Esc: Dr.Albert Schweitzer **Tercer Grado A y B** **Áreas integradas**

Nivel: primario **Ciclo: Primero** **Turno: Tarde**

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Formación Ética, Ciencias Sociales.

Título: "En casa sigo aprendiendo"

Fecha: Desde 9 de junio hasta 15 de junio.

Guía N° 2

Desafío: ***La construcción de una ficha personal.***

DÍA 1: miércoles 9 de junio.

1. Escribe una lista con los nombres de tus compañeros de grupo y junto a ella otra lista con un adjetivo para cada uno. (RECUERDA PREGUNTARTE ¿CÓMO ES?)

MATEMÁTICA.

2. Juega en casa con la casita de los números. Mamá te dicta 10 números hasta 1000, vos los armas en tu casita, luego los copias en tu cuaderno y escribes con letra el nombre de cada uno.

DÍA 2: jueves 10 de junio.

1. Conversa con tu familia: ¿Cómo se llama el barrio donde viven? ¿Qué número tiene la casa? ¿Cuál es el nombre y apellido de mamá y papá? ¿Cuál es tu domicilio? ¿Cómo se lee tu número del Documento Nacional de Identidad?
2. Completa el cuadro con los datos que aprendiste con tu familia.

NOMBRE DE MAMÁ	NOMBRE DE PAPÁ	DOMICILIO	NUMERO DE LA CASA	TU D.N.I.

DÍA 3: viernes 11 de junio.

1. Dibuja a tu familia, luego en una lista escribe sus nombres y una acción (verbo) para cada uno. (Recuerda preguntarte ¿Qué hace?)

MATEMÁTICA.

2. Lee los nombres y arma los números.

Trescientos cuarenta: -------- + ------ =

Cuatrocientos sesenta y dos: -------- + ------- + ------ =

Setecientos cincuenta y siete: --------- + ------- + -------=

Docentes Responsables: Toledo, Laura – Gizzi, Bettina

Seiscientos veinticinco: -------- + ------ + ------ =

3. Escribe sus nombres.

519=

198=

273=

804=

900=

1000=

4. Construye todos los números de ésta tarea en tu casita de números, recuerda los unos, dieces, cienes y miles. Puedes construir todos los que más quieras y leerlos.

DÍA 4: lunes 14 de junio.

1. Conversamos en casa:
   Ayer domingo 13 de junio, fue un día especial para todos los sanjuaninos. ¿Sabes de quién fue el cumpleaños? ¿De quién? ¿Recuerdas cómo se llamaba el fundador de San Juan? ¿Quiénes habitaban en San Juan en ese momento?
2. Escucha y observa con atención el video que te envía la seño. Disfrútalo junto a tu familia.
3. Responde: ¿te gustó la canción? ¿sabes quién la canta? ¿de qué trata? ¿Qué departamentos nombra? Menciona los que recuerdes. ¿Nombra en la canción el lugar donde vos vives? ¿Cómo se llama? ¿Qué otros departamentos conoces? ¿Cuáles son los departamentos vecinos de Pocito? Escríbelos en tu cuaderno.
4. Nombra los distintos paisajes que pudiste ver en el video.
5. Dibuja el paisaje que más te llamó la atención.

MATEMÁTICA:

1. Lee y resuelve con la ayuda de un adulto.
   Si San Juan nació el 13 de junio de 1562, y estamos en el año 2021 ¿Cuántos años cumplió ayer nuestra provincia?
   Escribe el número que te dio la cuentita: _____
   Escribe como se lee su nombre……

DÍA 5: martes 15 de junio.

CONOCIENDO PERSONAJES DESTACADOS DE SAN JUAN

1. ¿Escuchaste hablar alguna vez de Martina Chapanay? Pregunta en casa ¿Qué saben de ella?

La lagunera: Martina Chapanay

Se cree que Martina Chapanay nació alrededor del año 1800, hija del último cacique huarpe, Ambrosio o Juan Chapanay, y de una bella cautiva blanca. No tuvo hermanos y su madre murió cuando era muy pequeña.

Quizás por crecer casi sola y con muchas privaciones, Martina aprendió a defenderse. Manejaba el cuchillo con gran destreza, también sabía montar y no temía a las crudezas del desierto. Conocía los territorios. También era diestra con el lazo y las boleadoras. Tan brava era Martina, que su padre la entregó a una mujer de la ciudad de San Juan para que la educara. Pero la mujer poco pudo hacer: Martina escapó rápidamente y fue libre para siempre. Se convirtió en toda una guerrera, capaz de hacerse respetar.

Un día, decidió unirse a las montoneras de Facundo Quiroga. Para poder combatir, adoptó ropas masculinas. También formó parte de las filas del general San Martín, quien, muy conforme con su desempeño, hasta habría llegado a decirle que "ojalá hubiera más mujeres como ella". Era viajera, trabajadora y no se fatigaba fácilmente. Formó pareja con Cruz Cuero, que murió en una de las tantas batallas.

Si bien fue admirada por muchos, Martina también tuvo detractores; entre ellos Sarmiento.

Cuando supo que Facundo Quiroga había sido asesinado en Barranca Yaco, decidió regresar a sus lagunas de Guanacache. Allí se encontró con que su tribu había sido asesinada a manos de hombres blancos. Muchos otros habían sido reclutados para trabajar y unos pocos habían logrado huir a las sierras. Martina, entonces, decidió que robaría para ayudar a los pobres, y así lo hizo. Volvió a participar en varias batallas, ahora bajo las órdenes del caudillo sanjuanino Nazario Benavídez y luego de Chacho Peñaloza.

Así transcurrieron sus días. Algunos dicen que murió pacíficamente cuando ya era una anciana, en el año 1887, frente a una laguna y acompañada por sus dos perros.

curiosamente

La tumba de Martina Chapanay se encuentra en el pueblo sanjuanino de Mogna, y es visitada por numerosos pobladores, ya que Martina se ha convertido en un hito y en un símbolo de defensa de los más pobres e indefensos.

2. ¿Quieres conocerla un poco más? Lee la historia que te envía la Seño.
3. Comparte con tu familia que te pareció la historia de Martina.

4. Lee con atención la poesía.

Recitando juntos

Hay historias de vida que son muy inspiradoras. Te proponemos que recites en voz alta esta cueca guanacacheña llamada La Martina Chapanay entonando con su misma valentía e ímpetu, estas estrofas:

Lagunera fue, sí señor
hija del cacique Juan Chapanay
y de la Teodora,
la que el huarpe añora
en el alma nuestra debe perdurar

Fue Martina Chapanay
La nobleza del lugar
Cuyanita buena de cara morena
Valiente y serena
No te han de olvidar

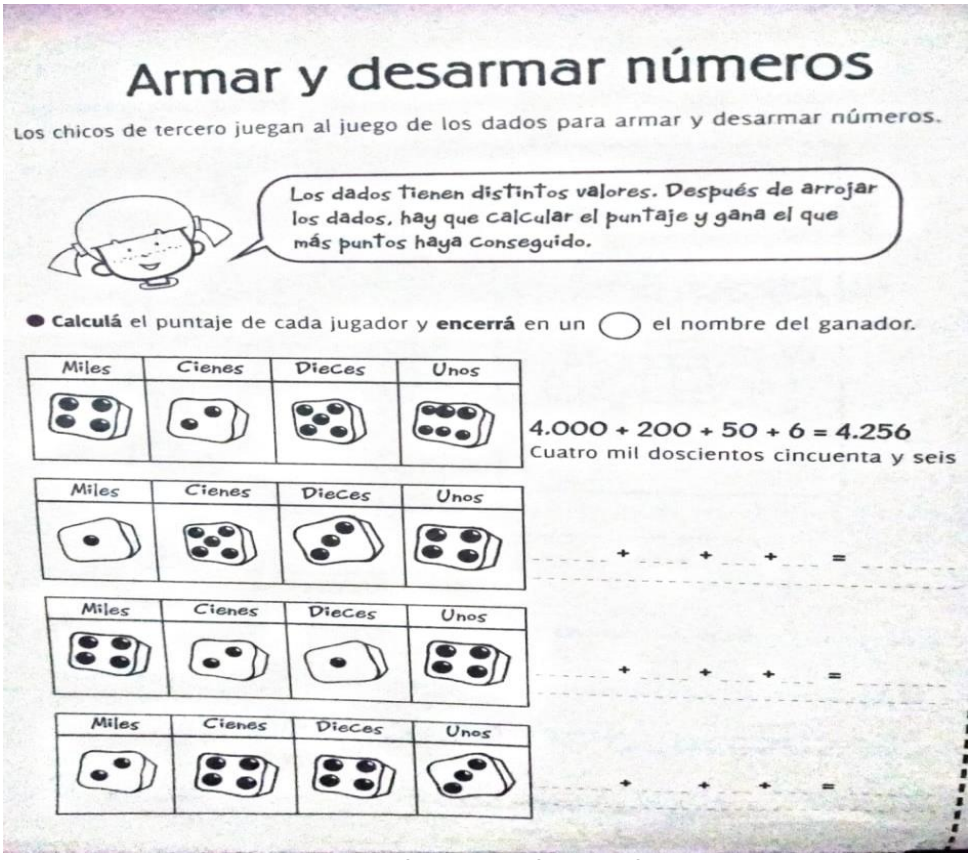
Lagunera fue, sí señor
Heroína fuerte cual ñandubay
La que el huarpe añora
En el alma nuestra debe perdurar

Y Guayama es, sí señor
Lagunero puro nativo y leal
Tiene un gran anhelo
Por su patrio suelo
Como sus abuelos lo quiere cuidar.

5. Rodea con color rojo los sustantivos comunes, con verde los sustantivos propios, con azul los adjetivos y con amarillo los verbos.

MATEMÁTICA.

6. Leer y resolver.



Armar y desarmar números

Los chicos de tercero juegan al juego de los dados para armar y desarmar números.

Los dados tienen distintos valores. Después de arrojar los dados, hay que calcular el puntaje y gana el que más puntos haya conseguido.

● **Calculá** el puntaje de cada jugador y **encerrá** en un ◯ el nombre del ganador.

Miles	Cienes	Dieces	Unos

4.000 + 200 + 50 + 6 = 4.256
Cuatro mil doscientos cincuenta y seis

Miles	Cienes	Dieces	Unos

+ + + =

Miles	Cienes	Dieces	Unos

+ + + =

Miles	Cienes	Dieces	Unos

+ + + =

Directora: Lic. Sandra Botta

Esc: Dr.Albert Schweitzer **Tercer Grado A y B** **Áreas integradas**

DOCENTE: CORINA TIVANI

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: **EDUCACIÓN MUSICAL**- GUÍA PEDAGÓGICA **N° 2**

ACTIVIDADES:

1. **LEE EL TRABALENGUAS DEL CUADERNILLO (PÁGINA 5)**
2. MEMORIZA EL **ESTRIBILLO.**
3. MARCA PERCUSIÓN CORPORAL PARA ACOMPAÑAR EL ESTRIBILLO COMO INDICA EL DIBUJO EN EL CUADERNILLO.
4. **¡¡¡¡VAMOS QUE TU PUEDES!!!**

Docente: Roberto Santander

Turno: tarde

Área Curricular: **Artes Visuales** - Guía pedagógica N 2

Propósito: estimular la expresión gráfica diferenciando figura y fondo simple

Actividades:

1- Dobla la hoja en dos, luego dibuja, en una mitad el ave que te guste. Luego dibuja lo mismo en la otra mitad.
2- Pinta la imagen con lápices o crayones y el fondo con un solo color.
3- Finalmente la otra mitad pinta la imagen con el color que pintaste el fondo de la otra mitad, y el fondo con los colores que pintaste la imagen.
¡ A trabajar con ganas! ¡seguro te quedará fantástico!

Docente: Silvia Luna

Área Curricular: **Educación Tecnológica** – Guía Pedagógica N°2

Propósito: Promover la identificación de productos tecnológicos en el entorno del alumno, reconociendo los materiales de fabricación.

Título de la propuesta: “De que están hechas las cosas”

Actividades

-Te propongo que juegues con tu familia al tesoro escondido

-Para ello debes recortar de revistas o dibujar diferentes productos tecnológicos, fabricados de madera, metal, vidrio, plástico y tela.

-Pegar sobre una tarjeta de 10cm. x 8cm. de papel, cartulina o cartón, y… **A JUGAR**!!!

Guardar las tarjetitas para ser utilizadas en la siguiente actividad…

Directora: Lic. Sandra Botta.