

# 700029600\_ Rafael Obligado\_ 4º Grado\_ Áreas Integradas\_ Retroalimentación\_ Guía N°24

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPOS 1 Y 2

**Escuela:** Rafael Obligado

**CUE:** 700029600

**Docente/s:** Nancy González, María Rosa Maldonado

**Profesores de especialidades:** Gabriela Medina, Alejandra Ocampo

**Grado:** 4º “A” y “C”

**Turno:** Mañana

**Área/s:** Matemática – Lengua – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana – Artes Visuales y Educación Física.

**Título:** “Amigos de lo frutal”

**Contenidos:** **Matemática:** Magnitudes directamente proporcionales. **Lengua:** Búsqueda de textos instructivos en distintas fuentes. Comprensión lectora. Formas de organización textual. **Ciencias Naturales:** Reconocimiento de la importancia del cuidado del sistema óseo-artro-muscular. **Formación Ética y Ciudadana-Educación Física:** Alimentación saludable y actividad física. **Artes Visuales:** Línea: de contorno, tipología. Formas: abiertas y cerradas. Color: primario y secundario, contraste y semejanza. Mezclas con blanco y negro. Bi dimensión

**Indicadores:**

- Resuelve operaciones que involucran magnitudes directamente proporcionales en situaciones problemáticas, utilizando distintas estrategias de cálculo.
- Interpreta consignas. Produce un texto instructivo.
- Reconoce la importancia de una dieta equilibrada para prevenir enfermedades
- Reconoce una sana alimentación, y promueve cambios de hábitos alimenticios
- Produce formas reconociendo las diferencias, posibilidades y relaciones espaciales
- Utiliza mezcla de color e identifica mezclas para realizar elecciones sobre paletas de colores en función de sus intereses creativos.



**Desafío:** Elaborar diferentes ensaladas de frutas para compartir con la familia. Este desafío se completará al terminar la guía.

### **Ciencias Naturales    Actividades**

1.    Observar la siguiente imagen.



## 700029600\_ Rafael Obligado\_ 4º Grado\_ Áreas Integradas\_ Retroalimentación\_ Guía Nº24

2. Conversar en familia: ¿Qué significa nutrición? ¿Es sinónimo de alimentación?
3. Buscar en el diccionario: alimentación – nutrición...
4. Observar durante un día tu alimentación y luego anotar las cuatro comidas básicas que ingieres.



Comidas diarias	
Desayuno	Merienda
Almuerzo	Cena

Analizar si tú dieta es la adecuada o debes comenzar a realizar algunos cambios

5. Compartir la siguiente lectura en familia:

.....

“Para ayudar a promover el desarrollo óseo en la primera infancia, se debe proporcionar otros alimentos ricos en calcio además de los productos lácteos, así como otros nutrientes que pueden ayudar a fortalecer el sistema óseo de un niño.

Es un derecho humano crecer tan sano y fuerte como sea posible. El esqueleto humano consta de 270 huesos al nacer y 206 huesos (excluyendo los dientes) después de llegar a la edad adulta, ya que algunos huesos crecen juntos.

Los huesos crecen y se hacen más fuertes durante la infancia y la adolescencia. Por esa razón, es necesario mantener una dieta adecuada con un alto contenido de nutrientes para lograr un desarrollo óptimo. El calcio es esencial para el desarrollo adecuado de los huesos jóvenes durante el parto hasta la edad de 18 años. Por eso es esencial incluir este mineral en la dieta de un niño.

Simplemente no es necesario consumir calcio exclusivamente a través de la leche. Hay otros alimentos que son ricos en calcio. También debemos agregar éstos a la dieta como ser: frutas, verduras, huevos, etc.”

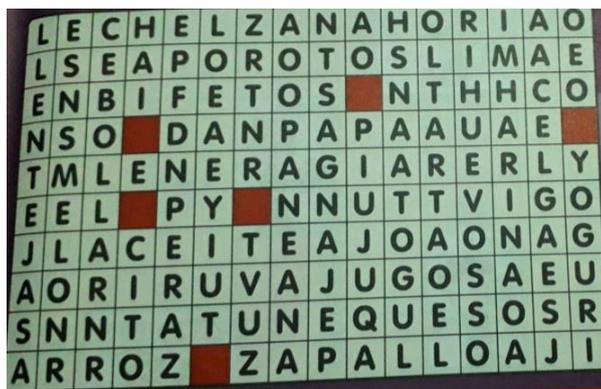
- 4) Escribe un título al texto.
- 5) El texto nos habla de un “derecho del ser humano” ¿Cuál es?.....
- ¿Qué otros derechos conoces?
- 6) ¡Ensalada de letras!

## 700029600\_ Rafael Obligado\_ 4º Grado\_ Áreas Integradas\_ Retroalimentación\_ Guía Nº24

a. Encontrar los alimentos en sentido horizontal y vertical. (Leche, zanahoria, cebolla, aceite, papa, lentejas, tarta, jugo, acelga, zapallo, huevos, pan, arroz, yogurt, bife, atún, pera, queso, porotos, uva, melón, harina, ají)

b. Copiar luego el mensaje que queda fuera de las palabras marcadas ¡Anímate a descubrirlo!

Mensaje:” \_\_\_\_\_ ”



### Lengua

1. Leer atentamente:

Ensalada de frutas: rinde 6 porciones

Ingredientes:

- 1 Ananá
- 1 manzanas rojas
- 1 durazno amarillo
- 1 pera
- 1 kiwi no muy maduro
- 1 naranja
- 10 uvas blancas sin semillas
- 6 cerezas
- 1 banana
- 200 g frutillas
- 1 vaso de gaseosa de naranja
- 200 g azúcar



**Pasos:**

1. Pelar y cortar en dados la piña, duraznos, naranjas, kiwis y por último las manzanas (el tamaño depende de tu gusto a mi particularmente me gusta ver que fruta estoy comiendo), a las uvas y frutillas cortar a la mitad, las cerezas van enteras y las bananas en rodajas.

## 700029600\_ Rafael Obligado\_ 4º Grado\_ Áreas Integradas\_ Retroalimentación\_ Guía Nº24

- Agregar el jugo de las naranjas exprimidas, el azúcar a gusto y la gaseosa de naranja (acá va el secretín) el efecto de la gaseosa sobre la fruta es que no permite que se oscurezcan y la mantiene mucho mejor.
- Guardar en la heladera hasta el momento de servir.

2. Marca con una x la respuesta correcta

¿Qué tipo de texto es?

Narrativo     expositivo     instructivo

¿Qué función cumple?

Divertir     informar     indicar que hacer

3. ) Completar el cuadro y extrae del texto del punto 1 las siguientes palabras

Verbos	Sustantivos comunes	adjetivos

Buscar distintas recetas de ensaladas de frutas y seleccionar la que más te guste. (Leer en voz alta y enviar audio a la seño)

### Matemática

1. Leer atentamente las siguientes situaciones problemáticas

\*La mamá de Laura quiere hacer una ensalada de frutas pues, tiene invitados a almorzar. Si con 1kg duraznos obtiene 6 porciones, con 2 kg de duraznos. ¿Cuántas porciones obtiene? ¿Y con 6 kg?

Completa los datos que faltan

kg papas	1	2	4	6
Porciones	6		24	

\*¿Qué operación hiciste? -----

\*Para realizar una receta, por cada 3 manzanas, hace falta 250 g de azúcar. Completen la siguiente tabla para poder saber qué cantidad de cada ingrediente es necesario según el caso.

## 700029600\_ Rafael Obligado\_ 4º Grado\_ Áreas Integradas\_ Retroalimentación\_ Guía Nº24

Cantidad de frutas	3	6		12		18	21
Cantidad de azúcar (g)	250		750				

1) \* La mamá de Laura fue a la verdulería a comprar kiwis, si 1kg cuesta \$250 ¿Cuánto pagara por 6kg? Completa la tabla de precios

Kg Kiwis	1	2	4	6
Precio	\$250		\$1.000	

### Artes Visuales

1. Observar esta imagen, ¿Cómo fue realizada? ¿Qué frutas observas? ¿Cuáles son verduras?



2. Giuseppe Arcimboldo Ahora es tiempo de crear, dibuja una persona o rostro solo utilizando frutas, ten en cuenta que debes pintar, utilizar la luz y sombra antes vista, y mezclas. Algunos ejemplos:



3. Recuerda que debes dibujar y pintar. Mucha suerte artista

### Educación física

Mantén tu vida activa 1 hora por día.

1\_ Haz ejercicio en familia, ej. Coreografías con música divertida.

2\_ Elegi caminar, andar en bici, pasear a tu perro.

3\_ Realiza ejercicio 3 veces por semana y con una alimentación saludable,

Beneficios:

- ♥ ayuda en la prevención y tratamiento de enfermedades.
- ♥ Permite descansar mejor.
- ♥ Contrarresta el stress y aumenta la sensación de bienestar general.

Formación Ética y Ciudadana

1. Observar atentamente:

Blanco	Naranja Amarillo	Verde	Rojo	Violeta
Potasio Regula glucosa ↓ LDL (colesterol malo)	Vit. A y C Antioxidantes Antiinflamatorios Cicatrizantes Favorecen crecimiento huesos	Vit. B9 Fe Antioxidantes Previene cáncer Desodorante natural	Antioxidantes Protector celular asma, cáncer, cataratas, enf. cardíacas ↓	Mejora memoria Previene cáncer Antienvejecimiento
Alimentos: Chirimoya, pera, cebolla, nabo, champiñón, ajo, guahábana	Alimentos: Melocotón, piña, mango, naranja, papaya, plátano, zanahoria, calabaza	Alimentos: Kiwi, uva verde, alcachofa, lechuga, brocoli, espinaca, acelga, espárragos	Alimentos: Rábano, tomate, pimiento rojo, manzana roja, fresa, sandía, granada, frambuesa	Alimentos: Mora, uva negra, berenjena, higo, arándanos, ciruela

2. Buscar las palabras que desconozcas en el diccionario.

3. Reflexiona y argumenta junto a un adulto:

¿Sería importante que nuestra ensalada de frutas tenga todos los colores?

¿Cuál de los colores ayudaría más a nuestros huesitos?

¿Por qué?

¡Manos a la obra!



2-Explicación el desafío: buscar los ingredientes y ¡A seguir los pasos de la receta! (Luego **enviar una fotito de tu ensalada a la seño** y el audio donde expliques **porqué es importante consumir frutas**, si quieres ser vos el protagonista le envías un video a tu seño. Pueden usar frutas que tengan en casa, la cantidad de colores que quieran). Con ayuda de un adulto, y con mucha precaución al utilizar los utensilios necesarios.

Completar y enviar fotito de lo siguiente:

 PUDE RESOLVER SOLO...	 NECESITÉ AYUDA EN...	 NO PUDE RESOLVER...

Equipo directivo: Gabriela Mercado – Rosa Delgado

