

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 15

Fecha: Desde 19/10/2020 hasta 30/10/2020.

Escuela: ENI 39- Hebe San Martín de Duprat.

Docentes: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yésica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

Residentes: Guardia Sofía y Colpas Gimena.

Nivel: Inicial – 5 años.

Turno: Mañana y tarde.

Área curricular: Matemática. Lenguaje. Artes Visuales. Educación Física. Música.

Título de la propuesta: “**Conocemos las nociones espaciales, jugando con números y letras**”.

Capacidades generales: Aprender a aprender.

Capacidades específicas: Reflexión crítica acerca del propio desempeño de aprendizaje, identificando lo aprendido.

LUNES 19/10

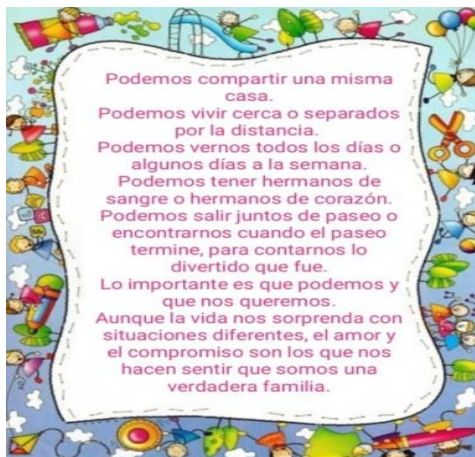
Actividad N° 1 (Cuaderno).

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Ambiente social.

Contenido: Identificación de las diversas configuraciones familiares.

Se les propondrá que mamá o algún adulto les recite el siguiente poema, luego realizarán algunas preguntas; ¿Qué es la familia? ¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes hay? ¿Qué tareas realizan? ¿Con quiénes viven? En el cuaderno, dibujarán a su familia y si se animan, escribirán los nombres de cada integrante.



Actividad N° 2

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Ámbito: Matemática.

Contenido: Establecer relaciones espaciales (dentro-fuera). Los números; Conteo.

Se observará el siguiente video.

Docentes: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

Residentes: Guardia Sofía y Colpas Gimena.

ENI N°39 “Hebe San Martín de Duprat” – Salas de 5 años – Áreas Integradas.

<https://www.youtube.com/watch?v=DMEaVcyXX-Q> ¿Qué animal vemos en el vídeo?
¿Dónde guarda los juguetes pulpo? ¿Pulpo debe estar dentro o fuera de la caja? Se les propondrá dibujar, recortar y pegar en una hoja un círculo, dentro del mismo, dibujar juguetes y afuera, a nuestro amiguito el pulpo. Después contarán cuántos juguetes hay dentro del círculo y anotarán la cantidad en la hoja.



MARTES 20/10

Actividad N° 3

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Lectura y escritura de palabras.

Se invitará a las familias a copiar las adivinanzas en una hoja y leerlas al niño para que adivinen de qué animal se trata, luego se les propondrá dibujar y escribir la respuesta.

Soy chiquitito
Puedo nadar
En los ríos vivo
Y en el alta mar.
¿Quién soy?
El pez

Tengo ocho patas
Cargadas de ventosas
Y paseo por las rocas
Meciéndome en las olas.
¿Quién soy?
El pulpo

Dos pinzas tengo
Hacia atrás
camino,
Del mar o del río,
En el agua vivo
¿Quién soy?
El cangrejo

Actividad N°4

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Contenido:** Lectura y escritura de palabras y textos en base a un cuento.

Los invitaremos a observar el video del cuento, “El gran lío del Pulpo” <https://www.youtube.com/watch?v=3RWFsmuCnck> Conversarán en familia: ¿Dónde suceden los hechos? ¿Quiénes eran los personajes principales? ¿Qué le sucedió al pulpo? ¿Cómo se sentía el pulpo sin amigos? ¿De quién se hizo amigo? Dibujarán en una hoja al pulpo, los personajes principales y escribirán su nombre.

MIÉRCOLES 21/10

Actividad N° 5

Título de la propuesta: “Sigamos la música”.

Ámbito: Música.

Dimensión: “Comunicativa y Artística”. **Contenido seleccionado:** 1-El carácter de la música. 2- Ejecución de Ritmos guiados.

A_ El niño escuchará el audio adjunto para atender a lo que se oye en la canción “Fragmento Vals de las Flores de TCHAIKOVSKY”.

B_ Reproducirán nuevamente el audio de la canción y con la asistencia del adulto a cargo, bailarán libremente; moviéndose de acuerdo a lo que escuchan.

Actividad N° 6 (Cuaderno)

Docentes: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

Residentes: Guardia Sofía y Colpas Gimena.

ENI N°39 “Hebe San Martín de Duprat” – Salas de 5 años – Áreas Integradas.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. **Ámbito:** Matemática.

Contenido: Establecer relaciones espaciales (delante-atrás). Los números; Conteo.

Observarán el video enviado por las docentes. Con ayuda de la familia, realizarán un cuadrado que puede ser dibujado en la tierra, en el piso con tizas o bien, con una lana marcamos el contorno. Luego, le solicitarán al niño que se ubique dentro del cuadrado y el adulto colocará seis juguetes delante del niño y tres juguetes atrás. Le ayudarán a contar cuántos juguetes tiene delante y cuántos tiene atrás. Se les propondrá registrar en una hoja el juego, colocando el número según la cantidad de juguetes y se escribirá el nombre de los mismos.

JUEVES 22/10

Actividad N°7

Área Curricular: Educación Física. **Contenido:** El cuerpo en el espacio tiempo. Lateralidad. **Dimensión:** formación personal y social.

En el piso y con una tiza, marcar la silueta del cuerpo acostado “boca arriba” de un familiar. Luego ese familiar deberá marcar la silueta del niño, que se acostará en la misma posición. Preguntar: ¿Son del mismo tamaño? ¿Cuál es más grande? Si trazará una línea que atraviesa desde la cabeza a los pies por el medio, esas partes ¿se parecen? o ¿son iguales? ¿Has escuchado como se llaman los lados del cuerpo? Trazar la línea y marcar el lado derecho con tiza azul y el lado izquierdo con tiza roja. (Otra opción es un lado pintarlo y el otro no, siempre adaptándonos a lo que tenemos).

Actividad N°8

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje.
Contenido: lectura y escritura de palabras y textos en base a un cuento.

Con ayuda de la familia, se les propondrá escuchar nuevamente el cuento de; “El gran lío del pulpo”. Luego se les pedirá colocar el nombre a los personajes principales, y describir cómo son en un pequeño audio.

VIERNES 23/10

Actividad N° 9

Tema: Figuras y formas geométricas en la bi y tridimensión. **Dimensión:** Comunicativa y artística. **Ámbito:** Artes visuales: Plástica.

Contenidos: Figuras y formas geométricas.

Con la ayuda de la familia, conoceremos cuáles son las figuras geométricas principales y aprenderemos los nombres de cada una. Luego, con ayuda de un familiar, en una hoja blanca, utilizando lápices de colores las pintaremos a cada una de color rojo, azul, amarillo y

Docentes: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

Residentes: Guardia Sofía y Colpas Gimena.

ENI N°39 “Hebe San Martín de Duprat” – Salas de 5 años – Áreas Integradas.

verde, luego en la parte de atrás de la hoja utilizando pintura (de los mismos colores) trazaremos cada figura con líneas entre cortadas y por último, en otra hoja, utilizando lápiz negro formaremos con puntos las figuras basándonos en las imágenes de cada figura geométrica.

Actividad N°10

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. **Ámbito:** Matemática.

Contenido: Establecer relaciones espaciales (Arriba-abajo). Los números; Conteo.

Con la ayuda de la familia, observarán el video (arriba-abajo). <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/100307>. Luego, se les propondrá dibujar un árbol y se les entregará recortes de papel de color rojo para hacer pequeñas bolitas como si fueran manzanas y pegar en las ramas del árbol (arriba) cinco manzanas, y en el suelo (abajo) tres. Después contarán cuántas manzanas hay arriba y cuántas hay abajo. Anotarán cantidades de manzanas.



LUNES 26/10

Actividad N°11

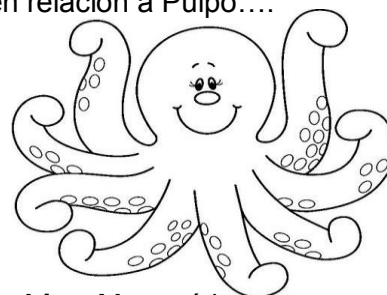
Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Contenido: escritura de palabras y dibujo.

En una hoja deberá copiar el nombre del cuento. Luego, en relación a Pulpo....

- 1) Dibujará arriba los peces.
- 2) Dibujará abajo una estrella de mar.
- 3) Dibujará a la izquierda un alga.
- 4) Dibujará a la derecha un cangrejo.



Actividad N°12

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Ámbito: Matemática.

Contenido: Establecer relaciones espaciales (adelante-atrás). Los números; Conteo.

El niño junto a la familia, observará el video (adelante-atrás). <https://www.youtube.com/watch?v=TTCvlsvNYHk>

En una hoja dibujarán un tren, se explicará que en el vagón de adelante dibujarán la pelota y en el vagón de atrás el pollito. Contarán los vagones del tren y escribirán el número dentro de cada vagón. Luego pintarán los dibujos realizados.

MARTES 27/10

Actividad N° 13 (Cuaderno)

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Lectura y escritura de palabras y textos en base a un cuento.

Docentes: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

Residentes: Guardia Sofía y Colpas Gimena.

ENI N°39 “Hebe San Martín de Duprat” – Salas de 5 años – Áreas Integradas.

Se les propondrá observar nuevamente el video del cuento; “El gran lío del pulpo” y con ayuda de la mamá o algún adulto, recordarán y escribirán un nuevo final y lo dibujarán en el cuaderno.

Actividad N° 14

Título de la propuesta: “Sigamos la música”. **Ámbito:** Música.

Dimensión: “Comunicativa y Artística”. **Contenido seleccionado:** 1-El carácter de la música. 2- Ejecución de Ritmos guiados.

A_ El niño mirará las imágenes adjuntas en el anexo y con asistencia del adulto a cargo atenderán las instrucciones.

B_ Verán el video con el musicograma: “Trisht Trasht Polka”, y con ayuda del adulto a cargo lo seguirán y ejecutarán paulatinamente.

MIÉRCOLES 28/10

Actividad N°15

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. **Ámbito:** Matemática.

Contenido: Establecer relaciones espaciales (Izquierda-derecha). Los números; Conteo.

Junto a la familia, observarán el video: nociones espaciales (izquierda-derecha) enviado por la señorita y realizarán las acciones propuestas. Después, con la ayuda de un adulto dividirán por la mitad la hoja y dibujarán en la parte derecha cinco flores y en la parte izquierda tres abejas. Para finalizar contarán cuántas abejas hay en la parte izquierda y cuántas flores hay en la derecha, anotando la cantidad.

Actividad N° 16

Área Curricular: Educación física. **Contenido:** El cuerpo en el espacio tiempo. Lateralidad. **Dimensión:** formación personal y social.

Pintar un círculo color rojo en la mano izquierda y uno azul en la mano derecha.

Caminar en el patio. - Un adulto dirá al niño: doblar a la derecha, doblar a la izquierda, acelerar la marcha, trotecito hacia atrás y otras órdenes que se les ocurra. El niño podrá mirar sus manos para recordar derecha e izquierda.

Luego de conocer cómo se llaman los lados de nuestro cuerpo, patear pelota con pie derecho, luego con el izquierdo. -Saltar con pie derecho, luego con el izquierdo.

Lanzar con puntería a un aro, balde o marca, con mano derecha luego con izquierda.

Digo “chau” con mano derecha, digo “ven” con mano izquierda.

Juego: imaginamos que somos una plantita que está creciendo: ¿Hacia dónde crece? Lo voy haciendo, luego le sale su primera hojita del lado izquierdo, sigue creciendo, luego sale otra hojita del lado derecho, termina de crecer bien alta y hermosa flor.

Todas las actividades diarias hacerlas con una mano, nombrarla y luego con la otra.

Docentes: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

Residentes: Guardia Sofía y Colpas Gimena.

Ver estos videos: ¡¡¡que te diviertas!!!

[LOS PIMPOLLOS - Izquierda Derecha](#) [Doki - Todos Somos Necesarios: Árbol.](#)

JUEVES 29/10

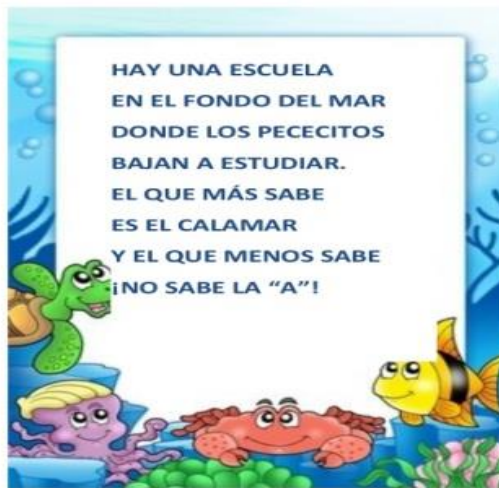
Actividad N° 17 (Cuaderno)

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Escucha de poesías. Lectura y escritura de palabras y textos en base a un cuento.

Aprenderán una hermosa poesía, acompañada de gestos y movimientos corporales. Luego con la ayuda de un adulto, se les propondrá recitarla y grabar un pequeño audio para enviarlo a la señorita y compartirlo con los compañeros. Después, copiarán en el cuaderno la oración que más les gustó, en imprenta mayúscula y la dibujarán. Mandarán foto al grupo.



Actividad N° 18

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica.

Contenidos: Figuras y formas geométricas.

La actividad a realizar es: en familia jugarán a “Calabaza, calabaza cada uno en su casa”. El juego consiste en ubicar las figuras de cada color en el casillero correspondiente, de manera rápida en el menor tiempo posible, mientras los demás competidores hacen una cuenta regresiva desde el número 10 hasta el 0, el jugador debe ubicar las figuras en el lugar correspondiente sin que sobre ninguna, quién lo complete más rápido ganará el juego. Para ello, con ayuda de un familiar, armaremos el tablero: en un pedazo grande de cartón dibujaremos bien grandes las figuras geométricas y luego, las recortaremos para que quede el espacio vacío, a cada una le pintaremos su contorno de distinto color, luego con hojas de diferentes colores recortaremos los distintos tipos de figuras geométricas para armar las fichas, por ejemplo, los cuadraditos serán de color rojo, los triángulos serán de color verde,

Docentes: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

Residentes: Guardia Sofía y Colpas Gimena.

ENI N°39 “Hebe San Martín de Duprat” – Salas de 5 años – Áreas Integradas.

etc., una vez terminado podemos empezar a jugar a diferenciar una figura de otra y ubicar a cada una en su lugar.

VIERNES 30/10

Actividad N°19

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. **Ámbito:** Matemática.

Contenido: Establecer relaciones espaciales (Arriba-Abajo).

Se les propone recitar la poesía “Arriba y Abajo”

Donde está el cielo arriba, arriba
Donde está el techo arriba, arriba
Donde está la luna arriba, arriba
Tienes que crecer si arriba quieres ver
Donde está el suelo abajo, abajo
Donde tus zapatos abajo, abajo
Donde crece el pasto abajo, abajo
Para abajo están, tú te debes agachar
Levanta los brazos arriba, arriba
Toca tus zapatos abajo, abajo
Pinta las estrellas arriba, arriba
Arriba y abajo ahora puedes mostrar.

Posteriormente, con la ayuda de la familia, dividirán la hoja en dos en forma horizontal, y dibujarán arriba cielo, luna y estrellas. Abajo, pasto, zapato y suelo.

Actividad N°20

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. **Ámbito:** Matemática.

Contenido: Establecer relaciones espaciales (arriba-abajo, adelante-atrás, izquierda-derecha, adentro-afuera).

Se observará las imágenes. Luego con ayuda de mamá responderán en una hoja, las siguientes preguntas:

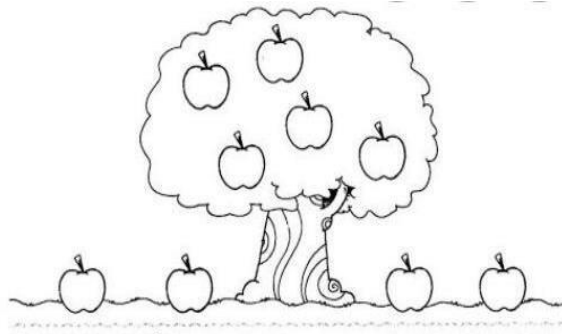
- ¿Qué hay detrás del árbol? ¿Qué hay adelante del árbol?

Docentes: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

Residentes: Guardia Sofía y Colpas Gimena.



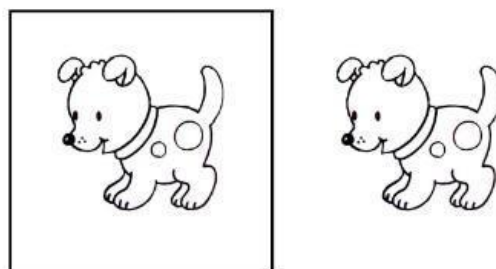
- ¿Qué hay arriba del árbol? ¿Qué hay abajo del árbol?



- ¿Qué hay a la derecha del ciervo? ¿Qué hay a la izquierda?



- ¿Qué hay adentro del cuadrado? ¿Qué hay afuera?



DIRECTORA: Claudia
Alamino

VICE DIRECTORA: Beatriz
M. Mirarchi

Docentes: Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

Residentes: Guardia Sofía y Colpas Gimena.