLO LE SIRVE DE ADORNO, EN CAMBIO CON MIS DOS ANILLOS EN SUS DEDOS Y MOVIENDOLOS ASÍ O ASÁ, USTED PODRÁ RECORTAR.

-¡BAH! -SE QUEJABAN LA MANO- ¿A QUIÉN VOY A RECORTAR? ¿Y PARA QUÉ?

-¡A MÍ! -DIJO EL SEÑOR PAPEL, QUE ESCUCHABA CALLADITO, ACOSTUMBRADO A QUE SÓLO LO HICIERAN HABLAR LAS PALABRAS QUE ESCRIBÍAN LOS CHICOS SOBRE ÉL.

-Y JUNTOS PODEMOS CREAR COSAS MARAVILLOSAS. -¿LE PARECE?-DIJO LA MANO.

-¡CLARO! -LE DIJO EL PAPEL

-¡BUENÍSIMO! -LE DIJO LA TIJERA, Y ASÍ SE PUSIERON MANOS A LA OBRA...



2. DIALOGAR SOBRE EL RELATO DE LA MANO, LA TIJERA Y EL PAPEL
 - a. ¿QUIÉNES SON LOS QUE HABLAN EN EL CUENTO?
 - b. ¿QUÉ LE PASA A LA SEÑORA MANO?
 - c. ¿A QUÉ SOLUCIÓN LLEGARON?

Escuela Dr. Saturnino Salas- Primer Grado- Nivel Primario- Turno: Jornada Completa- Áreas Integradas.

DIBUJA EL CUENTO EN TU CUADERNO.

Área: Teatro

Propósitos: Desarrollar sus capacidades expresivas y comunicativas a través del lenguaje teatral.

Criterios: Creación de diferentes personajes. Propone nuevos personajes.

Indicadores: Explora diferentes roles.

Actividades de desarrollo:

- 1- Escucho con atención la “Leyenda del Viento Zonda”, en formato audio.
- 2- Reconozco los personajes que hay en ella.
- 3- Juego a los personajes: con ayuda de un familiar, imagino: cómo son los diferentes personajes: Gilanco, Yastay, Pachamama. ¿Cómo es su postura? ¿Cómo camina? ¿Cómo habla?
- 4- Corporizamos los diferentes roles.

Área: Música

PROPOSITOS: ESTIMULAR LA ESCUCHA ATENTA PARA RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DEL SONIDO

ACTIVIDADES: 1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO CON LA AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ: LOS SONIDOS NATURALES SON AQUELLOS PRODUCIDOS POR ELEMENTOS DE LA NATURALEZA COMO ANIMALES, LA LLUVIA, EL MAR, EL HOMBRE, EL VIENTO, ETC. LOS SONIDOS ARTIFICIALES SON AQUELLOS PRODUCIDOS POR OBJETOS CREADOS POR EL HOMBRE COMO VEHÍCULOS DE TRANSPORTE, MÁQUINAS, TELÉFONOS, RADIO, INSTRUMENTOS MUSICALES, ETC.

2- DIBUJA ELEMENTOS QUE PRODUZCAN SONIDOS NATURALES Y SONIDOS ARTIFICIALES.

DIRECTORA: MIRIAM PI