

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

### Grupo N°2



Escuela: Arturo Capdevila

CUE: 7000354-00

Docente/s: Vázquez Melina-Gómez Daniel- Lorena Manrique

Grado: Quinto

Turno: Mañana

Área/s: Matemática-Ciencias Naturales-Ed. Agropecuaria- Ed. Tecnológica.

Título: “**Alimentos fraccionados**”

Contenidos:

**Matemática:** números fraccionarios. Fracciones equivalentes. Situaciones problemáticas que involucran el concepto de fracción. Comparación y reconocimiento de fracciones, fracciones menores y mayores que un entero, ubicación en la recta numérica.

**Ciencias Naturales:** El cuerpo humano. Funciones de nutrición, alimentos y nutrientes. La alimentación y la dieta equilibrada. Sistema que interviene en la función de nutrición. El sistema digestivo. **Educación Agropecuaria:** Alimentos saludables – Beneficios de las frutas.

**Educación Tecnológica:** Productos naturales, productos elaborados. El producto tecnológico.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

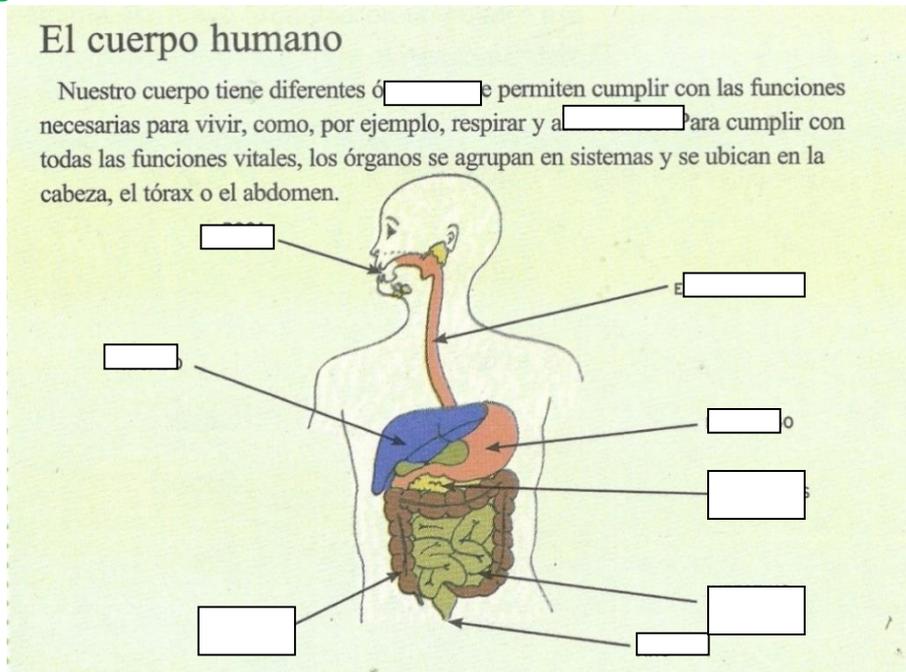
- \*Completa correctamente las partes del sistema digestivo.
- \*Escribe y argumenta sobre la importancia de una alimentación sana.
- \*Identifica fracciones, mayores y menores a un entero.
- \*Busca e identifica equivalencias entre fracciones.
- \*Resuelve situaciones problemáticas planteadas.
- \*Diferencia productos tecnológicos de productos naturales.
- \*Elabora un producto tecnológico a partir de productos naturales.
- \*Conoce los beneficios de llevar una vida y una alimentación sana.
- \*Sigue las instrucciones para elaborar una ensalada de frutas.

**Desafío:** “**Preparamos una rica y nutritiva ensalada de fruta para compartir con tu familia, teniendo en cuenta la época estival.**”

Actividades      Propuestas

**Actividad N° 1** Luego de leer el texto completa las partes que faltan con las palabras que aparecen.

**Órganos-alimentarse- -hígado-esófago-estómago-páncreas-intestino delgado-intestino grueso-ano.**



**Actividad N°2** Une cada palabra, que se encuentra en la nube con el alimento que lo contiene:

**Proteínas**

**vitaminas**

Todo chico en crecimiento y que lleva una vida activa necesita una dieta rica en:

vitaminas → están en las frutas y verduras.

minerales → como el calcio, que está en la leche y el queso.

hidratos de carbono → se pueden encontrar en el pan y las papas.

proteínas → están en la carne y el yogur.

**Minerales**

**hidratos de carbono**

**Actividad N°3** Averigua:

¿Qué significa estación estival?

¿Qué frutas hay en esta época en nuestra provincia? Dibujalas

Investiga qué tipo de nutrientes tienen las siguientes frutas: **naranja-banana- manzana-**

**Actividad N° 4**

Escribe tu opinión: ¿Por qué es necesario alimentarse correctamente?

**Actividad N° 5**

Respondo: ¿Cuáles son los beneficios de consumir frutas?

¿Qué enfermedades podemos contraer cuando no llevamos una vida sana?

**Actividad N° 6**

Analiza los siguientes ingredientes: Teniendo en cuenta que cada ingrediente entero debe fraccionarse en las partes que se piden

**.Ingredientes:**

- 2/6 Manzana
- 2/4 Naranja
- 1/2 Banana

\*Agua cantidad necesaria.



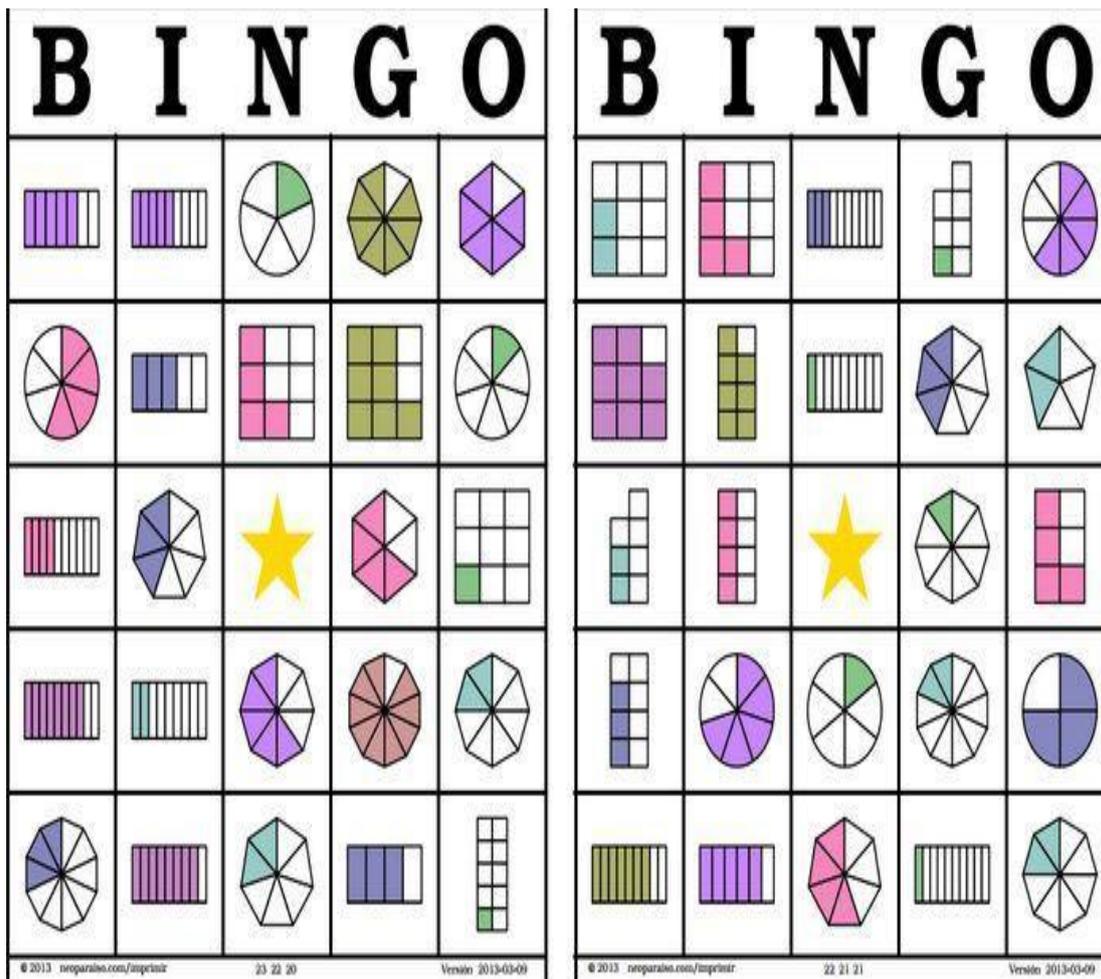
**Actividad N° 7**

Responde ¿Alcanza con un solo ingrediente de cada uno?

Si quisiera realizar el doble de la cantidad de la receta: ¿Alcanzaría un solo ingrediente?

¿Cuál sería la cantidad de cada uno de los ingredientes necesarios para realizar el doble de la receta?

**Actividad N°8** Para ver cuánto sabés: guiándote con la ayuda de un mayor, realiza el bingo de fracciones <https://youtu.be/dqvUb0u2Y4k> (se darán las indicaciones por el grupo de padres)



Las fracciones que deberán marcar, mientras las dicta algún miembro de la familia, son: **4/6-1/4-2/8-4/9-8/9-1/10-4/7.**

**Actividad N°9**

Analiza y responde:

¿A qué productos se los puede considerar tecnológicos?

¿A cuáles no?

Una ensalada de frutas: ¿Es un producto tecnológico? Justifica tu respuesta.

**Actividad N° 10**

Te propongo preparar una rica y nutritiva ensalada de frutas.

**Para compartir con tu familia, teniendo en cuenta la época estival.**

- **Ingredientes:**

Copia la receta anterior.

Elige otras frutas de esta época si así lo deseas.



**Actividad Nº11**

Enumera todas las frutas que utilizan en tu casa en esta época.

Escribe alguna preparación donde utilices la que más te gusta.

**Actividad Nº12** Consejitos saludables!!

Para tener en cuenta al momento de la preparación.

- ✚ Lavar bien los ingredientes con abundante agua.
- ✚ Pelar cuidadosamente las frutas y la verdura.
- ✚ Cortar la fruta en cuadritos pequeños
- ✚ Coloca todos los ingredientes en una ensaladera.
- ✚ Revolver las frutas con el yogurt y mezclar bien.
- ✚ Listo ya puedes servirte en un vaso y degustar de esta rica ensalada.

Directora: Castro Cecilia

Vicedirectora: Bordón Analía