

ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES
2º CICLO ÁREA: LENGUA, MATEMÁTICA Y NATURALES

Escuela: Antonio Torres

Docente: Mariana Díaz Grandi

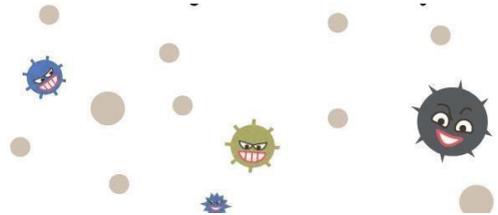
Ciclo: 2º

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua, Matemática y Ciencias Naturales.-

Título de la propuesta: “Entre todos aprendemos a cuidarnos”. El coronavirus.-

Actividades de Lengua y Ciencias Naturales



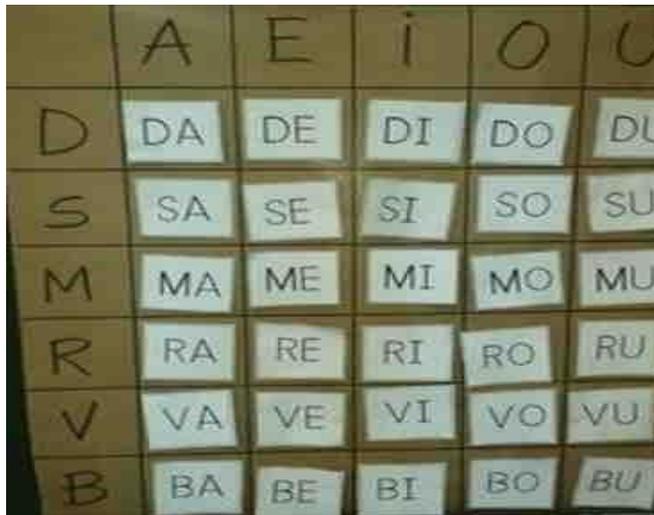
1). Conversar en familia sobre el Coronavirus.

- ¿Ustedes qué piensan sobre la enfermedad del coronavirus?
- ¿Saben qué es un virus?
- ¿Dónde le gusta estar?

2). Jugamos a escribir sílabas para formar palabras. Luego hacemos una lista de lo que formamos.

RA – RE – RI – RO – RU
NA-NE-NI-NO-NU
RA-RE-RI-RO-RU

CA – CO – CU
VA- VE-VI- O-VU



3). A Bailar y cantar “La canción Nacional del Coronavirus”

<https://youtu.be/TExkP8vNB4k>

4). Analizar según la canción respondemos en oraciones

?



- 5). Escribir consejos para esta joven teniendo en cuenta lo analizado en el rap
- 6). Seguimos aprendiendo, miramos las imágenes y leemos

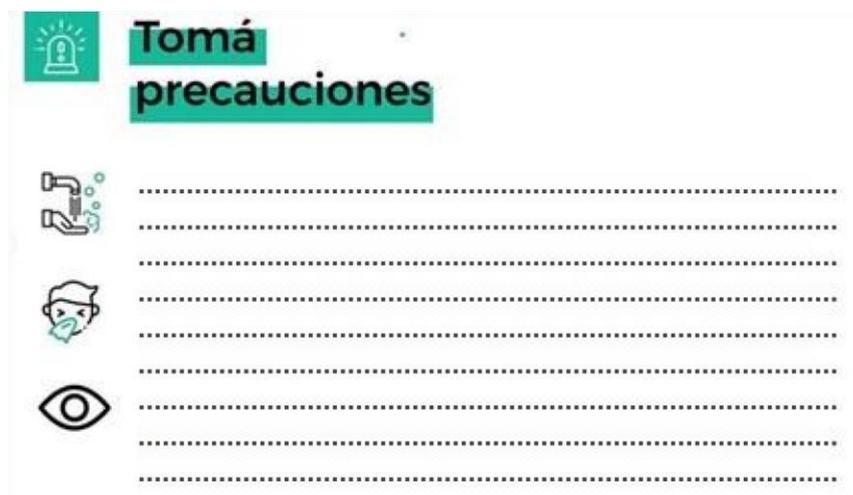


¿Qué es el coronavirus? ¿Cómo se Contagia? ¿Cuáles son los síntomas

https://www.instagram.com/p/B9otJVPh_0v/?igshid=y45b7b6j4901

7). Inventar oraciones según lo que aprendiste en las imágenes y en la canción

8). Dibujar la manera correcta de toser o estornudar



9) Escribir con ayuda parte de la letra de la canción

10) Leer con atención

QUÉDATE EN CASA
NO SALGAS MUCHACHA
HAY UN VIRUS AFUERA

ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES
2º CICLO ÁREA: LENGUA, MATEMÁTICA Y NATURALES

EL MUNDO ESTA EN CANDELA
AHÍ ESTÁ EL CORONAVIRUS,
MIRA ITALIANOS Y CHINOS
SINO TOMAN MEDIDAS
ESTAMOS BIEN JODIDOS

- 11). Dibuja 3 lugares donde pueden estar las gotas del virus 12).
Contar en oraciones cortas los lugares que dibujaste. 13). Leer
y ayuda la siguiente info



14) ¿Qué otras enfermedades se pueden evitar o prevenir teniendo un correcto lavado de manos?

15). Buscar con ayuda el significado en un diccionario de:

Cuarentena: Virus:

Aislamiento:

Salud:

16) Responde

¿Qué actividades realizas en familia para divertirte en este tiempo de aislamiento?

17) Escribe una lista de actividades para hacer estos días en familia

Algunas ideas...

- Jugar a las cartas o dados
- Limpiar y ordenar el fondo de casa.
- Practicar lectura

18). Manos a la obra!!!! Hacemos jabón líquido con elementos

DOCENTE RESPONSIBLE: MARIANA DÍAZ GRANDI

DIRECTORA: Cecilia Porras

ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES
2º CICLO ÁREA: LENGUA, MATEMÁTICA Y NATURALES

TIEMPO ATRÁS LAS FAMILIAS FABRICABAN SU PROPIO JABÓN, ÉSTA PRÁCTICA TRADICIONAL SE HA ESFUMADO EN NUESTRA ÉPOCA HASTA BORRARSE COMPLETAMENTE. ESTE JABÓN ES ECONÓMICO Y RENDIDOR; AL APROVECHAR LOS SOBRANTES DE JABÓN DE TOCADOR SOBRANTES SE AHORRA DINERO Y SE EVITA DESPERDICAR.

MATERIALES

- 2 LITROS DE AGUA.
- BOTELLA DE PLÁSTICO GRANDE
- 1 TAZA DE SOBRANTES DE JABÓN DE TOCADOR O JABÓN BLANCO RAYADO
- 1 CUCHARADAS DE GLICERINA PURA (SE CONSIGUE EN FARMACIAS O DROGUERÍAS.)

PROCEDIMIENTO

- A). EN UNA BOTELLA DE PLÁSTICO PONER EL AGUA, EL JABÓN DE TOCADOR Y AGREGAR LA GLICERINA.
- B). BATIR PARA MEZCLAR TODOS LOS INGREDIENTES Y LUEGO COLOCAR EN UN ENVASE DOSIFICADOR. -

19). Inventar una canción para lavarte las manos y evitar enfermarte

20). Escribir un poquito de ella.

21). Te invito a que seas Vigilante de la Higiene de Manos y recordar a cada adulto las siguientes actividades:

- SI ENTRAN A CASA SE LAVEN LAS MANOS. ○ SE CUBRAN AL TOSER O ESTORNUDAR.
- SE LAVEN BIEN LAS MANOS ANTES Y DESPUÉS DE COMER. ○ SE LAVEN BIEN LAS MANOS LAS PERSONAS QUE PREPARAN ALIMENTOS.
- NADIE COMA DEL MISMO PLATO O VASO QUE ESTÁS USANDO. ○ ENTRE EL SOL A TU CASA Y VENTANAS ABIERTAS.
- NO LLEVAR LAS MANOS A LA BOCA SI ANTES NO LAS HEMOS LAVADO BIEN CON AGUA Y JABÓN.
- COLABORAR EN LA LIMPIEZA Y EL ORDEN DEL SALÓN DE CLASES. ○ PROPONER A LOS ALUMNOS LIMPIAR LAS MESAS, LOS PICAPORTES DE LA CASA COMO UNA FORMA DE PREVENCIÓN.

22). Hacer en una hoja toda la información aprendida para ello dibuja las imágenes y escribe los consejos que corresponde a cada uno luego confecciona un afiche y colócalo en la puerta de casa

Actividades de Matemática

1). Construimos un juego de mesa “Bingo “

Para ello escribimos en una hoja de papel los números desde el 0 hasta 100, tamaño mediano.-

1) Luego recortar los números y ponerlos en una bolsita

Hacer a demás unos cartones para jugar

DOCENTE RESPONSIBLE: MARIANA DÍAZ GRANDI

DIRECTORA: Cecilia Porras

ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES
2º CICLO ÁREA: LENGUA, MATEMÁTICA Y NATURALES

		27	37		57	69		82	
	11		39	44				78	88
4	19			47		62	74		

1		26		48		66		86
	14		38	43		67	79	
7		21			52		72	83

		24		42	51		77	89
2		22	31		59			87
9	16		30	40		64		

	17		36	45		65	70	
	13	23			54		76	85
3		25		41	56			90

6	10			46		61	71	
	18		33		58		75	84
		28	32		55	60		80

8	12		34		50	63		
5		20	35			68	73	
	15	29		49	53			81

2). Anota los número que van saliendo de la bolsita y que vas cantando, en una hoja 3). Resuelve retrocediendo en el castillo (dibuja la grilla): $15 - 7 = \dots$ $25 - 14 = \dots$ $32 - 11 = \dots$

4) Resuelve en forma de árbol: $23 + 14 = \dots$ $35 + 18 = \dots$

5). Lee el cuadro de números y escribe al dictado 10 números

a) Desarma en dieces y unos. Por ejemplo: $65 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$

También puede ser $65 = 60 + 5$

b) Colorea los dieces, memoriza y escribe sus nombres. Coloca uno abajo del otro.

Por ejemplo: 10 Diez

20 Veinte

...

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

6). Busca imágenes grandes de personas o lugares de la casa, escuela o paisajes sin texto para armar rompecabezas. Utiliza cartón para pegar la imagen y luego recórtala en muchas partes.

Usa el ingenio y ayuda de la familia para armar el rompecabezas.

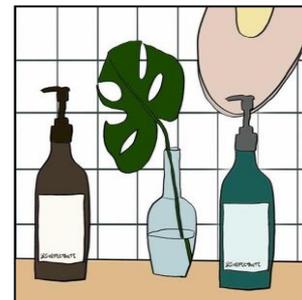
7). Dibuja billetes y monedas para estos elementos de limpieza:

Alcohol en gel: \$ 63

Lavandina por 2 litros: \$ 150

Barbijos: \$ 75

(Recuerda que el billete de \$ 5 se cambió por una moneda)

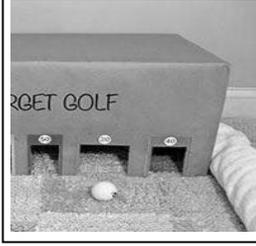


8). Inventa un problemita para estas cuentas: $23 + 55 =$ $38 - 27 =$

9). Inventa un problema para estos cálculos, escribe la respuesta (En forma de árbol)

10). Lee en casa el texto y armar la caja, hacer solo 3 orificios: para los unos a la derecha, los dieces en el medio y los cienes a la izquierda.

ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES
2º CICLO ÁREA: LENGUA, MATEMÁTICA Y NATURALES

<p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caja de cartón - Pelotas de goma - Pinturas - Plasticola - Marcadores 		<p><u>Procedimiento:</u></p> <p>Forrar una caja de cartón con papel</p> <ul style="list-style-type: none"> * ¿Qué forma tiene este tablero? - Trazar en un costado de la caja en forma de rectángulo tres puertas, luego cortar con la tijera. - Borear con papeles de colores cada abertura. <p>AZUL vale 100. VERDE vale 10 y ROJO vale 1</p>
---	---	--

11). Copia en letra imprenta minúscula el texto instructivo en tu cuaderno para el armado de la caja artesanal.

12). Escribe oraciones cortitas explicando los pasos realizados para su confección.

13). Escribe las acciones que podemos realizar con: tijera... plasticola.....témpera.....
 (Jugamos con el juego de golf)

14). Lee, piensa y resuelve:

➤ Si un participante ingresó 3 pelotas en los dieces, 5 en los unos. ¿Qué número formó?.....

➤ Otro participante ingresó 4 pelotas en los dieces y 7 en los unos. ¿Qué número armó?...

➤ ¿Quién de los dos participantes obtuvo el número más alto?...

15). Resuelve descomponiendo en dieces y unos y luego tachando.

26 – 15 = 37 – 26 =

Así 35 – 23

~~10~~ + ~~10~~ + 10 + ~~1~~ + ~~1~~ + ~~1~~ + 1 + 1

10 + 2 = 12

16). Mide con el centímetro tu altura, la de mamá y de un hermano/a. Anota la medida.

Brazo:..... Pierna:..... espalda:..... etc.-

17). Que elemento usarías para medir: ¿la regla o el metro? Dibújalo.

Ancho del cuaderno.... Largo de mi cama....

Ancho de mi dormitorio.... La altura del lápiz....

18). Escribe al dictado oraciones utilizando las palabras mágicas: solidaridad – responsabilidad – tolerancia. Confeccionen en familia el cuadro de las palabras mágicas. (Anexo)

MARTES 24 DE MARZO:

“Día Nacional de la Memoria la Verdad y la Justicia”

10). Conversar y reflexionar en familia acerca de la importancia que tiene formar parte de la sociedad, pertenecer a un grupo, participar con responsabilidad.



DOCENTE RESPONSIBLE: MARIANA DÍAZ GRANDI

DIRECTORA: Cecilia Porrás