

**E.N.I. N°4:” MARTHA ALCIRA SALOTTI”****DOCENTES:**

- \* Prof. Celina Espósito - Sala Violeta
- \* Prof. Silvia Juan - Sala Verde
- \* Prof. Carina Kenny – Equipo Móvil - Sala Naranja
- \* Prof. Melina Ariela Quiroga - Artes Visuales
- \* Prof. Blanca Ramírez – Educación Física
- \* Prof. Cintia Monje - Educación Musical

**NIVEL INICIAL - SALAS DE 4 AÑOS - TURNO TARDE****AREAS CURRICULARES INTEGRADAS****TITULO DE LA PROPUESTA: ¡A CUIDARSE Y A APRENDER EN CASA!****Propuesta de Actividades del Día Lunes 6 de abril****-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito Autonomía-**

- Aseo de manos con la canción <https://www.youtube.com/watch?v=6G7wgVJdM5k>
- Con ayuda de un familiar, preparamos la mesa para merendar buscamos los elementos de la mochila: mantel, servilletas, plato y vasito. Mama nos sirve la leche, el té, el mate cocido acompañando con galletitas o pan con mermelada.
- Cantamos la canción para merendar:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZbsmjUeD2ek>

**-Actividades del Ámbito Artes Visuales: “Todo comienza con un punto”**

**Contenido:** Distinción y reconocimiento del punto.

Sus diferentes tamaños y colores

Yayoi Kusama nació el 22 de marzo de 1929, es una artista y escritora japonesa. A lo largo de su carrera ha trabajado con una gran variedad de medios incluyendo: pintura, collage, arte performance, instalaciones e intervenciones. En los años 50 comenzó a trabajar los conceptos que se convertirían en sus sellos artísticos: la repetición, las manchas y el infinito. Famosa por el uso del punto, “elemento más repetitivo en sus obras”, Yayoi Kusama se caracteriza por tener una producción sin límites.

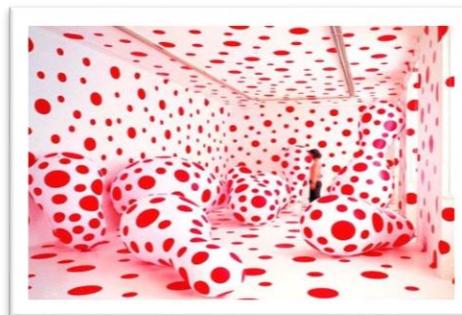


Título: “Obsesión infinita”

Autor: Yayoi Kusama

Lugar de exposición: Museo MALBA,  
Buenos Aires, Argentina.

Año: 2013



Desarrollo de la actividad: “CONOCEMOS A YAYOI KUSAMA”

Observo la fotografía de la obra “Obsesión infinita”

Con la ayuda de mi familia respondo las preguntas para llevar a cabo la lectura de imagen.

- ¿Qué ven en la imagen? ¿Cómo creen que hizo estos puntos la artista?
- ¿Qué materiales creen que uso?
- ¿Todos los puntos son del mismo tamaño? ¿De qué color son?
- Yayoí eligió un museo para realizar su obra de arte. ¿Por qué creen que habrá elegido ese lugar?

TRABAJO A REALIZAR: En una hoja realizar puntos de diferentes tamaños y colores utilizando crayones. (En el caso de no tener crayones, utilizar lo que tengamos en casa, lápices, lapiceras, marcadores, etc.)

### Propuesta de Actividades del Día Martes 7 de abril

**-Actividades del Ámbito Natural.** Seres vivos y su ambiente. **Contenido:** El cuerpo humano y la salud.

- \* Vemos y escuchamos el cuento “El escudo protector contra el rey virus”

<https://www.youtube.com/watch?v=xLSI53FWRU4> .

¡Tenemos que activar nuestro escudo protector y quedarnos en casita para salvar el planeta!



- \* Luego de escucharlo, conversaremos en familia sobre el mensaje del cuento la importancia de vencerlo entre todos aportando cada uno su granito de arena y junto a la ayuda de un adulto anotaremos (en una hoja) una lista con las recomendaciones para el cuidado de nuestra salud. Siguiendo con la temática del cuento, algún familiar nos enseña a lavarnos las manos correctamente: palma y revés de las palmas, entre los dedos, muñeca, etc., podemos acompañar el lavado de manos escuchando la canción: “Lávate las manos” de Luli Pampin para tener siempre nuestro escudo protector activado. <https://www.youtube.com/watch?v=OOfJltOYIrw>

**-Actividades del Ámbito Música.**

¡Nos saludamos con la canción Hola, Hola! [https://www.youtube.com/watch?v=Eh\\_Wkt5qmNQ](https://www.youtube.com/watch?v=Eh_Wkt5qmNQ)

- Con ayuda de papá y mamá buscamos en casa distintos elementos para sonorizar un cuento por ej.: bolsas de plástico, vasos de plástico, placas radiográficas, botellas, llaves, tapas de ollas, un recipiente con agua, toc toc realizados con palos de escoba, etc.
- Hablamos con la familia sobre las cosas que pasan en otoño por ej.: ¿los arboles tienen las hojas verdes? ¿Qué pasa con las hojas? ¿si las pisamos producen sonidos?
- Inventamos un cuento divertido dónde hablemos de las cosas que hacemos en otoño, a que jugamos, y con la ayuda de los elementos que encontramos en casa acompañamos ese cuento.

### Propuesta de Actividades del Día Miércoles 8 de abril

**-Actividades de la Dimensión Literatura Infantil:** Escucha y disfrute de la lectura de textos Literarios.

Nos reunimos con algún miembro de la familia para disfrutar de la lectura de un cuento.

Haz click en el siguiente enlace para disfrutar del cuento: [Historia de una Princesa, su papá y el Príncipe Kinoto Fukasuka \(María Elena Walsh\)](#)

Después de leer, comentaremos en familia sobre lo ocurrido con los protagonistas, pudiendo describirlos, sería importante centrar la atención en sus características, sus ropajes, sus modos de actuar. A partir del cuento se propone crear nuevos personajes y lugares donde transcurre la historia; podemos plasmar con dibujos aquello que inventemos con hojas y lápices que tengamos a disposición, también podemos decorar algún sector de la casa utilizando cajas u otros materiales simulando ser un castillo. Además, de decorar con dibujos, cajas, etc. podemos disfrazarnos (con elementos y ropa que encontremos en casa), recreando a los personajes tanto del cuento como a los imaginados por la familia.

**-Actividades del Ámbito Educación Física.**

**Núcleo:** "El niño, su cuerpo y su movimiento". **Contenido:** Reconocimiento de las partes del cuerpo

- \* Caminar más rápido o más lento, y tocar la parte del cuerpo que se indique, por ej., cabeza, talones, hombros, etc. Caminar como gigante, levantando los talones, caminar haciéndose pequeño.
- \* Relajación: canción estrellita donde estas <https://www.youtube.com/watch?v=7hyDbcnV30w> .
- \* Cerrar los ojos y respirar profundo. Luego abrir los ojos y estirar diferentes partes del cuerpo, como cuando recién nos levantamos.

### Propuesta de Actividades del Día Lunes 13 de abril

**-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía**

- Aseo de manos con la canción <https://www.youtube.com/watch?v=6G7wgVJdM5k>
- Con ayuda de un familiar, preparamos la mesa para merendar buscamos los elementos del morral.
- Cantamos la canción para merendar: <https://www.youtube.com/watch?v=ZbsmjUeD2ek>.

**-Actividades del Ámbito Lenguaje**

-Observar en familia el video del cuento: "El monstruo de colores."

<https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrl>

-Al terminar el video, conversar sobre el mismo. Preguntas sugeridas:

- \* ¿Qué les pareció el video?,
- \* ¿De qué se trataba?,



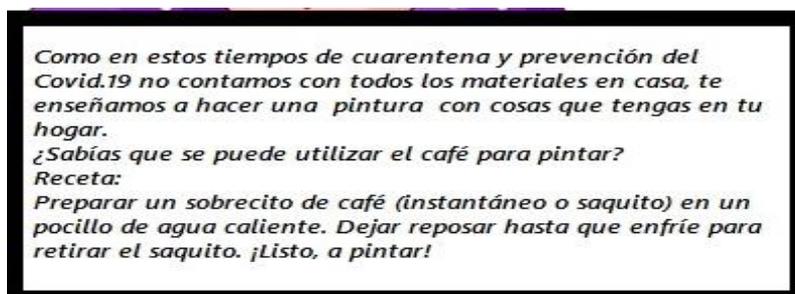
\* ¿Quién era el personaje principal?, etc.

- Luego en familia confeccionaran un monstruo tamaño gigante con materiales descartables, o que tengamos en casa, la que luego será expuesta en el jardín.

- Para finalizar le colocan un nombre al monstruo

### **-Actividades del Ámbito Artes Visuales: "A YAYOI LE GUSTAN LOS PUNTOS"**

Mi familia me ayuda a preparar el siguiente material de trabajo:



TRABAJO A REALIZAR: Con la técnica dactilopintura realizar puntos de diferentes tamaños en todo el plano utilizando la pintura que preparaste. (**Técnica dactilopintura: Consiste en pintar con los dedos, es decir, sin utilizar pincel ni ningún otro utensilio.**)

### **Propuesta de Actividades del Día Martes 14 de abril**

#### **-Actividades del Ámbito Literatura Infantil.**

➤ Un familiar adulto nos leerá el cuento "Cuello Duro" de Isabel Bornemann, <http://bibliopequeitinerante.blogspot.com/2013/04/leemos-de-elsa-bornemann-cuello-duro-y.html> (Se sugiere buscar el cuento de manera ONLINE, a través de la plataforma de YOUTUBE para reforzar por los padres si es de su agrado) <https://www.youtube.com/watch?v=fDhzTLdrX9s> )



- Le pedimos a los niños "hacer manchas de jirafa sobre una hoja" (En la parte superior de la hoja, trozamos papeles y pegamos. En la parte inferior realizamos manchas con los deditos (dactilopintura) puede ser con témpera, plasticola de color, esmalte, colorantes, lo que tengamos en casa.)
- Re narramos el cuento, el niño debe contar quiénes eran los personajes, que pasaba en el cuento, etc.

- Dibuja lo que más te gustó del cuento con los materiales que tengas en casa (Lápices, marcadores, etc.) en la hoja con manchas que hiciste antes. Hacer registro fotográfico del mismo.

### **-Actividades de Expresión Corporal:** juegos corporales

- ✓ Para esta actividad necesitaremos un lugar con bastante espacio (puede ser dentro o en el patio de la casa), en el piso colocaremos una manta o alfombra, e intentamos realizar junto al niño las siguientes consignas:

- Se acueste de espaldas sobre la alfombra y hagan "tijeritas" con sus piernas.
- En la misma posición que antes, pedaleen haciendo "bicicleta"
- Acostados, patalean golpeando la alfombra
- Acostados, se miran las puntas de los pies
- Levanten y bajen las piernas (juntas)
- Ahora nos sentamos sobre la alfombra doblamos y estiramos las piernas
- Extiendan y doblen las piernas sin tocar el suelo
- Nos acostamos boca abajo y reptamos (como viboritas) sobre la manta
- Seguimos acostados boca abajo e intentamos hacer de nuevo "tijeritas" con las piernas
- En la misma posición intentamos pedalear como "bicicleta"

Para finalizar, nuevamente nos sentamos sobre la alfombra, y simulando ser globitos nos inflamamos y desinflamamos respirando profundamente.

### **-Actividades del Ámbito Música.**

¡Nos saludamos con la canción Hola, Hola! [https://www.youtube.com/watch?v=Eh\\_Wkt5qmNQ](https://www.youtube.com/watch?v=Eh_Wkt5qmNQ)

- Este es un ejemplo de un cuento sonorizado <https://youtu.be/OI3GVuof-zE>.
- Con la familia realizamos un video donde mostramos la sonorización del cuento que inventamos y cantamos una canción que nos guste acompañados de una coreografía.

### **Propuesta de Actividades del Día Miércoles 15 de abril**

### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:**

Realizar las siguientes actividades supervisados por un adulto.

- ✓ Incorporamos paulatinamente todos los hábitos de aseo, procurando realizarlos cada vez mejor. La familia incentiva con sus palabras la realización de las mismas.



**-Actividades del Ámbito: Comunicativa y Artística:**

Lenguajes Artísticos: Plástica: Producción, Dibujo, pintura, collage (bidimensional) Expresión Corporal: Núcleo de Producción: exploración, improvisación Interpretación de canción que incorporen juegos corporales

- ✓ Para esta actividad, recordamos los personajes del cuento “CUELLO DURO” y pedimos la colaboración de un adulto para que dibuje el personaje preferido del niño.
- ✓ Luego, los pequeños deberán pintar con los materiales que tengan en casa (lápices, crayones, témperas, marcadores, etc.) Después de pintar, mamá o papá cortará el dibujo en dos partes para armar un rompecabezas. Pegar en una hoja y decorar con diferentes tipos de papeles: pueden ser glase, diarios, revistas de colores, etc. simulando un marco.
- ✓ Inventa un cuento con los personajes de “Cuello Duro” (se solicita la escritura del mismo por parte de un adulto, tal cual lo narra el niño).
- ✓ Buscamos un lugar cómodo y espacioso de casa, ponemos música y ¡a bailar!
- ✓ Podemos hacer todo tipo de movimiento (baile libre), podemos hacer algunos movimientos que nos diga la canción. Se sugiere guiar a los niños de la siguiente manera: “¡Vamos a jugar! Hagamos como si fuéramos jirafa, estiramos nuestro cuello, ahora lo movemos lento, ahora más rápido, luego podemos agacharnos, saltar bien alto, etc. A modo de ejemplo, se proponen las siguientes canciones:



<https://www.youtube.com/watch?v=KGpawo6ZFxI>

<https://www.youtube.com/watch?v=IQ8BgFPSoF0>

**-Actividades del Ámbito Educación Física.**

**Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento”. **Contenido:** Reconocimiento de las partes del cuerpo.

- Caminar siguiendo distintas consignas: como soldado, como robot, sin hacer ruido, más rápido, más lento.
- Juego: transportar elementos con diferentes partes del cuerpo: colocamos en una silla distintos elementos, como pueden ser juguetes, almohadoncitos, y los tiene que transportar hasta otra silla colocada a poca distancia. Mostramos e indicamos como realizar el transporte. Puede ser con una mano, con ambas, sujetando con ambos codos, entre las rodillas, etc.

**IMPORTANTE:** Las producciones propuestas deben ser llevadas al Jardín luego del periodo de receso.

