

E.E.E. "MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA"

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Educación Primaria I

Turno: Tarde

Título de la propuesta: "Repaso General de Actividades."

"Estimado papá y/o tutor: se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros pequeños son muy importantes porque los organizan.

Destinen un espacio físico para el trabajo escolar, éste debe ser –en lo posible- cómodo y luminoso. Evite que mientras su hijo esté haciendo tareas escolares, en simultáneo esté la televisión encendida o sea un área de mucha circulación, esto obstaculiza la concentración.

Asegúrese que antes de comenzar con la tarea, el pequeño tenga en su espacio de trabajo escolar lo que necesita para trabajar: cuaderno, cartuchera completa, materiales, etc. Haga responsable a su hijo de buscar lo que necesita para trabajar.

Realice pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de su hijo

Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula.

Si su pequeño no comprende la actividad propuesta, no lo presione, no lo rete, hay que darle tiempo. Es preferible pausar las actividades que insistir, ya que para aprender es importante que el pequeño esté motivado.

Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante.

No realice la tarea usted por su hijo, ya que esto les enseñará a no asumir sus responsabilidades.

Yo estoy para acompañarlo.

*Cariños,
Seño Marce"*

Día N°1

Área: Lengua

Contenido: Escritura de palabras: el nombre propio.

¡Así soy yo!

- 1) Buscar en casa una foto donde salgas con tu cuerpo entero. Dibujar en tu cuaderno el autorretrato de tu foto, pintar y decorar con tus colores favoritos.
- 2) Escribir debajo del dibujo tu nombre completo y apellido.

Área: Educación Física

Título: Posibilidades de movimiento del cuerpo y sus partes con el elemento en todas las variaciones posibles.

Entrada en calor:

1-Mover articulaciones de todo el cuerpo, cabeza, hombro, codo, muñeca, cadera-cintura, rodilla, tobillo y pie. Sentarse y pararse varias veces, agacharse y saltar aplaudiendo en el aire.

Caminar, trotar, galopar, y saltar. Saltar 10 veces hacia arriba aplaudiendo en el aire. Luego saltar 10 veces hacia adelante, 10 saltos hacia atrás, saltar y girar, saltar y tocar el piso con las manos.

2- Con una pelota: Lanzar naturalmente, lanzar hacia arriba, lanzar hacia adelante, lanzar hacia atrás, lanzar hacia la derecha, lanzar hacia la izquierda, lanzar hacia arriba y tomar dos manos, lanzar hacia arriba y saltar para tomarlo. Dibujar en el piso círculos, cuadrados, colocar baldes, cajas entre otros elementos que tengan superficie y lanzar realizando puntería en los distintos blancos para embocar.

Día N°2

Área: Lengua

Contenido: Escritura de palabras, que forman oraciones.

- 1) En familia pensar y escribir una rima con tu nombre o apodo.
- 2) Pedir a tu mamá o papá que te cuenten anécdotas relativas a la elección de tu nombre. Si tienes algún apodo o sobrenombre, investiga preguntando a tu familia de donde surgió. Puedes escribir o dibujar lo que tus padres te cuenten.

Área: Teatro

Título de la propuesta: Gestos y posturas físicas.

Contenido: Posturas físicas y ritmos. Expresiones

Actividad N°1: Entramos en calor: Ponemos la música que más nos guste y movemos con ritmo los brazos, jugamos hacer movimientos con ellos, siguiendo el ritmo de la música damos pasos, levantamos y bajamos las piernas y creamos movimientos con ellas. Luego movemos todo el cuerpo como si el viento nos llevara.

Actividad N°2: Mil caras:

La actividad consiste en hacer la mayor cantidad de caras posibles. Se necesitará un espejo. El alumno deberá colocarse frente al espejo y hacer la mayor cantidad posible de caras. Se puede tener en cuenta las siguientes pautas:

- ➡ Cara triste. Cara feliz. De enojado. De pensativo. De payaso. De aburrido. De mentiroso. Cara de monstruo. Cara de bruja.

Día N°3

Área: Matemática

Contenido: Medidas convencionales.

¡Cuánto crecimos!

En esta cuarentena ¡seguro creciste mucho! Buscar en casa un centímetro o cinta métrica de algún adulto y pedir que te ayuden a medirte. Escribir en el cuaderno los resultados de cuánto mido.

Invitar a un familiar a medirse y registrar en tu cuaderno cuanto mide.

Si no encuentras una cinta métrica puedes buscar una lana y medirte con ella, luego la pegas en tu cuaderno. No te olvides de invitar a un hermano hacer lo mismo.

Área: Agropecuaria

Tema: Conocemos las verduras y las frutas.

Actividad N°1

Buscar en diarios, revistas, o dibujo 2 verduras: zapallo y ajo.

Buscar, recortar y pegar 2 frutas: lima y mandarina.

Actividad N°2

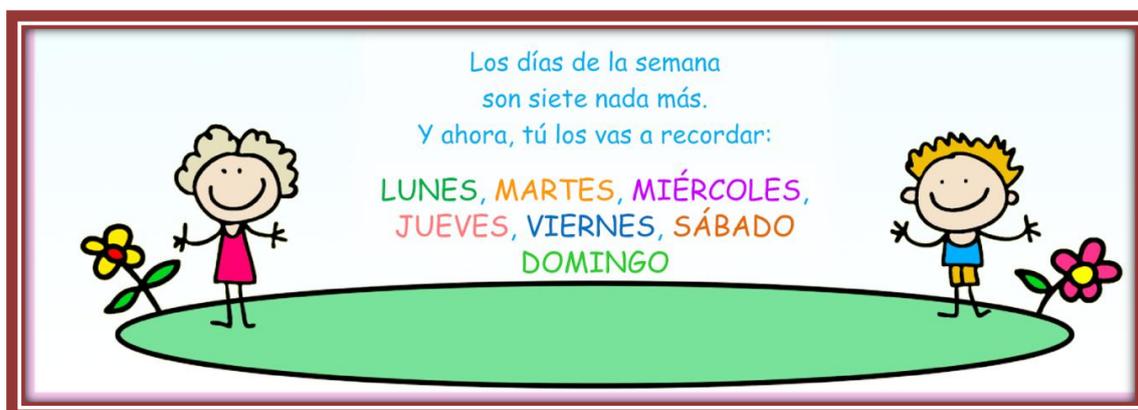
Escribo en el cuaderno el nombre de la verdura y fruta que pegue.

Día N° 4

Área: Matemática

Contenido: Plantear situaciones para ubicarse en el tiempo y determinar duraciones.

Recordar los días de la semana, con ayuda de mamá los digo en voz alta.



E.E.E. "MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA"

Cada día que te levantas es un día nuevo. Escribir los días de la semana en una hoja, recortarlos y pegarlos ordenadamente en tu cuaderno.

Practicar decir los días de la semana de manera autónoma.

Área: Psicomotricidad

Con ayuda de la familia: Circuito con elementos (4 sillas, 1 mesa, 4 ladrillos, 1 trozo de manguera).

- 1) Hacer un circuito tipo círculo, colocar en forma ordenada los elementos: primero las 4 sillas, el trozo de manguera, después la mesa y al finalizar los 4 ladrillos que cerrarán el circuito.
- 2) El ejercicio será subir y bajar por la silla con los pies, luego caminar por encima de la manguera dando trancos cortos, después ir gateando por debajo de la mesa y por último saltar con las dos pies por encima de los ladrillos (varias veces realizarlo)

Día N° 5

Área: Matemática

Contenido: Plantear situaciones para ubicarse en el tiempo y determinar duraciones.

Agenda semanal: Un menú para cada día.

- 1) Buscar en diarios, revistas o folletos de autoservicio imágenes de comidas recortar 7 una para cada día. Así planificaremos un menú de almuerzo para todos los días.
- 2) Escribir en el cuaderno un día de la semana y pegar al lado la imagen de la comida que buscaste, de esta forma nos quedará registrado un menú de comidas para todos los días.
- 3) Elige cuál es tu comida preferida y escribe su nombre en el cuaderno.

Área: Tecnología.

¿Y si jugamos con títeres?

Buscar una media vieja, lanas, un pedazo de cartón, pegamento, 2 botones, tijera, goma eva, y lo que tengas en casa.

¡Manos a la obra!

Dar vuelta la media, en el cartón hacer un círculo con un vaso, pegar en la punta de la media el círculo de cartón doblándolo al medio, dar vuelta la media, los ojos los puedes hacer con dos botones, colocar lana de pelo o tiritas de goma eva en forma de pelo, dibujar una lengua para nuestro títere.

Espero que te diviertas jugando con tu nuevo amigo...



Día N° 6

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Hábitos que fortalecen la salud.

- 1) Conversamos en casa, los hábitos saludables que observamos en la imagen.



- 2) Escribe o dibuja en tu cuaderno 2 que más te guste realizar para cuidar tu salud.

Área: Educación Física

Título: Posibilidades de movimiento del cuerpo y sus partes con el elemento en todas las variaciones posibles.

Entrada en calor:

1-Mover articulaciones de todo el cuerpo, cabeza, hombro, codo, muñeca, cadera-cintura, rodilla, tobillo y pie. Sentarse y pararse varias veces, agacharse y saltar aplaudiendo en el aire.

2-Armar un circuito de obstáculos: Con sillas, mesas, cama, colchas, almohadas, botellas, sillones, cajas entre otros elementos. Elegir los elementos que deseen. En el circuito debe estar ordenado de acuerdo a estas consignas, correr, saltar, trepar, galopar, girar, rolar (Tumbita carnero), rodar (Como si fuera un lápiz) lanzar, tirar (De una sog a o sabana) etc.

Juego: Juego de la silla, ladrón y policía, jugar a la escondiditas, a la pilladita, implementar todo aquellos juegos que deseen en familia.

Día N° 7

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Hábitos que fortalecen la salud: Alimentación.

¡Pequeños Cocineritos!

- 1) Con ayuda de un adulto realizaremos una gelatina en casa.

E.E.E. "MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA"

Volcar el contenido de la gelatina en polvo, en un recipiente y agregar 2 tazas de agua caliente y dos tazas de agua fría. Revolver hasta que se disuelva el polvo.

Lavar una fruta puede ser banana o manzana cortarla en trocitos y agregar a la gelatina.

Una vez colocada la fruta en la gelatina, llevarla a la heladera durante 4 horas, y estará lista para disfrutar.

2) En tu cuaderno dibujar los pasos para realizar la gelatina.

Área: Teatro

Título de la propuesta: Gestos y posturas físicas.

Contenido: Posturas físicas y ritmos. Expresiones

Actividad N°1: Entramos en calor: Ponemos la música que más nos guste y movemos con ritmo los brazos, jugamos hacer movimientos con ellos, siguiendo el ritmo de la música damos pasos, levantamos y bajamos las piernas y creamos movimientos con ellas. Luego movemos todo el cuerpo como si el viento nos llevara.

Actividad N°2 Figuras con el cuerpo: Esta actividad necesitamos de música relajante, los alumnos deben realizar las siguientes posturas físicas que verán en los dibujos. Acompañada de la respiración. Estos ejercicios ayudaran mucho a una relajación del cuerpo y de la mente del alumno. Necesitará ayuda de un familiar que lo guíe en cada postura física. Tener en cuenta, respirar después de cada postura y durante, la concentración en este ejercicio es de mucha importancia. Tomarse el tiempo de contar hasta 10 de forma lenta, durante cada postura.



Día N° 8

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Hábitos que fortalecen la salud.

Pensar en familia: ¿Cuáles son las normas de higiene que debemos tener para cocinar?

Escribo o dibujo mi respuesta en el cuaderno.

Área: Psicomotricidad

- 1) Con ayuda de la familia: Circuito con elementos (bolsa arpillera como la de maíz, una pelota grande, una cuchara con una pelotita chiquita y un vaso plástico.)
- 2) Ejercicio: Realizamos el circuito haciendo el circuito con embolsado, luego tomar la cuchara con la pelotita caminando haciendo equilibrio que no se caiga, ir picando con la pelota y por ultimo con el vaso boca abajo en el piso el chico

E.E.E. "MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA"

lo va soplando gateando desplazándose hasta completar el circuito (repetir varias veces)

Día N° 9

Área: Lengua

Contenido: La escucha, comprensión y disfrute de poesías.

1) Solicitar a un familiar que nos ayude a leer la siguiente poesía.

Poesía: "El Aseo"

MI CUERPO YO CUIDO
CON MUCHO INTERÉS,
MI CARA ME LAVO
Y LAVO MIS PIES.
ME BAÑO Y ME DUCHO
¡MEJOR AL REVÉS!
ME DUCHO Y ME BAÑO,
ME PEINO DESPUÉS.
CEPILLO MIS DIENTES,
DESPUÉS DE COMER
Y SIEMPRE MIS MANOS
LIMPIAS QUIERO TENER.



2) Con ayuda de mamá escribir la poesía en tu cuaderno, dibujar lo que más te gusto.

Área: Música

Contenido: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales.

1. Miramos el video con los papis prestando mucha atención. Video: Grande y pequeño/ Canciones infantiles
2. ¡A jugar! ¡Ahora atentos! En la parte que decimos "grande", abrimos las manos bien separadas. Y cuando decimos "pequeño", juntamos las manos pero sin que se toquen. Es importante bailar con la canción.

¡A divertirnos!

Día N° 10

Área: Formación Ética

Contenido: Reconocimiento y Expresión de sentimientos y emociones.

Mensaje de Esperanza: "Siempre hay que mantener viva la esperanza, aunque el camino sea difícil y las tormentas nos obliguen a parar". Reunidos en familia conversamos y reflexionamos sobre todas las experiencias vividas en esta cuarentena, sobre cómo nos hicieron sentir.

Pensamos y tratamos de crear un mensaje de esperanza para todo lo bueno que vendrá.

E.E.E. "MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA"

Decoramos nuestro mensaje con lo que tengas en casa lápices de colores, lanas, brillos, etc.



Actividades de los Celadores:

Hábitos de higiene personal.

- 1- Video interactivo sobre el lavado de manos y distanciamiento social realizado por los docentes Julieta, Mario, Celeste.
- 2- Recrear el vídeo “ Nos lavamos las manos”

Reflexionar:

- ¿Por qué nos lavamos las manos?
- ¿Es importante el distanciamiento?
- 3) Mandar el vídeo a la docente.