

Maestro Argentino 2° Grado Áreas Integradas

Nivel: Primario Ciclo: Primero Turno: Único

Áreas Curriculares: Cs Naturales – Matemática – Lengua – Ciencias Sociales-

Título: “Manos a la obra”

Guía N° 2

Descripción del desafío

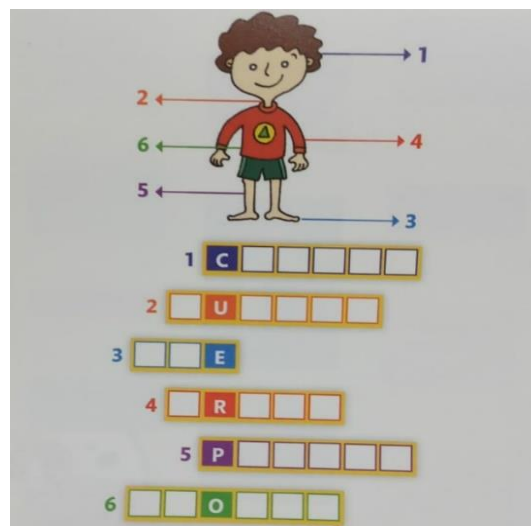
Al terminar todas las actividades te propongo que realices dos dibujos con el material que quieras incorporar donde te dibujes desde que naciste hasta ahora y otro donde coloques los animales que se encuentren cercanos a tu casa. Coloca en las hojas tu nombre y apellido, departamento y provincia donde vives. Los trabajos serán expuestos en la pizarra de la escuela.

Actividades de profundización

DÍA 1

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1-Observe con atención qué parte del cuerpo señala el número y completa.



ÁREA: MATEMÁTICA

1-Observe el castillo de números y

- Escribe 5 números que estén entre 62 y 70.
- 5 números que estén entre 70 y 80.
- Elige 4 números entre 50 y 65 y escribe cuál está antes y después.

2-REDONDEA EL NÚMERO MAYOR Y MENOR DE CADA SERIE

Docentes : Sandra Farías, Nancy Rodríguez, Débora Bazán, Cecilia Díaz y Jérica Díaz

Maestro Argentino 2° Grado Áreas Integradas

72	48	80	65	71
41	14	55	76	67
79	27	60	75	29

DÍA 2

AREA: LENGUA

1-Lee con ayuda las preguntas y marca la respuesta correcta.

- ¿Qué estaba haciendo el león bajo la sombra de un árbol frondoso?



- ¿Quién empezó a jugar encima del león?



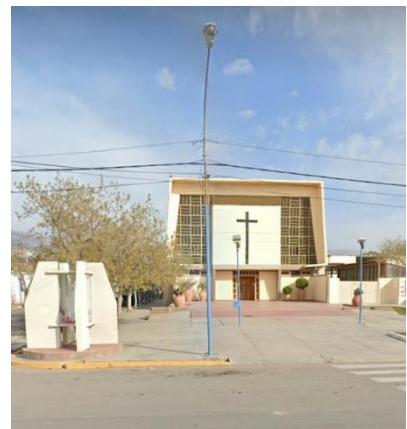
- ¿Quiénes apresaron al león?



- ¿Recuerdas el nombre del león? ¿Qué nombre le pondrías al ratón? Escribe en tu cuaderno sus nombres y redacta una oración.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1- Observa las imágenes ¿Las conoces? ¿Dónde las viste?



¿Cómo se llama el departamento dónde vives? ¿Y el nombre de tu provincia?

¿Qué otros departamentos conoces? Nómbralos.

Docentes : Sandra Farías, Nancy Rodríguez, Débora Bazán, Cecilia Díaz y Jérica Díaz

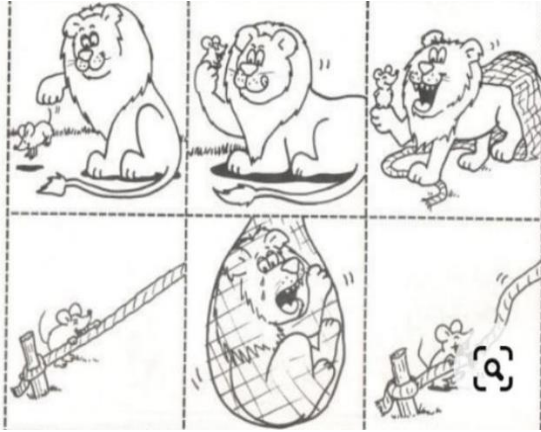
Maestro Argentino 2° Grado Áreas Integradas

2-Pega imágenes de tu departamento.

DÍA 3

ÁREA: LENGUA

1-Recorta las viñetas, ordena y pega en tu cuaderno según la fábula leída.



2-Cuenta de forma oral la fábula a la seño o envías un audio.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-Completa. No olvides trabajar con el castillo de números.

MENOS 1	Nº	MÁS 1			
	16				
	49				
	77		MENOS 10	Nº	MÁS 10
	26			48	
	79			60	
				71	
				56	
				69	

2-Resuelve el siguiente problemita. Utiliza para ayudarte palitos, piedritas, tapitas, etc.

Docentes : Sandra Farías, Nancy Rodríguez, Débora Bazán, Cecilia Díaz y Jérica Díaz

Maestro Argentino 2° Grado Áreas Integradas

Iracundo, el león, juntó 25 manzanas y le regaló 13 al ratón. Luego él se comió 5 ¿cuántas manzanas le quedaron?

3-Redondea con color el resultado correcto del problema.

9

7

3

ÁREA CIENCIAS NATURALES

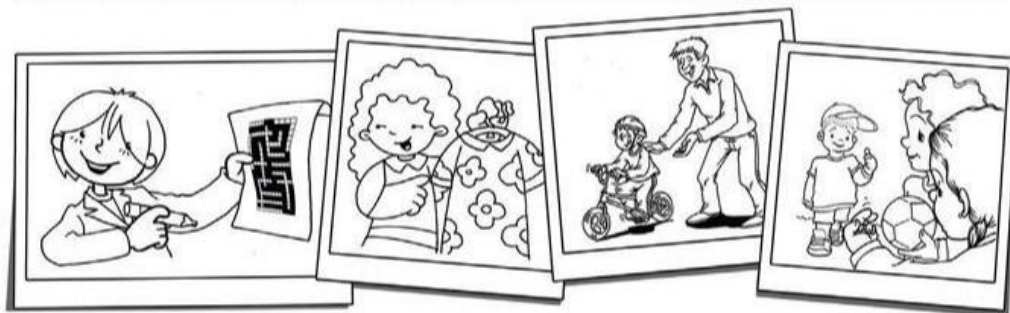


1-Recorta y ordena en tu cuaderno las viñetas desde que naces

2-Responde ¿Qué puedes hacer ahora que no podías cuando eras bebé?

3-Dibújate desde que eras bebé hasta ahora.

3-Escribe con una palabra lo que hacen en cada imagen y luego responde: ¿Los animales pueden hacer lo que hacen las personas?



DÍA 4

ÁREA: MATEMÁTICA

1-Completa las series de 10 en 10.

Count by tens.
Write the missing numbers.

A.	10	20		40		
B.		20	30		50	70
C.	20			50	60	80
D.	40		60			90 100
E.		40	50			80 90
F.	10		30	40		70
G.		30		50		70 80

10	20	30	70	100		
40	80	40	60	20		
90	30	100	30	50	10	50
60	80	10	90	60	70	80
50	10	90	20	40	20	90
50	30	10	40	100		

Docentes : Sandra Farías, Nancy Rodríguez, Débora Bazán, Cecilia Díaz y Jéssica Díaz

Maestro Argentino 2° Grado Áreas Integradas

ÁREA CIENCIAS NATURALES

Vuelve a ver el video “Cubierta corporal de los animales”.

1-Ubica en el cuadro el nombre de estos animales según su cobertura.

Gallina-gato-caballo-canario-tortuga-león-quirquincho-serpiente-peces-sapo

TIPOS DE CUBIERTAS DE LOS ANIMALES

PELAJE	PLUMAJE	CUBIERTA DURA	ESCAMAS	PIEL DESNUDA

2-Elige un tipo de cubierta de animal y recorta y pega imágenes o dibuja.

ÁREA: MATEMÁTICA

1-Resuelve. No olvides tener a tu lado el castillo de números.

ÉSTAS SON LAS TARJETAS QUE SACÓ BRUNO:

a)  ESTÁ EN EL NÚMERO 45, Y SACA LA TARJETA **+ 10** LLEGA AL NÚMERO.....

b)  ESTÁ EN EL NÚMERO 63, Y TAMBIÉN SACA LA TARJETA **+ 10** LLEGA AL NÚMERO.....

c)  SACA LA TARJETA **- 10** Y ESTÁ EN EL NÚMERO 88. ¿A QUÉ NÚMERO DEBE IR?

d)  ESTÁ EN EL NÚMERO 18 Y TAMBIÉN SACA LA TARJETA **- 10** ¿EN QUÉ NÚMERO DEBE COLOCAR SU FICHA?.....

ÉSTAS SON LAS TARJETAS QUE SACÓ BRUNO:

+ 10 + 10 - 1 + 10 - 1 - 1

Y ÉSTAS LAS DE LUCÍA

+ 1 + 10 + 1 + 1 - 10 - 1

a) MARCA CON AZUL EL CAMINO DE LA FICHA DE BRUNO Y CON ROJO EL CAMINO DE LA FICHA DE LUCÍA.

b) ¿EN QUÉ CASILLERO ESTÁ LUCÍA?.....

c) ¿EN QUÉ CASILLERO ESTÁ BRUNO?.....

d) ¿QUIÉN VA GANANDO?.....

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89

PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO

Observamos los dibujos.

¿Cuántos dibujos hiciste? Cuenta de qué se tratan.

Armamos entre todos la cartelera.

Si no puedes asistir a la escuela envíame fotos y un audio explicándome el trabajo realizado.

Docentes : Sandra Farías, Nancy Rodríguez, Débora Bazán, Cecilia Díaz y Jérica Díaz

Maestro Argentino 2° Grado Áreas Integradas

Áreas de Especialidades : Artes Visuales / Educación Plástica, Educación Física, Educación Tecnológica y Educación Agropecuaria

Actividades

Día 1

Área: Artes Visuales / Educación Plástica

Título: Entre líneas y texturas

Descripción del desafío Armar producciones visuales teniendo presente la observación del lugar donde vives con el uso de líneas y texturas .Para ello usarás materiales naturales, objetos de residuos o desechos

1. Con una línea recta vertical dividí la hoja de dibujo en dos mitades iguales.
2. Corta un cítrico por la mitad
3. Tócalo e identifica la diferencia de textura de la parte interna y externa. Es liso, rugoso, suave, áspero, duro o blando. Marca con color la que corresponde
4. Pinta la cara interna de la fruta con pincel y témpera de color cálido.
5. Apoya sobre el papel que está dividido en dos partes , presiona y levanta. con este “sello natural” realizas la técnica de estampa en la mitad de la hoja.
6. **En la otra mitad de la hoja.** Dibuja líneas rectas y curvas para copiar la impresión que realizaste de la textura visual de la fruta.



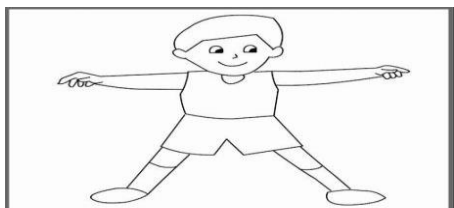
Día 2

Área Educación Física

Título: Conociendo nuestro cuerpo

Descripción del desafío: En un cartón arma un dibujo del tamaño de tu cuerpo puedes incorporar algún familiar que también lo haga y luego lo conviertes en rompecabezas lo desarmas y mezcla a jugar. Establece vos el reglamento del juego. Espero tus fotos y audios.

1. Recorta o dibuja una figura humana y marca las partes del cuerpo
2. Escribe una oración indicando luego en esta figura marca con un color con que mano escribiste



Docentes : Sandra Farías, Nancy Rodríguez, Débora Bazán, Cecilia Díaz y Jérica Díaz

Día 3

Área Educación Tecnológica

Título: Los materiales y el modo de hacer las cosas antes y ahora

Descripción del desafío Debes realizar un elemento de ornamentación seleccionado el material que dispongas, teniendo presente lo que aprendiste

1. ¿Cómo hemos cambiado ? Completa el cuadro con el producto tecnológico que corresponde

ANTES	AHORA
	FOCO
CARRETA	
	COCINA

2. Pronto llega el día del padre selecciona materiales que tengas en tu casa para armar un presente.

Día 4

Área: Educación Agropecuaria

Título: La granja

Descripción del desafío: Armar una maqueta donde coloques todo lo que debe ir en una granja junto con los animalitos

1-Dibuja la parte del cuerpo que le falta a cada animal.

2-Escribo el nombre de cada uno.



- 3.Dibuja el animal de una granja que más te gusta y aplica una técnica de collage

Directora : Fanny Rosana Vera

Docentes : Sandra Farías, Nancy Rodríguez, Débora Bazán, Cecilia Díaz y Jérica Díaz