



C. E. N. S N° 178 Pbro. Mariano Iannelli

Guía Pedagógica N° 5

Docentes:

Prof. Arancibia, Susana – Neira, Marcela-Silva, Romina

Primer ciclo: 1ra, 2da y 3ra división

Turno: nocturno

Espacio Curricular: Historia y Geografía

Título de la Propuesta: “Recalculando”

Contenidos: espacio geográfico-puntos cardinales- líneas imaginarias- océanos –continente- división política

*No bajes
La meta. Aumenta
el esfuerzo.*
@rosapastel.swimwear

Es tiempo de redoblar esfuerzo, porque debemos valor que ya recorrimos la mitad del año, solo nos queda seguir adelante a pesar de esta situación que nos toca vivir con esfuerzo y perseverancia saldremos adelante juntos.

Acá estamos para acompañarlos, un abrazo y cariños. Profes: Susana- Romina-Marcela

Desarrollo de actividades:

Las actividades de la presente guía se realizarán a continuación de las anteriores y tiene como objetivo una revisión y fijación de los temas vistos en las anteriores. La evaluación se realizará en la vuelta a clase, mientras se hace una evaluación de proceso con la presentación de las guías a cada profe.

Por lo que necesitaremos la ayuda de las guías anteriores.

1- Completa el siguiente esquema y determina como sería un espacio humanizado.

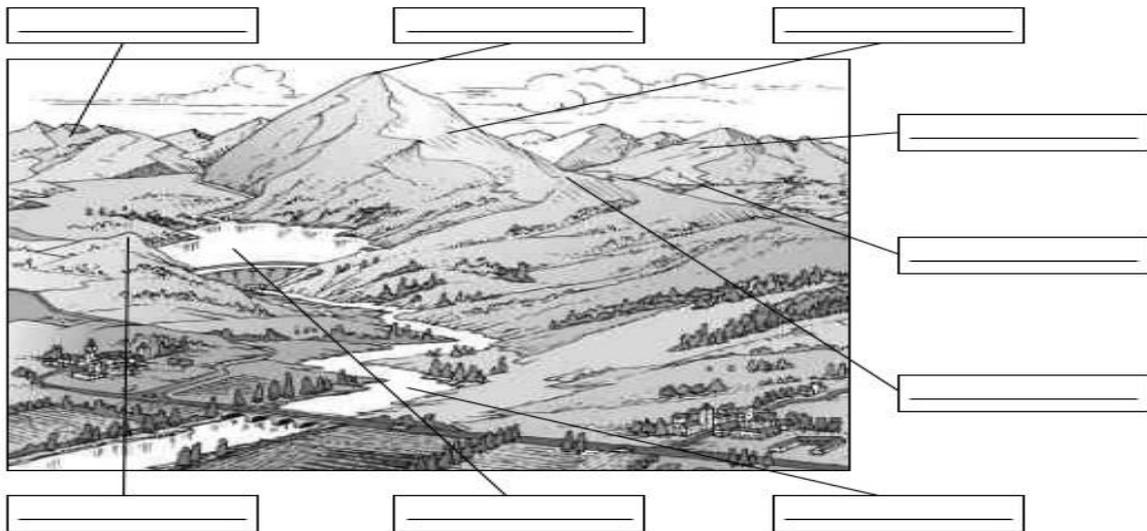
Recuerda

Los paisajes de interior están alejados del mar y pueden ser de montaña o de llanura.

- Los paisajes de montaña son terrenos elevados en los que hay valles y montañas.
- Los paisajes de llanura son extensos terrenos planos.

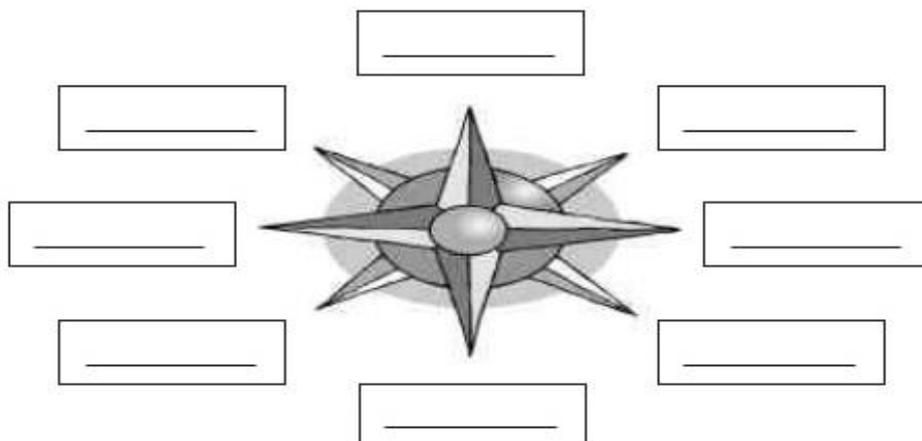
1. Completa el dibujo con las siguientes palabras.

- sierra montaña cima ladera pie
- valle río embalse colina

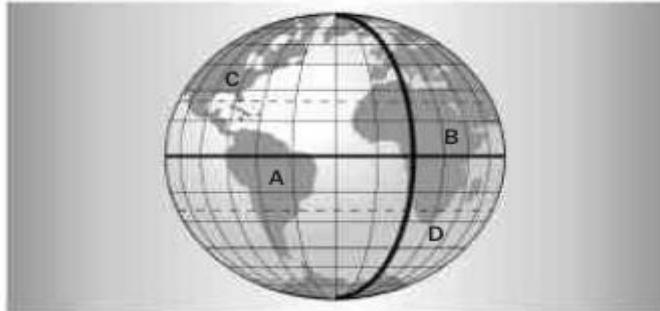


2. Completa esta rosa de los vientos con las palabras de los recuadros.

- Norte (N) Sur (S) Este (E) Oeste (O)
- Noroeste (NO) Suroeste (SO) Noreste (NE) Sureste (SE)

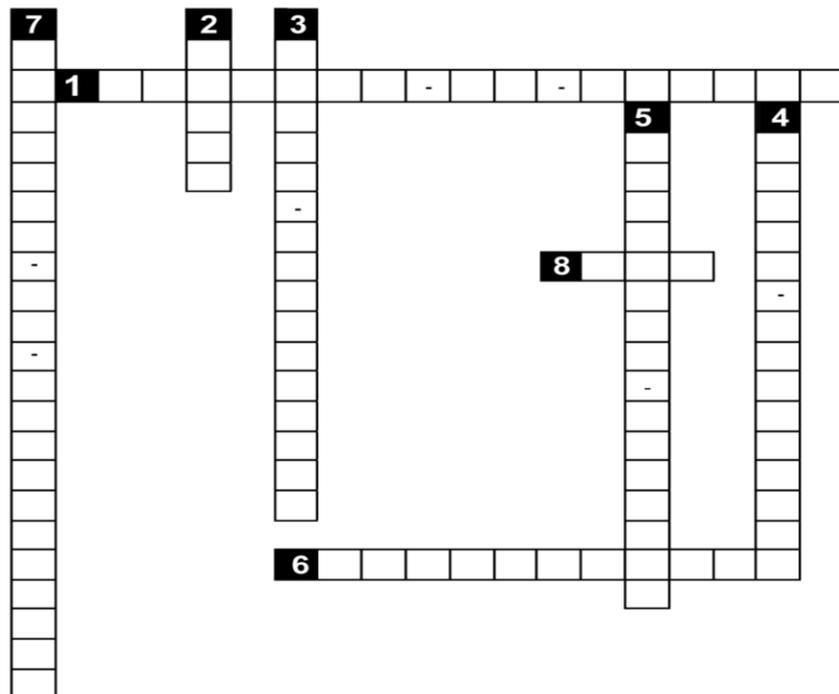


3. Colorea de rojo el Ecuador y de azul el meridiano de Greenwich. Después, completa la tabla.



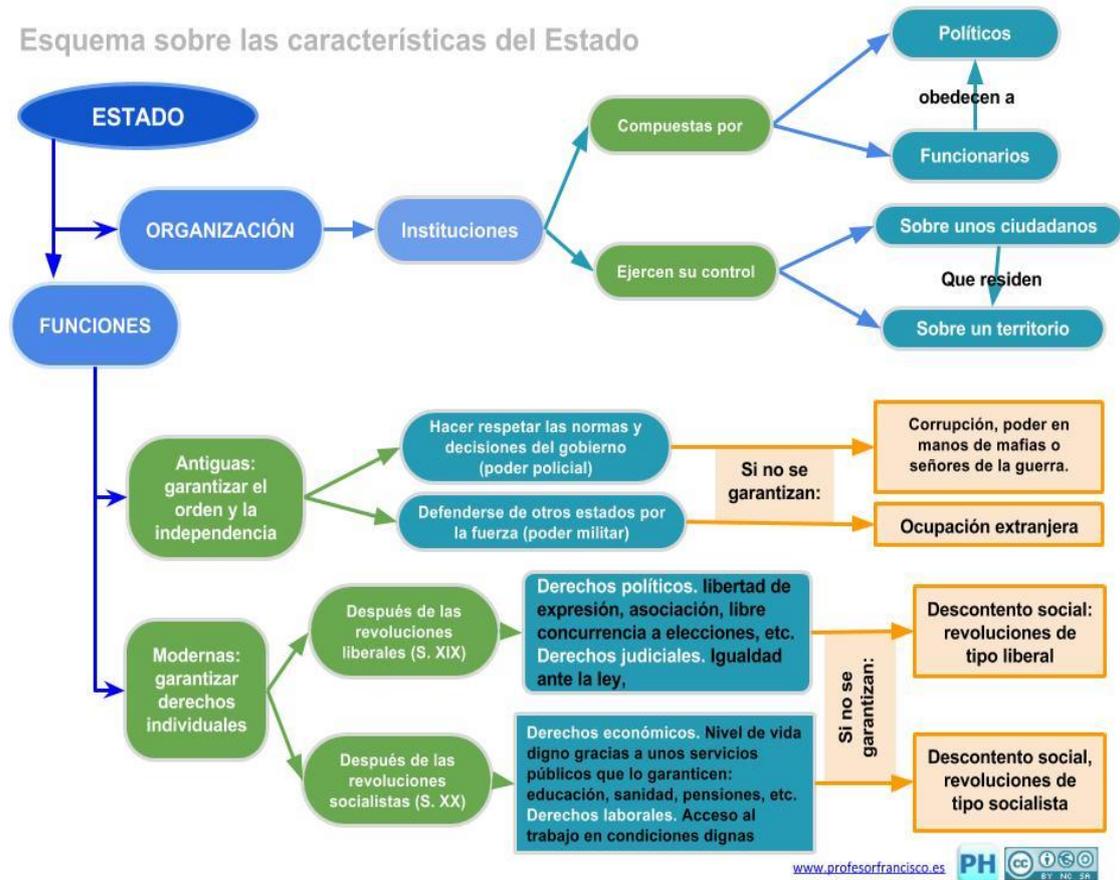
Punto	Hemisferio	Latitud	Longitud
A			
B			
C			
D			

4- completa el siguiente crucigrama.



Número	Pistas
1	Línea imaginaria que rodea toda la Tierra y que se ubica entre la línea del Ecuador y el círculo polar ártico.
2	Se encuentran presentes en los extremos de ambos hemisferios y definen el eje de la Tierra.
3	Línea imaginaria que divide a la Tierra en dos hemisferios, norte y sur.
4	Representación de la Tierra que entrega una visión más exacta del planeta.
5	Líneas imaginarias ubicadas en los extremos de los hemisferios.
6	Manera de representar a la Tierra y que permite observar todos los continentes y océanos al mismo tiempo.
7	Línea imaginaria que rodea toda la Tierra y que se ubica entre la línea del Ecuador y el círculo polar antártico.
8	Hemisferio en el que se ubica nuestro país.

Esquema sobre las características del Estado



5- Analizando las características del Estado reflexiona, sobre la función del Estado Argentino en la actualidad, y los siguientes temas: cuarentena- Ayudas Sociales (IFE- tarjeta alimentaria etc.) suspensión de clases- distancia social.

Como llegamos al final de la mitad del ciclo lectivo te propongo una reflexión sobre el tiempo tan particular transcurrido.

Te voy a presentar algunos temas y con total sinceridad respondes, con una mirada reflexiva teniendo en cuenta que hablamos de un proceso donde participan distintos actores: ESTADO-DIRECTIVOS-DOCENTES-ALUMNOS-CONTEXTO. Como transcurriste este periodo.

- ✚ Como te resulto el trabajo en casa- según tu experiencia lo hiciste sin problemas/ te costó demasiado/ te pareció entendible 0 difícil de entender/ te permitió conocer los temas o solo lo hiciste para presentarlo.**
- ✚ Prefiriere las actividades a distancia o presenciales, como distribuye mejor su tiempo.**
- ✚ En caso de seguir el trabajo a distancia, te gustaría cambiar algunas cosas, cuales.**
- ✚ Te sentiste acompañado por la escuela: dirección- profesores/ que cambiarías.**
- ✚ Que impacto causo la cuarentena en tu vida económica y socialmente. Quién toma esas medidas. te parecen correctas.**
- ✚ En general cuál es tu balance de esta primera parte del año.**

CUE: 700009500

Escuela: CENS Pbro. Mariano Iannelli

Directora: Carbajal, Patricia