

Escuela: ENI N° 40 “Adriana Vega”

Docentes: Letisia Ortiz - Valeria Murúa - Ana María Martín - Estela Acosta

Nivel: Inicial: Sala de 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Lengua y Literatura. Oralidad

Título de la Propuesta: “*Compartiendo Tradiciones.*”



❖ **Comunicación:**

- Ⓢ Expresar ideas y opiniones.
- Ⓢ Producir oraciones, frases, palabras en situaciones de escritura.
- Ⓢ Explicar y/o relatar experiencias propias y/o ajenas, ampliando el vocabulario.

❖ **Responsabilidad y compromiso:**

- Ⓢ Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas.

❖ **Resolución de problemas:**

- Ⓢ Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

❖ **Pensamiento Crítico:**

- Ⓢ Construir juicio crítico sobre información dada a partir de diferentes soportes.
- Ⓢ Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones.

❖ **Trabajo con otros:**

- Ⓢ Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista en la realización de diferentes actividades.

GUÍA PEDAGÓGICA N°16 (Desde el 02/10 al 13/10)

Actividades:

Día 1

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural **Ámbito:** Ambiente Social

Contenidos: Identificación de costumbres familiares y sociales.

1- “**Costumbres Argentinas**” Observa con atención el video que envía la docente y cuéntale a un adulto. *¿Quiénes aparecen en el video? ¿Qué problema tiene Juanita? ¿Cómo la ayuda su abuela? ¿Qué son las tradiciones según la canción? ¿Reconoces las danzas que menciona? ¿Qué otras tradiciones menciona la canción que la abuela de Juanita recordaba?*

2- Dialoga en familia *¿Cuáles son nuestras tradiciones familiares? ¿Qué acostumbramos a hacer juntos los fines de semana? ¿Hay alguna comida favorita que nos guste comer en familia?* En una hoja soporte que tengamos en casa, realiza una expresión gráfica de las tradiciones que comparten en familia, (por ejemplo; comer asado, jugar en familia, tomar mate).

Área Curricular: Artes Visuales

Título de la Propuesta: SEMANA DE LAS ARTES CARTEL

Docente: Tania Reinoso

Contenido seleccionado: Reconocimiento del plano, exploración de las técnicas de pintura.

1. Elegir un soporte: tela, papel, cartón, cartulinas, afiches, madera, cintas.
2. Elegir una técnica de pintura de las aprendidas durante el año. collage, chorreado, dátilo pintura, soplado, sellos, impresión, etc.
3. Realizar un cartel con el lema “SEMANA DE LAS ARTES”. Para realizarlo puede usar cualquier material que tengan en casa. Pinturas, acuarelas, anilinas, revistas, colores, papeles, cartón corrugado, tubos de papel, tapas de botellas etc.

NOTA: Una vez realizado el cartel dejarlo bien guardado para la próxima actividad. Se puede agregar el nombre y la sala al cartel.

Día 2

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Literatura Infantil

Contenidos: Narraciones de origen folclórico. Leyenda.

1- “**El Viento Zonda**”. Escucha con atención la Leyenda enviada por la señorita y dialoga en familia *¿De qué habla la leyenda? ¿Quién era Gilanco? ¿Cuál era su principal defecto? ¿Qué les hacía a los animales? ¿Quién se le apareció? ¿Cuál fue la actitud de Gilanco? ¿Qué le ocurrió debido a su actitud?*

2- Realiza un collage con los elementos que tengas en casa, representando la parte que más te gustó de la leyenda, puedes escribir su nombre si te animas.

Área Curricular: Educación Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Vivencia de apoyos y rolados: en cuadrupedia, tripedia, bipedia.

Docente: Ariel González

Propuesta de actividades día 1

Para esta actividad vamos a necesitar un globo o una pelota.

- En cuadrupedia o cuatro patas golpeamos con la mano el globo para ir de un lado a otro. Luego lo mismo, pero llevamos el globo con los pies.
- En tripedia o en tres patas la misma actividad anterior.
- Sobre una colchoneta o manta, sentado con el globo en el pecho me hamaco acostándome y sentándome una y otra vez.
- Acostado boca abajo con los brazos estirados sosteniendo el globo con las manos

rodamos a un lado y al otro. Luego lo mismo, pero llevando el globo entre los pies.

Día 3

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje

Contenido: Reconocimiento del propio nombre y otras palabras significativas.

ACTIVIDAD DE CUADERNO:

7 – “LAS LETRAS DE MI NOMBRE”

¿Te animas a jugar con tu nombre? En el primer renglón, de la página correspondiente a la actividad el adulto escribe el número y el título que figuran en el recuadro rojo.

¡Ahora te toca a vos! Escribe cada letra de tu nombre una debajo de la otra y busca junto a tu familia objetos, colores, animales y/o plantas cuya inicial coincida con alguna de ellas y escribelos en el cuaderno. Luego pídele a un adulto que saque una foto de tu tarea y envíasela a la señorita para que la vea ¡A jugar! (Se enviará un audio y/o video explicativo de la actividad).

Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: SEGUIMOS CANTANDO

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: **El canto.** Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel. **Melodía.** Reconocimiento auditivo de movimientos melódicos ascendentes y descendentes. Denominación convencional de alturas musicales. **Género:** Baguala.

1. Observar y escuchar el video enviado por la docente a las familias.
2. Recitar rítmicamente la copla que se muestra en el video.
3. Cantar siguiendo la consigna del video. (SOL – MI – DO)
4. Escuchar la Baguala que canta la docente.
5. Cantar repitiendo por frases y luego de forma completa.
6. Observar e imitar el ritmo que toca la docente en la caja chayera.
7. Cantar la Baguala con el acompañamiento rítmico.

Día 4

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural **Ámbito:** Ambiente Social

Contenido: Identificación de costumbres familiares y sociales.

1. **“Un día en el campo”.** Observa atentamente el video que te envía la señorita y dialoga con un adulto *¿Cómo llegaba don Rosendo? ¿Para qué va a utilizar la leña que trae del monte? ¿Con qué lo espera su esposa María? ¿Qué traen los amigos “para ir picando”?*

¿Qué come para pasar el rato? ¿Conoces esas comidas? ¿Qué otras comidas tradicionales conoces?

2. En familia elaboramos la receta de la comida que más nos gusta comer en casa, luego envíale un audio a la señorita contándole por qué es tradición comer esa receta en tu familia. A continuación realiza un dibujo de dicha comida y escribe como puedas un nombre en la hoja.

Día 5

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural **Ámbito:** Matemática - Juego

Contenido: Recitado de la sucesión ordenada de números. Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales.

1- “**Juegos de Ayer, de Hoy y de Siempre**”. Observa el video enviado por la docente y dialoga con un adulto ¿Qué juegos menciona el video? ¿Alguna vez jugaste alguno de ellos? ¿Qué diferencias encuentras entre los juegos actuales y los que menciona el video? ¿Cuáles te parecen más divertidos? Invita a algún integrante de tu familia a pasar un lindo y divertido momento jugando a uno de los juegos que mencionaba el video: “**La Rayuela**”.

ACTIVIDAD DE CUADERNO:

8 – “¿QUÉ NÚMERO SOY?”

1- En la Rayuela de Juanita se perdieron algunos números, y en su lugar aparecieron adivinanzas. ¿Te animas a descubrir cuáles son los números perdidos? En la página de atrás de la actividad anterior del cuaderno, en el primer renglón, el adulto escribe el número y título de la actividad que figura en el recuadro celeste.

2- Escucha atentamente las adivinanzas que te envía la señorita, encuentra la respuesta y luego escríbela y dibújala en el cuaderno. Pídele a mamá que tome una foto y la mande al grupo de WhatsApp para compartir con el resto de la salita ¡A Jugar!

Día 6

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Literatura Infantil

Contenido: Narraciones de origen folclórico. Adivinanzas.

1- “**Adivinemos tradiciones**”. Proponer a la familia jugar a las adivinanzas. La madre o padre leerá con vos clara y fuerte cada adivinanza enviada por la docente. Si es necesario leerla nuevamente en forma lenta y remarcando las palabras. Si resulta difícil dar algunas pistas. (Las imágenes serán enviadas a las familias por WhatsApp).

Área Curricular: Artes Visuales

Título de la Propuesta: PERFORMANCE VIVIENTE

Contenido seleccionado: Exploración de los elementos, espacios físicos y corporales visuales y artísticos.

1. Buscar ropa que se pueda teñir y pintar.
2. Pintar con pinturas, acrílicos o anilinas la ropa, recreando algún personaje de la imagen.
3. Con ayuda de un adulto pintar todo el cuerpo del alumno con maquillaje artístico o en el caso de no tener, témpera con crema, realizando una crema que se pueda pintar con pinceles. Luego el alumno pintará a los integrantes de la familia.
4. En algún espacio de la casa, puede ser patio, habitación o cocina montar un escenario con colores, podemos utilizar, tela, revistas, papeles etc.
5. Una vez realizado esto, bailar la performance y hacer un video, pueden usar máscaras y pelucas, y utilizar de fondo el cartel de la actividad anterior.

NOTA: ¡A DIVERTIRSE Y REALIZAR LAS ACTIVIDADES! ¡FELICITACIONES POR EL ESFUERZO!

Día 7

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural **Ámbito:** Matemática

Contenidos: Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas- Espacio

1- **“Modelando figuras geométricas”** A partir de trabajar con plastilinas o masa en casa, modelamos con la técnica del chorizo, las figuras geométricas. ¿Te animas? ¡Seguro que sí!

Reconocemos y nombramos las figuras que formamos con la masa y posteriormente pegamos el círculo, el cuadrado y el triángulo de masa en la hoja para la carpeta.

Área Curricular: Educación Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Vivencia de apoyos y rolados: en cuadrupedia, tripedia, bipedia.

Docente: Ariel González

- En cuadrupedia nos desplazamos 4 metros y regresamos.
- En cuadrupedia nos desplazamos con la cola bien abajo.
- En cuadrupedia nos desplazamos con la cola bien arriba.
- En cuadrupedia nos desplazamos primero con las manos y después con los pies.
- En cuadrupedia saltamos un vaso de plástico de un lado a otro con los pies juntos.
- En tripedia saltamos un vaso con un pie y luego con el otro de un lado para el otro.

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural **Ámbito:** Matemática

Contenidos: Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas.

1- **“Jugamos con figuras geométricas”**. Proponer a la familia observar el video enviado por la docente.

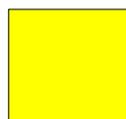
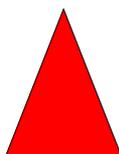
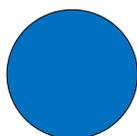
2- Luego de finalizado el video, comentar en familia el contenido. Por ejemplo ¿Cuántas figuras aparecen? ¿Tienen colores? Nombrarlos. Si es necesario observar nuevamente el video. Proponer buscar figuras geométricas en casa. Por ejemplo, ventanas, cuadros, puerta, tapa de cacerola. Ahora sigan ustedes solitos.

ACTIVIDAD DE CUADERNO:

9 – “DIBUJO Y PINTO FIGURAS GEOMÉTRICAS”

En el primer renglón, el adulto escribe el número y título de la actividad que figura en el recuadro amarillo.

Después de haber observado el video. Dibujar un círculo un cuadrado y un triángulo y pintarlos según la consigna. (Se enviará audio y/o video explicativo de la actividad).



Día 9

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural

Ámbito: Matemática

Contenidos: Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas

1- **“Contorneamos figuras geométricas”** Con la ayuda de un adulto, quien dibujará en la hoja un círculo, un cuadrado y un triángulo grandes. Con tu dedo índice, recorre cada una de las formas de las figuras por su contorno

2- A continuación con cuidado, puedes trozar con tus dedos papeles de colores y pegarlos uno a uno sobre el contorno de cada una de las figuras geométricas que mamá o papá te dibujaron en la hoja.

ACTIVIDAD DE CUADERNO:

10 – “BUSCO Y CUENTO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS”

En el primer renglón, el adulto escribe el número y título de la actividad que figura en el recuadro marrón. Luego de observar atentamente la imagen que te envía la señorita por WhatsApp, descubre los círculos y cuenta cuántos hay, coloca el número dentro del círculo.

Descubro los cuadrados, los cuento y coloca el número dentro del cuadrado.

Finalmente descubro los triángulos, los cuento y coloco el número dentro del triángulo.
(Se enviará audio y/o video explicativo de la actividad).

Día 10

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Literatura Infantil

Contenidos: Escucha y disfrute de la lectura. Intercambio de opiniones. Construcción de significados.

1- “**Tradiciones de mi país**”. Escuchamos la poesía que un adulto nos lee:

Sabores con Tradición.

(Patricia Mazzucci)

Al lado de aquel ranchito
hay una estancia bonita
donde, cada media tarde,
hay mate con torta frita.

Se juega mucho a la taba,
al sapo y al chinchón,
y los que siguen mateando
se sientan en un rincón.

La noche se hace presente
con asado y empanadas,
y un sabroso vino tinta
para toda la peonada.

Los padres deberán aclarar significados de palabras tales como estancia, torta frita, explicar algunos juegos, peonada. De este modo vamos ampliando vocabulario de nuestros niños.

2- Dibujar en una hoja algunos elementos tradicionales tales como el mate, ranchito, empanadas, vino, gauchos, decorarlos con el material que tengan en casa. Colocar como título del trabajo “Viva la Tradición”.

Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: BAGUALEROS CAZADORES DE SONIDOS

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: El canto Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel. **Género:** Baguala. **Ritmo:** característicos de cada género.

1. Observar y escuchar el video de la “Baguala de los Cazadores de sonidos”
2. Comentar ¿Qué dice la canción? ¿Qué me llama la atención en el video?
3. Cantar la canción, repitiendo por frases.
4. Explorar en casa objetos sonoros para acompañar esta Baguala.
5. Cantar la Baguala completa realizando la sonorización en el mismo momento que se ve en el video.



Directora: Graciela Bustos