

Escuela de Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro

Docente: Laura Vivares

Sección: Habilidades

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Habilidades Sociales- Carpintería- Cerámica- Agropecuaria- Educación Física- Tecnología- Computación- Artes Visuales.

Contenidos:

- ✓ **Habilidades Sociales:** Educación emocional
- ✓ **Cerámica:** Modelado
- ✓ **Educación Física:** Habilidades motrices no locomotivas (Equilibrio)
- ✓ **Artes Plásticas:** Textura visual, línea, Instalaciones Artísticas
- ✓ **Tecnología:** Identificar las emociones
- ✓ **Computación:** Educando con sentimientos
- ✓ **Carpintería:** Favorecer los espacios propicios para la construcción de productos y procesos, resolviendo problemas sencillos de modo creativo y participativo.
- ✓ **Agropecuaria:** Adornos primaverales para el jardín

Título: “¿¡Qué emoción!?”

DÍA 1: Leer en familia “El monstruo de colores” Conversar sobre la misma, las emociones que aparecen y con qué color están representadas.



Este es el monstruo de colores.

Hoy se ha levantado raro, confuso, aturdido... No sabe muy bien qué le pasa. Se ha hecho un lío con las emociones y ahora toca deshacer el embrollo. ¿ya te has vuelto a liar? No aprenderás nunca...

Menudo lío que te has hecho con las emociones. Así, todas revueltas, no funcionan. Tendrías que separarlas y colocarlas cada una en su bote. Si quieres, te ayudo a poner orden.

Cuando estás alegre, ríes, saltas, bailas, juegas... y quieres compartir tu alegría con los demás... La alegría es contagiosa. Brilla como el sol, parpadea como las estrellas.



Cuando estás triste, te escondes y quieres estar solo... y no te apetece hacer nada. La tristeza siempre está echando de menos algo. Es suave como el mar, dulce como los días de lluvias.

Cuando estás enfadado, sientes que se ha cometido una injusticia y quieres descargar la rabia en otros. La rabia arde al rojo vivo y es feroz como el fuego. Quema fuerte y es difícil de apagar.





Cuando sientes miedo te vuelves pequeño y poca cosa...y crees que no podrás hacer lo que se te pide. El miedo es cobarde. Se esconde y huye como un ladrón en la oscuridad.

Cuando estás en calma respiras poco a poco y profundamente. Te sientes en paz. La calma es tranquila como los árboles, ligera como una hoja al viento. ...Y ordenadas funcionan mejor. ¿Ves qué bien? Ya están todas en su sitio. Estas son tus emociones, cada una tiene un color diferente. Pero... ¿Y ahora se puede saber qué te pasa?



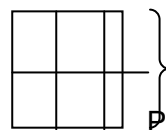
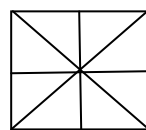
COMPUTACIÓN: Con ayuda de la familia, leemos y seguimos aprendiendo.

Educación emocional es un proceso educativo, continuo y permanente, que pretende potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial del desarrollo humano, con objeto de capacitarle para la vida y con la finalidad de aumentar el bienestar personal y social.



CARPINTERÍA: Materiales: Madera, lijas, palo de escoba, acrílicos o témperas, sierras o serrucho.

Actividades: Con la ayuda de papá o un hermano mayor cortamos una madera de 15cm x 15cm al cuadrado y 6 o 8 mm hasta 1 cm de espesor, lijar bien la madera, una vez lijada marcamos con una fibra indeleble tal cual aparece en el gráfico.



Puedes marcar de las dos formas

DÍA 2: Conversar en familia sobre las emociones y sentimientos que sentimos a diario y como expresamos y manejamos cada una de ellas.

ARTES VISUALES: Decoremos nuestra casa con flores de primavera. ¡Manos a la obra! Vamos a necesitar: Piedras chatas grandecitas, pero q no sean pesadas, mínimo 6. Luego las lavamos y dejamos secar. Esmalte de uñas, témpera o la pintura que tengamos en casa. Pintamos las piedras de la siguiente forma:



DÍA 3: Pensar una emoción o sentimiento que no esté en el cuento y dibujar en el cuaderno como imaginas el monstruo con esa emoción y/o sentimiento y elegir un color que la representaría.

CERÁMICA: Hacer un llamador de primavera, primero vas a estirar la masa de modelar con un bolillo y con un cortante redondo o con una latita de picadillo cortar círculos, cortar varios y hacerle distintas huellas, las puedes hacer con un tenedor, con una tapita, con un lápiz, busca diferentes objetos para sellar tus círculos. Y perforar el círculo para poder colgarlo. Dejar secar en un lugar seguro que no se rompan.



TECNOLOGÍA: Globos de Harina para trabajar tus emociones. Observa el siguiente video: www.youtube.com/watch?v=d9i8ZG49LoQ



DÍA 4: Estamos en primavera! En familia leemos la siguiente poesía.



Conversamos sobre la misma. ¿Qué sentía la mariposa? ¿Por qué? Si fueras amigo/a de la mariposa... qué haríamos para que se ponga feliz?

EDUCACIÓN FÍSICA: “Jugamos realizando equilibrios”.

En familia realizamos las distintas posiciones durante 10 segundos.

- Nos paramos en punta de pie luego sobre los talones.
- Pierna elevada hacia un costado.
- Pierna adelante, luego atrás.
- Simulamos ser un avión apoyando un solo pie y los brazos son las alas del mismo.

Juego: Juntamos 5 pares de cualquier calzado de los integrantes de nuestra familia. Tendremos 10 para nuestra actividad + 10 broches de tender la ropa, que mamá nos prestará. A continuación, deberán formar un camino donde colocarán 1 zapatilla, luego 2 zapatillas con una separación de 2 baldosas, hasta completar el camino con la totalidad de calzado, y le agregaremos 1 broche al lado del calzado.

La consigna será recorrer el camino realizando equilibrio con un pie y luego con los dos en movimiento y recolectando los broches que serán colocados prendidos de la remera.

DÍA 5: La primavera despierta emociones en los corazones... Dibujar en tu cuaderno flores y dentro de ellas escribir los sentimientos o emociones que despierta en ti.

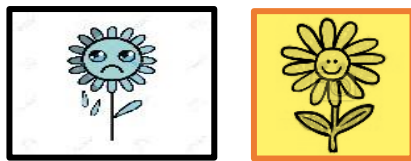
AGROPECUARIA: ¿Has pensado alguna vez en usar las piedras para decorar el jardín? Entonces deberás utilizar pinturas acrílicas, pinceles y las piedras que más te guste !!



Con ayuda de tu familia vas a juntar los siguientes materiales:

- Piedras lisas preferentemente de forma ovalada o redonda.
- Pintura acrílica de varios colores
- Pincel
- Palillos para los dientes
- Hisopos para los oídos
- Un poco de barniz si tienes.

DÍA 6: Juego de la memoria primaveral de emociones: Dibujar en papeles cuadrados flores con expresiones de emociones y sentimientos diferentes, puedes pintarlas con los colores correspondientes al cuento. Cada flor realizarla dos veces. Pega los papeles sobre cartón o cartulina del mismo color.



A modo de ejemplo:

REGLAS DE JUEGO

Para empezar el juego, se colocan las tarjetas boca abajo sobre una mesa, luego se revuelven, cada jugador deberá poner turnadamente boca arriba dos cartas al azar, si las dos cartas tienen la misma figura el jugador tomara esas dos cartas las cuales le sumaran puntos, pero si las dos cartas tienen diferentes figuras el jugador deberá volver a colocar las cartas boca abajo en el mismo sitio. El próximo jugador deberá levantar nuevamente dos cartas, una vez que las cartas se acaben cada jugador deberá contar las cartas acumuladas, solo el que tenga más cartas será el ganador del juego.

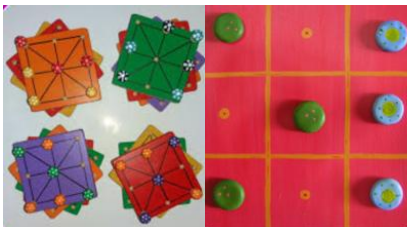
COMPUTACIÓN: Relaciona cada carita con la emoción que expresa. Con ayuda de un adulto.



CARPINTERÍA: Busco un palo de escoba que no se ocupe en casa, o pedir al vecino o al tío, lijamos bien, luego del lijado cortaremos con la sierrita o el serrucho de uso manual y siempre con ayuda de un adulto 6 fichitas de 2 cm, lijamos y pintamos 3 fichitas de un color 3 tres de otro color (puedes usar los colores que tengas en casa).



Así quedaría nuestro juego de mesa TA, TE, TI. Y de esta forma jugamos con primos, amigos, hermanos en un día de recreación primaveral.



DÍA 7: Pensar situaciones que nos generen alegría. Escribir o dibujar en el cuaderno 2 de ellas.

ARTES VISUALES: Una vez secas las piedras pintadas armamos composiciones con ellas adornando nuestro frente o jardín y le sacamos una foto para compartir con la seño.

Mira algunos ejemplos:



¡¡¡Feliz primavera!!!

DÍA 8: Pensar en qué momentos o situaciones me generan enojo. Pensar cómo puedo resolver esas situaciones de manera adecuada y dibujar en el cuaderno.

CERÁMICA: Los círculos están bien secos, comenzar a pintarlos de distintos colores, dejar secar nuevamente y buscar lanas de colores, piolín o telas y los atas. Luego buscar un alambre, pedir la ayuda de un adulto para hacer un círculo, forrar con lanas o papeles de colores y atarle tus círculos en el alambre forrado. Colgar tu llamador de primavera.

DÍA 9: Mímica de emociones: Preparar varias tarjetas y escribir en ellas diferentes emociones. Luego, un integrante a por ves, tomar una tarjeta y deberá representar la emoción mímicamente. El resto debe adivinarla. Quien la acierta es el siguiente en salir. Si son muchos integrantes, se puede hacer grupos.

EDUCACIÓN FÍSICA: “Almohadas que congelan”

Los integrantes de la familia se colocaran un almohadón encima de la cabeza y se moverán libremente por el comedor, deberán acelerar sus pasos y esquivar los distintos objetos (sillas- mesas).


El objetivo es hacer el mayor tiempo posible equilibrio en movimiento, si se nos cae nos quedamos congelados hasta que nos coloquen en nuestra cabeza el almohadón.

Variantes: podemos recorrer los distintos espacios de nuestra casa, debajo de la mesa, salir al fondo siempre con el almohadón en la cabeza. ¡¡A jugar y divertirse en familia!!

DÍA 10: Elaborar en familia una Rueda de las emociones (puede ser con papel, cartulina, cartón) De a un participante girará la rueda, sin que el resto vea lo que le toca, el participante deberá explicar alguna situación referente a la emoción que le tocó, el resto debe adivinar de qué emoción se trata.



AGROPECUARIA: Lava y seca bien las piedras, pinta cada una de un color diferente, no pintes la base de las piedras porque luego vas a colocarlas en el jardín o en una



maceta. Cuando se hay secado del todo, pinta una parte de negro como se ve en la foto para formar la cara.

Con la misma pintura negra y usando la punta del pincel pinta unos lunares sobre el cuerpo de las mariquitas y traza una línea al medio para formar las alas.

Con un hisopo pintamos los ojos blancos, espera a que se seque y luego con un palillo partido al medio, lo sumergimos en pintura negra y pintamos la pupila de la mariquita.

Por último, cuando la pintura esté seca, colócale el barniz para protegerlas. Ahora colócalas en tu jardín para que se vea primaveral.

Directora: Andrea Visagno