

Guía Pedagógica N°23 de Retroalimentación.

Grupo 1.

Escuela: MANUEL PACÍFICO ANTEQUEDA CUE: 700040200

Docentes: Rosalva Funes, Viviana Luna, Verónica Daniela Narvaez, María Rosa Burgos, Analía Garay Becerra, Paola Marilin Álvarez, Melisa Rojas Ania Melián, Marcos Burgos.

Grado: Sexto A, B, C, D Segundo Ciclo Nivel: Primario.

Turno: Mañana.

Título de la propuesta: “Con ingenio demostramos lo que sabemos”.

Contenidos:

Matemática: Numeración. Escritura, comparación de números de diferentes tamaños. Valor posicional de las cifras de un número. Cálculos que involucran varias operaciones. Orden de las mismas. Menor común múltiplo. Divisor. Máximo común divisor. Magnitudes directamente proporcionales. Reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos. División.

Ciencias Sociales: Problemas ambientales: tipos. Límites. Fronteras y triple fronteras.











Mercosur:

Formación Ética y Ciudadana: Valores: Tipos. Reglas de convivencia Emociones

Tecnología: Reflexión sobre la tecnología como proceso sociocultural: Diversidad, cambios y continuidades. Análisis de las diferentes formas de uso de energía en distintos contextos y sus implicancias sociales y culturales.

Educación Plástica: Análisis y experimentación con los colores cálidos, fríos y sus tonos en relación a las características principales de la escultura.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

-  Localiza países del Mercosur en el mapa.
-  Diferencia límites, fronteras y triple fronteras
-  Resuelve de manera correcta los ejercicios propuestos empleando el procedimiento adecuado.
-  Reconoce cuerpos y figuras geométricas.
-  Identifica diferentes valores.
-  Identifica reglas de convivencia.
-  Describe problemas que originan la falta de energía.
-  Reconoce normas de convivencia para la conservación de la energía.
-  Construye una escultura.
-  Pinta con colores fríos o cálidos.



Desafío “Crear o modificar un juego de mesa sencillo, con sus normas, orientado a la aplicación de los contenidos trabajados”.

En esta guía te desafío a demostrar todo lo que has logrado construir durante el año. Para esto deberás ir resolviendo las actividades que se te proponen. Cuando logres realizarlas estarás en condiciones de resolver el desafío final.

¡Mucha suerte y a trabajar!

Actividades

1- A) Lee el texto informativo “El Mercosur”.

El Mercosur (Mercado común del sur) es la unión de los países que trabajan para el bien de sus pueblos. Fue creado en 1.991 por Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, se unieron luego Venezuela y Bolivia, también otros países de América del sur. La población de los principales países del Mercosur es la siguiente:

Argentina: 44.560.000	Paraguay: 7.053.000	Brasil: 209.469.333
Bolivia: 11.353.142	Uruguay: 3.449.299	Venezuela: 28.870.195

B) Elige un número de la población de los siguientes países del Mercosur y escríbelo cómo se lee.



ARGENTINA

44.560.000 habitantes



URUGUAY

3.449.299 habitantes



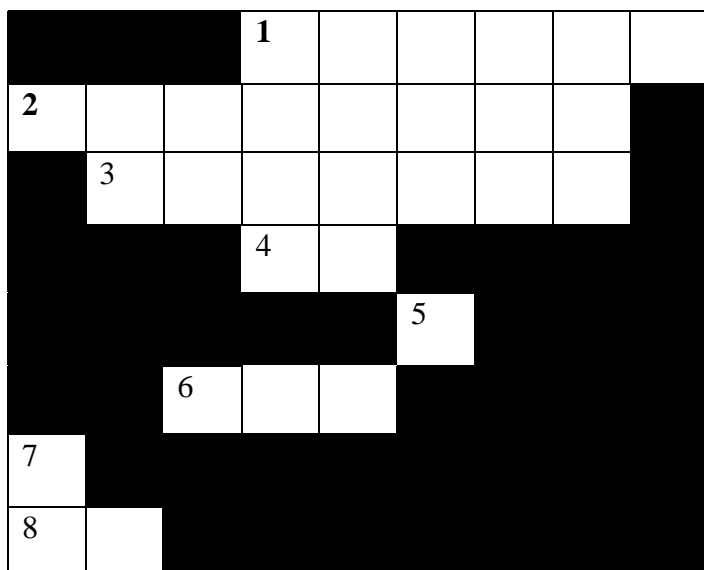
PARAGUAY

7.053.000 habitantes

C) Escribe el número anterior y el siguiente del número que elegiste.

D) Pinta y ubica los países del Mercosur en un mapa de América del sur, que la Señora enviará por PDF.

2- ¡Cruci Sociomático! Para completar este crucigrama deberás resolver cada una de las referencias que a continuación se indican.

**Referencias:**

1-Nombre del país integrante del Mercosur que mayor cantidad de población posee. 2-Es el número del país miembro del Mercosur en cuyas unidades del millón se encuentra el

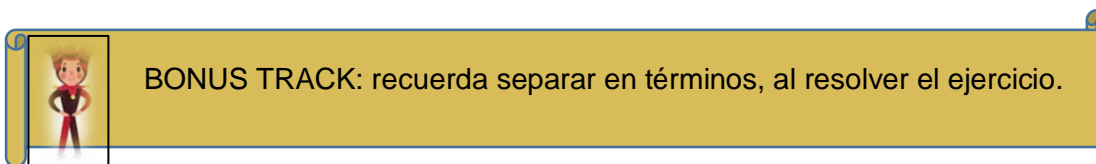
8.

3-Es el número que representa la menor cantidad de población de los países que conforman el Mercosur.

4-Es el **Menor Común Múltiplo** de 12 y 6. (Escribe en el cuaderno el procedimiento que utilizaste para resolver esta consigna).

5-Es el **Máximo Común Divisor** de 15 y 20. (Escribe, en el cuaderno, el procedimiento que utilizaste para resolver esta consigna) Escribe en el crucigrama el número.

6-Es el resultado del siguiente ejercicio $129+2^4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot \sqrt{25} \cdot x7=$ (Escribe en el cuaderno el procedimiento que utilizaste para resolver esta consigna).



7-Es la raíz cúbica de 27. (Escribe con números el resultado en el cruce Sociomático)

8-Es el número que resulta de elevar 3 al cubo (Escribe con números el resultado en el Cruce Sociomático).

3- **A)** Pinta y ubica en el mapa de Argentina, los países que limitan con ella. La señorita enviará el mapa por PDF al grupo de whatsapp.

B) Marca con rojo la opción correcta para las siguientes oraciones:

Línea que separa a dos terrenos:

Meridiano Límite

Áreas que se forman entre los territorios de tres países:

Triple frontera Aduana

C) Escribe los nombres de los países que conforman dos de las triples fronteras que tiene nuestro país.

Argentina _____, _____ Argentina _____, _____

D) Completa las columnas, colocando dos problemas ambientales de nuestro país, de origen natural y dos de origen social o humano.

ORIGEN NATURAL

ORIGEN HUMANO O SOCIAL

4- A) Resuelve el problema que se presente en el siguiente país completando la tabla.

En Uruguay practicaron a su población una encuesta, Descubrieron que **1** persona al mes come **4** kilos de carne. Quieren saber cuántos kilos de carne come en los restantes Meses. Para averiguarlo completa la siguiente tabla.



Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Kilos de carne	4		12		20		28		36

B) Observa la bandera del país que se encuentra en el punto anterior.

C) Responde: El país del ejercicio anterior, limita con Argentina? ¿En qué punto cardinal se encuentra?

5-A) Observa el video acerca de las **REGLAS DE CONVIVENCIA**
www.youtube.com/watch?v=Hhoj8CLQ

B) Escribe una regla de convivencia que debemos cumplir en:

CASA

ESCUELA

C) Encierra con un círculo de color verde dos valores que observaste en el video

RESPECTO TOLERANCIA SOLIDARIDAD COMPROMISO

6- A) ¡Dime cómo eres y te diré quién eres! La norma fundamental a seguir en este juego de adivinanzas es: leer atentamente cada una de las pistas.

Primera pista: Es un prisma.

Segunda pista: Tiene 6 caras.

Tercer pista: Todas sus caras son iguales.

Respuesta: _____.

Segunda adivinanza: Primera pista: Es una figura geométrica.

Segunda pista: Tiene dos pares de lados paralelos e iguales.

Tercera Pista: Tiene 4 ángulos rectos.

Respuesta: _____.

B) Dibuja con regla, el cuerpo y la figura geométrica del punto anterior.

C) Anota sus nombres.

7- ¡Entre problemas!

Lee y resuelve la siguiente situación problemática.

En el límite de Argentina y Chile se encuentra una aduana, es la encargada de recaudar impuestos. Ingresaron desde Chile a nuestro país 23 personas, recaudando \$1055. El encargado de la aduana quiere saber ¿Cuánto dinero pagó cada persona?

8- Realiza con papel una escultura de tu juego de mesa preferido.

9- Pinta la escultura con colores fríos y cálidos variando tonos.

10- Responde:

A) ¿Qué problemas causa la falta de energía?

B) Mencione 4 productos tecnológicos que utilicen energía. Descríbelos.

C) Nombre 3 normas de convivencia para ahorrar energía.

10- ¡Es hora de crear! Desafío final.

A) Luego de haber resuelto las actividades propuestas, estás en condiciones de realizar con éxito un desafío mayor. El cual es: modificar o crear un juego de mesa sencillo. **Para ello deberás respetar las siguientes indicaciones:**

- ◆ Inventa un juego de mesa sencillo puedes utilizar uno que ya hayas jugado, Por ejemplo, TUTUTI FRUTI, un juego de adivinanzas, tesoro escondido, crucigramas entre otros.
- ◆ No uses los mismos ejercicios de esta guía, inventa otros.
- ◆ El juego debe tener un ejercicio de Matemática. Resuélvelo.
- ◆ Escribe los pasos del juego y una norma que deba respetarse durante el juego.

B) Para finalizar escribe qué emociones experimentaste al crear el juego.

Directora: Stella Maris Oriz.

Vice Directora: Mabel Elia Ríos.

