

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: PROVINCIA DEL CHUBUT

CUE N°: 700045000

DOCENTE: BALMACEDA PÁEZ, INÉS BELÉN

GRADO: SEGUNDO

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREA/S: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES,

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DE PASEO POR EL CAMPO Y LA CIUDAD”.

LENGUA: LA FÁBULA: SUS PARTES. LECTURA Y
COMPRENSIÓN DE TEXTO. ESCRITURA DE TEXTOS SENCILLOS.

CIENCIAS SOCIALES: PAISAJE RURAL Y PAISAJE
URBANO. CARACTERÍSTICAS.

MATEMÁTICA: REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA
HASTA 1.000. RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR,
SIGUIENTE, ENTRE. RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, USO
DE LAS OPERACIONES: SUMA Y RESTA. CÁLCULOS.

CIENCIAS NATURALES: LAS PLANTAS: SUS PARTES, FUNCIONES Y
CUIDADOS.

FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA: RECONOCIMIENTO DE SÍ MISMO A
PARTIR DE LA COMUNICACIÓN DE LAS EMOCIONES, LOS SENTIMIENTOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: CONOCE Y
UTILIZA LAS CONVENCIONES PROPIAS DE LA LENGUA ESCRITA
(ORGANIZACIÓN GRÁFICO-ESPACIAL, SILUETAS, MAYÚSCULAS, SIGNOS DE
PUNTUACIÓN) (CONCIENCIA GRÁFICA) PARA COMUNICAR.

ACTIVIDADES

*EN GUÍAS ANTERIORES TRABAJAMOS UNA VERSIÓN DEL “RATÓN DE
CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD”. LES COMPARTO, LA VERSIÓN ORIGINAL DE
LA FÁBULA DE ESOPHO.

EL RATÓN CAMPESTRE Y EL CORTESANO.

UN RATÓN CAMPESINO TENÍA POR AMIGO A OTRO DE LA CORTE Y LO INVITÓ A QUE FUESE A COMER A LA CAMPIÑA. MAS COMO SOLO PODÍA OFRECERLE TRIGO Y YERBAJOS, EL RATÓN CORTESANO LE DIJO:

- ¿SABES AMIGO, QUE LLEVAS UNA VIDA DE HORMIGA? EN CAMBIO, YO POSEO BIENES EN ABUNDANCIA. VEN CONMIGO Y A TU DISPOSICIÓN LOS TENDRÁS.

PARTIERON AMBOS PARA LA CORTE. EL RATÓN CIUDADANO MOSTRÓ A SU AMIGO TRIGO Y LEGUMBRES, HIGOS Y QUESO, FRUTAS Y MIEL. MARAVILLADO, EL RATÓN CAMPESINO, BENDECÍA A SU AMIGO DE TODO CORAZÓN Y RENEGABA DE SU MALA SUERTE.

DISPUESTOS A DARSE UN FESTÍN, UN HOMBRE ABRIÓ DE PRONTO LA PUERTA. ESPANTADOS POR EL RUIDO, LOS DOS RATONES SE LANZARON TEMEROSOS A LOS AGUJEROS. VOLVIERON LUEGO A BUSCAR HIGOS SECOS, PERO OTRA PERSONA INCURSIONÓ EN EL LUGAR. AL VERLA, LOS DOS AMIGOS SE PRECIPITARON NUEVAMENTE EN UNA RENDIJA PARA ESCONDERSE.

ENTONCES EL RATÓN DE LOS CAMPOS, OLVIDÁNDOSE DE SU HAMBRE, SUSPIRÓ Y DIJO AL RATÓN CORTESANO:

- ADIÓS, AMIGO, VEO QUE COMES HASTA HARTARTE Y QUE ESTÁS MUY SATISFECHO; PERO ES AL PRECIO DE MIL PELIGROS Y

CONSTANTES TEMORES. YO, EN CAMBIO, SOY UN POBRETE Y VIVO MORDISQUEANDO LA CEBADA Y EL TRIGO, MÁS SIN CONGOJAS SIN TEMORES HACIA NADIE.

MORALEJA: ES TU DECISIÓN ESCOGER EL DISPONER DE CIERTOS LUJOS Y VENTAJAS QUE SIEMPRE VAN UNIDOS A CONGOJAS Y ZOZOBRAS, O VIVIR UN POCO MÁS AUSTRAMENTE, PERO CON MÁS SERENIDAD.

*.LEE LA FÁBULA EN VOZ ALTA, RESPETANDO LOS SIGNOS DE PUNTACIÓN.

1. IDENTIFICA SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE AMBOS RELATOS. REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN UN CUADRO COMO ESTE.


	“EL RATÓN CAMPESTRE Y EL CORTESANO” VERSIÓN ORIGINAL	“RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD” ADAPTACIÓN
SEMEJANZAS		
DIFERENCIAS		

2. IDENTIFICA Y MARCA LAS PARTES DE LA FÁBULA. AGREGA EL DATO QUE FALTA.


3. BUSCA EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS: CAMPIÑA, CAMPESTRE, CORTESANO, LEGUMBRES, FESTÍN, CONGOJAS, ZOZOBRAS. LUEGO, ELIGE TRES (O MÁS) DE ELLAS Y REDACTA UN PEQUEÑO TEXTO RELACIONADO AL CAMPO Y CIUDAD.

*COMENTA: ¿CÓMO TE DAS CUENTA DE CUÁL ES EL PAISAJE RURAL? ¿Y CUÁL ES EL PAISAJE URBANO?


*DON MAXIMILIANO ACOMODANDO LO RECOLECTADO POR LA VENTA DE HUEVOS, SEPARA LAS MONEDAS DE \$1 QUE TIENE AL FINAL DEL DÍA. OBSERVA CÓMO ORGANIZAR LOS DÍAS QUE ESTÁ A

● Por cada 10 monedas, arma un rollito. 

Cada rollito tiene \$.....

● Cuando junta 10 rollitos, los guarda en una bolsa. 

Cada bolsa tiene \$.....

● Las monedas que no llegan a juntar 10, las deja sueltas. 

Cada moneda vale \$.....

4. CARGO Y COMPLETA.

- OBSERVA Y ESCRIBE LA RECAUDACIÓN DE CADA DÍA. LUEGO, RESPONDE: ¿QUÉ DÍA JUNTÓ MÁS MONEDAS?



5. **PROBLEMAS EN LAS CONEJERAS...** DON MAXIMILIANO ORDENÓ A SUS CONEJOS IMITANDO A UN CASTILLO NUMÉRICO, JUNTANDO EN CADA CASILLERO A 10 CONEJOS. NOS PRESENTA SITUACIONES PARA PENSAR.

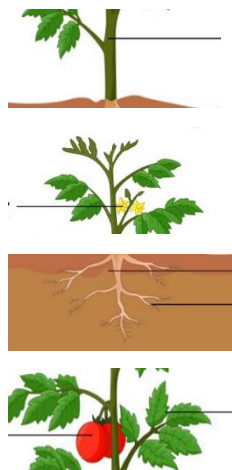
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120		140	150	160	170	180	190
200	210	220		240	250	260	270	280	290
300	310	320		340	350	360	370	380	390
500	510	520		540	550	560	570	580	590
600	610	620		640	650	660	670	680	690
700	710	720		740	750	760	770	780	790
800	810	820		840	850	860	870	880	890
900	910	920		940	950	960	970	980	990
1.000									

COMPLETA EL CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

- A. PINTA CON AMARILLO LOS RESULTADOS DE LAS SIGUIENTES OPERACIONES: $160+20=$, $300+200=$, $600-300=$, $350+350=$, $420-220=$, $40+50=$, $260-100=$, $200+90=$, $540-140=$.

CONTINUANDO CON NUESTRO PASEO POR EL CAMPO, VEMOS MUCHAS PLANTAS, PERO, HAY UNA MUY PARTICULAR QUE SEGURO USTEDES CONOCEN. VEAMOS DE QUÉ SE TRATA.

6-A CONTINUACIÓN, SE OBSERVA UNA PLANTA (TOMATE) DE FORMA DESORDENADA, DIBUJA EN SU FORMA CORRECTA Y ESCRIBE EL NOMBRE CORRESPONDIENTE A CADA UNA DE SUS PARTES.



7- ESCRIBE DEBAJO DE CADA FOTO QUÉ ACCIÓN REALIZAN LAS PERSONAS PARA CUIDAR SUS PLANTAS. LUEGO, PIENSA Y AGREGA OTRA ACCIÓN.



8-REDACTA UN TEXTO BREVE, REFERIDO A CÓMO TE SENTISTE EN ESTE TIEMPO DE CUARENTENA. ¿QUÉ EMOCIONES SURGIERON?

¡ÉXITOS!

DIRECTORA: BALMACEDA, AMANDA.