

EEE MÚLTIPLE 25 DE MAYO TALLER DE TECNOLOGÍA ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 17.

Escuela de Educación Especial Múltiple 25 de Mayo.

Docentes responsables: Carina Mingolla- Gladys Sesé.

Grado: Taller de Tecnología.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Habilidades Sociales, Habilidades Conceptuales, Habilidades para el trabajo, Música y Educación Física.

Título: Repaso.

Contenidos Seleccionados:

Habilidades Sociales:

-Datos más relevantes de la persona.

Habilidades Conceptuales:

-Escritura del nombre propio.

-La serie numérica escrita, de número hasta 30 o más.

-Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal.

Habilidades para el Trabajo:

-Registro de procesos tecnológicos destinados a elaborar productos: unitarios o muchos iguales identificando las operaciones técnicas que intervienen y el orden en que se utilizan.

-Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumo, operaciones y medio técnico.

Música

-Ritmo: métrica libre, acentuación periódica.

-El movimiento corporal: libre.

-Género: vocal, instrumental.

Educación Física:

-Deporte: Vóley. Pase de abajo.

-Capacidades condicionales fuerza general.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

DÍA 1:

1)-Completar con tus datos en el cuaderno:

NOMBRE Y APELLIDO:

D.N.I:

EDAD:

FECHA DE NACIMIENTO:

DIRECCIÓN:

TELÉFONO:

DÍA 2:

EEE MÚLTIPLE 25 DE MAYO TALLER DE TECNOLOGÍA ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 17.

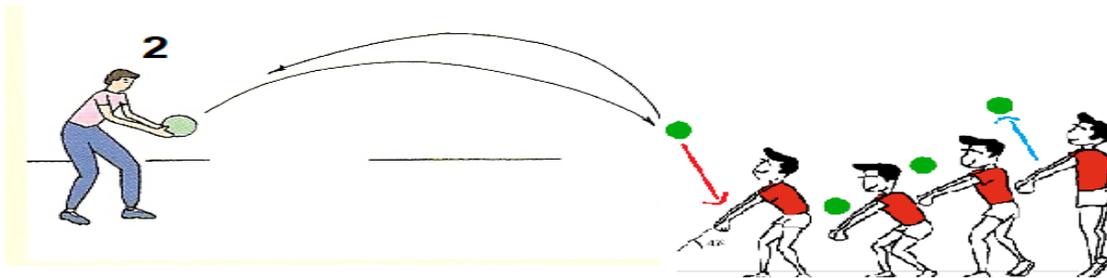
1)-Escribir en el cuaderno los números hasta el 30.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Pase de abajo:



Un ayudante lanza la pelota hacia arriba y dirigida hacia los brazos del alumno, de modo que él, realice el pase de abajo.



DÍA 3:

1)-Recortar de diarios o revistas los números hasta el 30 y pegarlos en el cuaderno. Decir en forma verbal el nombre de cada uno.

DÍA 4:

1)-Completar las siguientes grillas numéricas:

0									
10									
20									

MÚSICA:

- 1). Escuchar la canción "Arriba la Vida" (audio enviado aparte).
- 2). Buscar las claves de madera y realizar pulso (la primera parte de la canción) y acento (segunda parte de la misma).
- 3). Pedir a mamá que nos preste un tarrito de lata o un rallador de lata (de cocina) y un tenedor para realizar el ritmo simulando ser un güiro.

DÍA 5:

1)-Recortar de revistas 3 hábitos que ayuden a mantener una buena salud por ejemplo hacer deportes, visitar al dentista, etc.

EEE MÚLTIPLE 25 DE MAYO TALLER DE TECNOLOGÍA ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 17.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Realizar el siguiente circuito, 3 veces

Saltar abriendo y cerrando piernas, acompañado de movimientos de brazos, 30 segundos.

Fuerza de piernas: realizar sentadillas, 8 repeticiones.

Realizar elevaciones de rodillas en el lugar, durante 20 segundos.

Fuerza de glúteo medio: acostado lateralmente, subir y bajar una pierna.



DÍA 6:

1)-Repasar la receta de las galletas, anotamos los ingredientes que se necesitan para su elaboración.



2)-Observar las figuras, recordando los pasos de la producción de galletas y las escribimos en el cuaderno



DÍA 7:

1)-Dibujar, recortar y pegar figuras de mobiliarios, maquinarias y utensilios utilizados en el taller de cocina.

mobiliarios	maquinarias	utensilios
<p data-bbox="220 533 327 566">ejemplo</p> 	<p data-bbox="486 533 593 566">ejemplo</p> 	<p data-bbox="962 533 1069 566">ejemplo</p> 

DÍA 8:

1)-Repasar la receta de panqueques:

2)-Marco con un círculo los ingredientes que se necesitan para realizar los panqueques

HUEVOS



ACELGA



LECHE



ACEITE



LEVADURA



AZÚCAR



HARINA



MANTECA



DÍA 9:

1)-Marcar con una cruz los pasos a seguir, en forma ordenada, para elaborar la receta de panqueques:

- incorporar la leche y la harina
- batir los huevos con la sal
- batir bien todos los ingredientes.
- agregar más harina si es necesario.
- preparar los ingredientes
- envasar
- dejar descansar la masa.
- cocinar en panquequera eléctrica o panquequera tradicional.

MÚSICA:

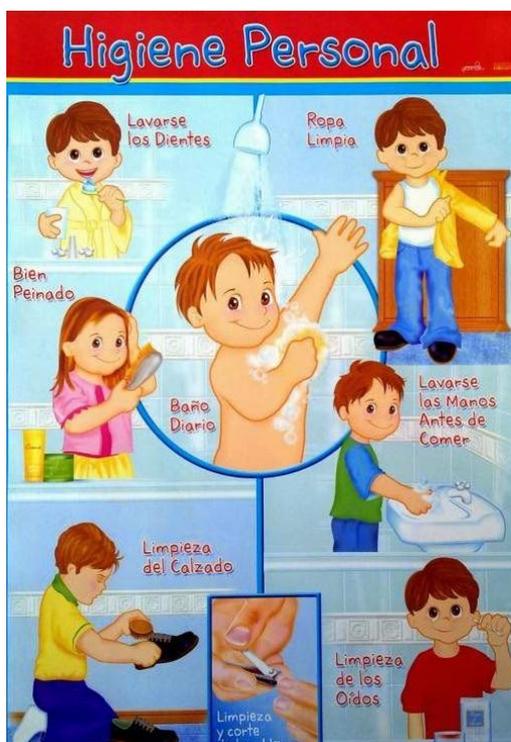
1) ¡Llego el momento de relajarse y descansar!

2). Escuchar la siguiente canción “Un Mundo Ideal” (audio enviado aparte) mientras realizamos los siguientes ejercicios:

- Sentarse en una silla con la espalda bien apoyada sobre el respaldo de la misma.
- Tomar aire por nariz y exhalar por boca (repetirlo varias veces).
- Mover el cuello para un lado y otro (lentamente) para atrás y adelante.
- Estirar los brazos para arriba y luego al medio.
- Por último sacudir brazos y manos.

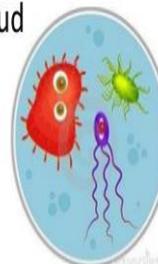
DÍA 10:

1)-Observar y reforzar los hábitos que debo realizar de la higiene personal el Baño.



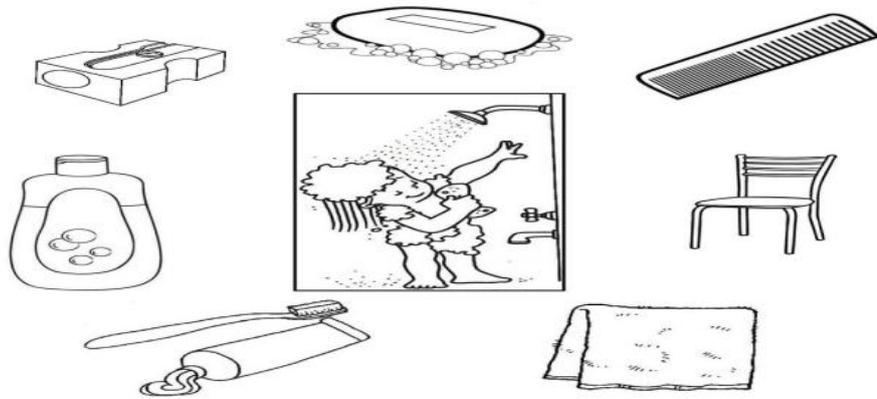
¿Por qué es importante?

- Es importante para nuestra salud y para nuestro bienestar para así poder prevenir la propagación de gérmenes y enfermedades que pongan en riesgo su salud



EEE MÚLTIPLE 25 DE MAYO TALLER DE TECNOLOGÍA ÁREAS INTEGRADAS GUÍA
17.

2)-Trabajar con la ayuda de algún familiar Observa y Colorea la imagen con los materiales que necesito para realizar el Baño.



DIRECTORA: ROXANA VALDÉZ.