

E.N.I N° 22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área Curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.

GUIA N° 6

Escuela: E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”

Docentes: Cuello, Carolina; Barrionuevo Fanny; Godoy Natalia; Pineda Carina

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Natural

Contenido: El cuerpo humano y su salud.

Título: Mi cuerpo y sus emociones.

PROPUESTA PEDAGÓGICA:

Esta guía apuntará de manera secuenciada al conocimiento de las principales características anatómicas y fisiológicas del organismo humano, relacionándolo con la idea de que su adecuado funcionamiento dependerá de la preservación de la salud y el bienestar físico y socio afectivo.

Esta secuencia comenzará abordando las emociones, y en esta guía se hará hincapié en “La alegría y la tristeza”. Las actividades incluirán el reconocimiento de la emoción y reflejo de las mismas en su rostro y su cuerpo.

Actividad N° 1

Inicio:

La seño mandará al grupo imágenes de los emoticones con las diferentes emociones

Desarrollo:

Se les propone que a continuación los chicos se miren en un espejo y se dibujen la carita en forma completa (con todos los detalles: color de ojo, cejas, cicatriz, etc.)

Comunicación:

Enviar el registro fotográfico de la actividad al grupo.

Adecuación a la inclusión:

Realizar la misma actividad.

Actividad N° 2

Inicio:

La docente propone abordar la emoción de la alegría para continuar trabajando.

Desarrollo:

Dialogar en familia y preguntar a los chicos qué los hace feliz. Cada uno cuenta qué lo llena de alegría ¿Cuándo estás contento? ¿Cómo te das cuenta que estás feliz? ¿Qué es lo que más te hace reír? Etc.

E.N.I N° 22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área Curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.

Comunicación:

Mandar un audio al grupo con las carcajadas.

Adaptación a la inclusión:

Realizar la misma actividad.

Actividad N° 3

Inicio:

Seleccionar del material enviado y armar una careta.

<https://www.youtube.com/watch?v=B9YMaeehOmk>

Desarrollo:

En familia confeccionar una careta con la emoción de ALEGRÍA.

Comunicación:

Enviar fotos de las caretas al grupo.

Adaptación a la inclusión:

Realizan la misma actividad

Actividad N° 4

Inicio:

Observar las imágenes que la docente enviará al grupo.

Desarrollo:

El pequeño contará qué ve en las imágenes relatando una breve historia. Un adulto copiará la misma colocándole un título.

Comunicación:

Compartir la historia con la familia.

Adecuación a la inclusión:

La familia hace lectura de imágenes y le cuenta lo que ve, para finalizar el niño dibuja.

Actividad N° 5

Inicio:

Seleccionar del material enviado y armar una careta.

<https://www.youtube.com/watch?v=B9YMaeehOmk>

Desarrollo:

En familia confeccionar una careta con la emoción de TRISTEZA.

Comunicación:

Enviar fotos de las caretas al grupo.

Adaptación a la inclusión:

Realizan la misma actividad

Actividad N° 6

Inicio:

Buscar en diferentes libros, revistar, diarios, folletos imágenes de rostros.

Desarrollo:

Los chicos recortarán diferentes rostros: alegres y tristes (máximo 10 de cada uno). Posteriormente en la hoja dividida en dos, los chicos copiarán las palabras donde corresponde *triste* y *feliz* con su emoticón adecuado y pegarán las imágenes recortadas. Luego contarán cuántos rostros pegaron y escribirán el número (guiado por un adulto).

Comunicación:

Enviar al grupo fotos del trabajo realizado.

Adaptación a la inclusión:

La familia divide la hoja en dos y coloca un emoticón que corresponda y entrega a los chicos (5 imágenes) para pegar en correspondencia a la emoción.

Actividades de Educación Física

Profesora: Carla Naveda.

Contenidos:

Lados del cuerpo y lateralidad, espacio, tiempo, objeto, trepar, balanceo y suspensión.

Inicio:

Se entrará en calor con el juego: el oso dormilón.

Desarrollo:

Los chicos trabajarán con aros en algún espacio de la casa (patio, comedor) haciendo rodar el aro con una mano, luego la otra.

* hacer girar el aro de forma vertical, con una mano y luego la otra

*saltar dentro de los aros con uno y otro pie

*saltar el aro alternando uno y el otro pie

*saltar adelante y atrás del aro

*saltar el aro a un lado y al otro

* lanzar el aro hacia arriba con una mano y luego la otra

* Juego: limpiar la casa

Cierre:

Se volverá a la calma con ejercicios de respiración (inflar un globo, soplar las velitas)

**E.N.I N° 22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área Curricular:
Ambiente Natural y Sociocultural.**

**“Siempre hay una solución para cada problema, una
sonrisa para cada lágrima y un abrazo, para cada tristeza”**



Directora Titular: Penisi, Mariela.