

ESCUELA NOCTURNA JOHN KENNEDY

DOCENTE: MIRIAM ANDREA BRUSOTTI

CICLO: TERCER Y CUARTO

TURNO: VESPERTINO

ÁREA: MATEMÁTICA

TITULO: ENTRE TODOS NOS CUIDAMOS.

CONTENIDOS:

Números y operaciones.

Números racionales positivos: fracciones.

Fracciones (de unidades continuas y discretas).

Usos en la vida cotidiana para expresar la fracción como:

El resultado de un reparto equitativo.

Una medida.

La relación entre parte y todo.

Fracciones mayores y menores que la unidad.

Escritura y lectura de fracciones.

ACTIVIDADES

1) JUGAMOS EN FAMILIA.

Cartas fraccionadas

Reglas del juego

- Se necesita un mazo de 50 cartas españolas sin los comodines.
- Participan 4 jugadores. Antes de comenzar, cada uno debe elegir un palo de la baraja.
- Cada jugador se identifica con un palo y juega con ese palo durante todo el juego.
- Se mezclan las cartas y se reparten a cada jugador la cantidad de cartas que indica la tabla según la mano.
- Cada jugador debe anotar en su casillero la fracción que representan las cartas de su palo del total de las cartas que recibe en cada mano.
- Si no recibe cartas de su palo, el puntaje es 0, y si todas las cartas son de su palo, el puntaje es 1.
- Al finalizar las seis manos, se suma el puntaje de cada mano de todos los jugadores y gana el jugador con mayor puntaje.

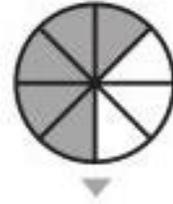
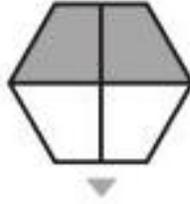
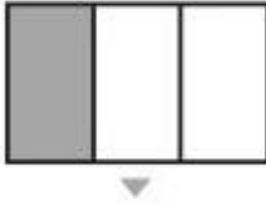


Mano	Cantidad de cartas	Copas	Bastos	Espadas	Oros
1ª	4				
2ª	4				
3ª	6				
4ª	6				
5ª	12				
6ª	12				
	Total				

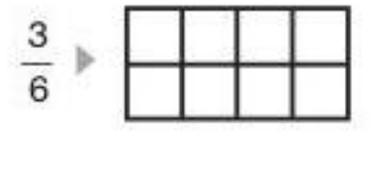
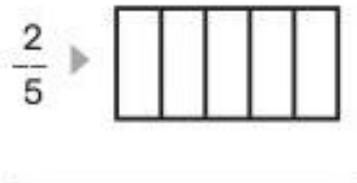
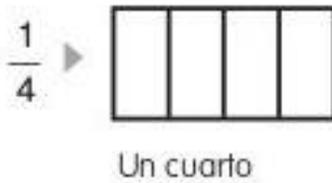
TIC

2) REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura.



Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.



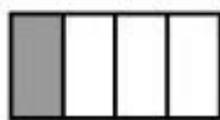
Observa y contesta.



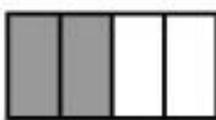
- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? _____
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el numerador? _____
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el denominador? _____

3) COMPLETA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

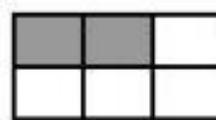
Primero, escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura. Después, compara y completa.



$$\frac{1}{4}$$



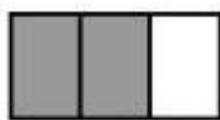
$$\frac{2}{4}$$



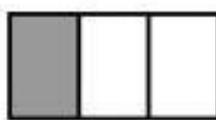
—



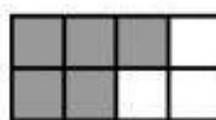
—



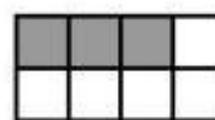
—



—

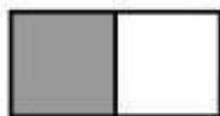


—

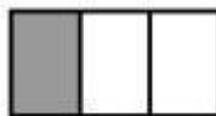


—

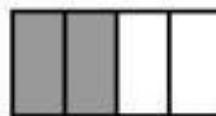
Primero, escribe la fracción que representa la parte de cada color. Después, compara y completa.



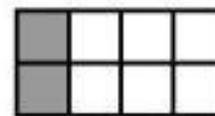
$$\frac{1}{2}$$



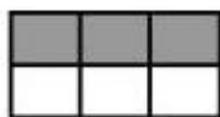
$$\frac{1}{3}$$



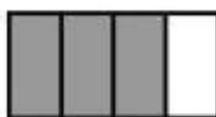
—



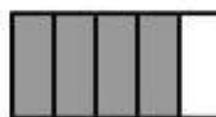
—



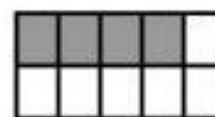
—



—



—



—

Escribe el signo < o > según corresponda.

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{2} \bigcirc \frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{9} \bigcirc \frac{2}{9}$$

4) RESUELVE.

Reparto enteros equitativamente.

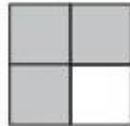
 **Esteban y sus tres amigos se reparten una botella de jugo en cantidades iguales. Sabiendo que la capacidad de cada vaso es de $\frac{1}{4}$ de litro, ¿cuántos litros de jugo bebieron en total?**

a) 1 litro b) 1 litro + $\frac{1}{4}$ litro
c) 1 litro + $\frac{5}{4}$ litro d) 1 litro + $\frac{1}{2}$ litro



 **En la clase de arte, Karen doblo un cuadrado en cuatro partes iguales. Después, sombro 3 de las partes: ¿Qué fracción representa lo realizado por Karen?**

a) $\frac{1}{3}$ b) $\frac{3}{1}$ c) $\frac{3}{4}$ d) $\frac{1}{4}$



 **Ayer estudié 1 hora para la prueba de Inglés. ¿Cuántos cuartos de hora estudié en total?**

a) $\frac{3}{4}$ b) $\frac{4}{4}$ c) $\frac{7}{4}$ d) $\frac{9}{4}$



 **Una casatta ha sido dividido en 9 partes iguales, si la mamá de Juan reparte un trozo a Ángel, otro a Maritza y otro a Manuel, ¿qué cantidad de casatta ha sobrado?**

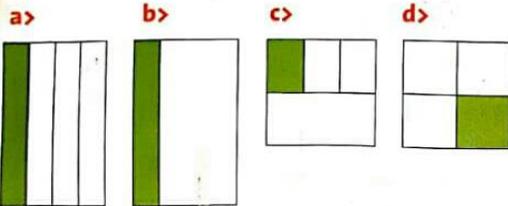
a) $\frac{9}{9}$ b) $\frac{3}{9}$ c) $\frac{6}{3}$ d) $\frac{6}{9}$

 **Claudia tiene 10 caramelos y tiene que repartirlos entre diez alumnos por partes iguales; entonces a cada alumno le corresponde:**

a) Tres décimas partes
b) Una décima parte
c) Dos décimas partes
d) Cuatro décimas partes

5) LEE, PIENSA Y RESUELVE.

¿En cuáles de estos dibujos se pintó la cuarta parte? ¿Por qué?



Un programa de televisión de 4 horas tiene 6 espacios de publicidad de $\frac{1}{3}$ de hora cada uno. ¿Cuál es la duración real del programa?

En un cumpleaños, se han comido las $\frac{3}{4}$ partes de una torta. ¿Cuánta torta les quedó?

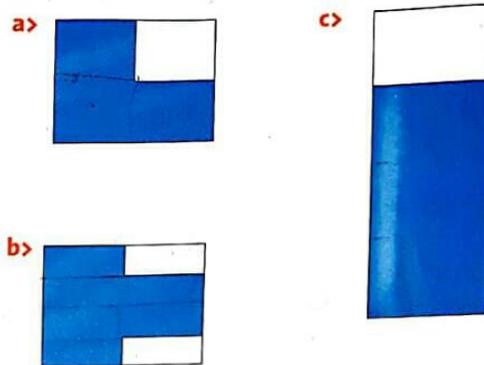
Paula, Catalina y Marina fueron juntas a comer y pidieron dos pizzetas. ¿Cómo pueden repartírselas en partes iguales? ¿Cuánto comerá cada una?

En una panadería, cada tarde, se hornea una bandeja llena de medialunas. En el dibujo, se ve $\frac{1}{4}$ de las medialunas que había; las restantes ya se vendieron.



a) ¿Cuántas medialunas se vendieron?
b) ¿Cuántas había en la bandeja?

¿En qué casos se han pintado $\frac{3}{4}$ del rectángulo? Explicá tu respuesta.



Melina hace pulseritas para vender. Si calcula que cada una le lleva $\frac{1}{4}$ de hora, ¿cuántas pulseritas puede hacer en 3 horas?

Pablo y Ana invitaron a 2 amigos a comer pizza en su casa. En total serán 4 personas, y calculan que cada persona comerá $\frac{1}{4}$ de pizza más una porción, que es la mitad de $\frac{1}{4}$ de pizza. ¿Alcanzará si compran 2 pizzas? ¿Por qué?



¿Cómo podemos repartir, en partes iguales, los alfajores entre los chicos?
¿Cuánto le toca a cada uno?



Cada uno de los siguientes dibujos representa $\frac{1}{4}$ de una tira de papel. Copiá los dibujos en tu carpeta y luego, dibujá, en cada caso, la tira de papel entera, es decir la unidad.



Marisa comió $\frac{1}{4}$ de chocolate, y más tarde, comió la mitad de un cuarto del mismo chocolate. ¿Cuánto chocolate comió en total? ¿Podés expresarlo con una sola fracción?

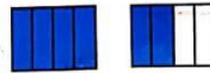
Anaía preparó 10 litros de jugo y quiere distribuirlos, en partes iguales, en 4 bidones. ¿Cuántos litros debe colocar en cada bidón?

CS Scanned with CamScanner

Julián fue a la panadería a comprar los 11 kilos y medio de pan que necesitaba para una fiesta y se encontró con que solamente quedaban bolsitas de $\frac{1}{4}$ kilo. ¿Cuántas bolsitas debe comprar para llevar la cantidad de pan que necesita?

Considerá este entero.

¿Con qué fracción del entero representarías el siguiente dibujo?



En el supermercado, compramos 10 paquetes de $\frac{1}{8}$ kilo de queso rallado. ¿Cuántos más de estos paquetes debemos comprar para tener 3 kilos de queso rallado?

Julián dice que 1 chocolate, más $\frac{1}{2}$ chocolate, más $\frac{1}{2}$ chocolate es lo mismo que $1\frac{3}{4}$ chocolate. ¿Estás de acuerdo con Julián? ¿Por qué?

Nora quiere preparar una torta y unas galletitas para el cumpleaños de su hija. Sabe que, para la torta, precisa $1\frac{1}{4}$ kilo de harina y, para las galletitas, necesita $\frac{1}{2}$ kilo más de harina. Si tiene dos paquetes de harina de 1 kilo cada uno, ¿le alcanza para cocinar las dos cosas? ¿Cuántos kilos de harina le faltan o le sobran?



#ME QUEDO EN CASA PORQUE TE QUIERO.