

ESCUELA: NOCTURNA INGENIERO KRAUSE ANEXO QUINTO CUARTEL.

DOCENTE: VALDEZ CLAUDIA.

CICLOS: I Y II

TURNO: VESPERTINO.

FECHA: 11/05 AL 22/05

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES.

GUIA N°4

OBJETIVOS:

- ✚ Promover permanentemente el diálogo como forma ideal para la comunicación en esta etapa de cuarentena.
- ✚ Utilizar la lectura y escritura de los números naturales para expresar situaciones de la vida cotidiana.
- ✚ Promover la resolución de situaciones problemáticas contextualizadas, para contribuir al logro de una progresiva autonomía personal y social.
- ✚ Favorecer el trabajo colaborativo con otros en la realización de actividades compartidas (en familia).

CAPACIDADES COMUNICATIVAS.

- Prácticas orales: Habla sobre experiencias de vida.
- Prácticas de Lectura: Lectura y relectura de portadores de textos.
- Prácticas de escritura: Reconocimiento de grafemas.

RESOLUCION DE PROBLEMAS

- Números y operaciones.
- Reconocimiento de números naturales hasta el 500.
- Resolución de cálculos de suma y resta.
- Resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

CONTENIDOS:

- Numeración hasta el 500.
- Operaciones simples.
- Situaciones problemáticas.
- El Abecedario.
- Comprensión lectora: Textos con rimas.
- El Agua: Importancia y uso.

EVALUACIÓN: socialización de las tareas cuando se retomen las clases.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

1. Primero de mayo día del trabajador.

Trabajos y trabajadores

Las siguientes rimas están incompletas. Deberán descubrir a qué oficio se refiere cada una de ellas.

<p>Todo hace con madera: sillas, mesas y roperos. Martilla desde temprano. Trabaja de</p> <p>Me olvidé la llave adentro y la veo en el agujero. Necesito con urgencia que venga un</p> <p>Se detiene en la parada; suben, bajan pasajeros. Luego sigue su camino el señor</p> <p>Seguro, para mañana, mi camisa estará lista. Un botón y otro botón va cosiendo la</p>	<p>Pica ajo y perejil en su tabla de madera. Bate, amasa, corta y pela. Trabaja de</p> <p>Rosas rojas y claveles puse hoy en mi florero. ¡Qué bonitas son mis flores gracias a mi</p> <p>En la puerta de la escuela, con paciencia siempre espera. Nos saluda con cariño porque ella es la</p> <p>Yo manejo con cuidado en la calle y la autopista. Voy llevando pasajeros pues trabajo de</p>
--	--

**MODISTA COLECTIVERO JARDINERO PORTERA TAXISTA
CERRAJERO CARPINTERO COCINERA**

- En tu casa... ¿Quiénes trabajan?
- ¿Cuenta que tarea desempeña cada uno de los integrantes de tu familia?

2. Recuerda el abecedario:

A	B	C	CH	D	E	F	G	H	I	J	K	L	LL	M
N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	

- En este abecedario faltan letras. Escribe las que faltan.

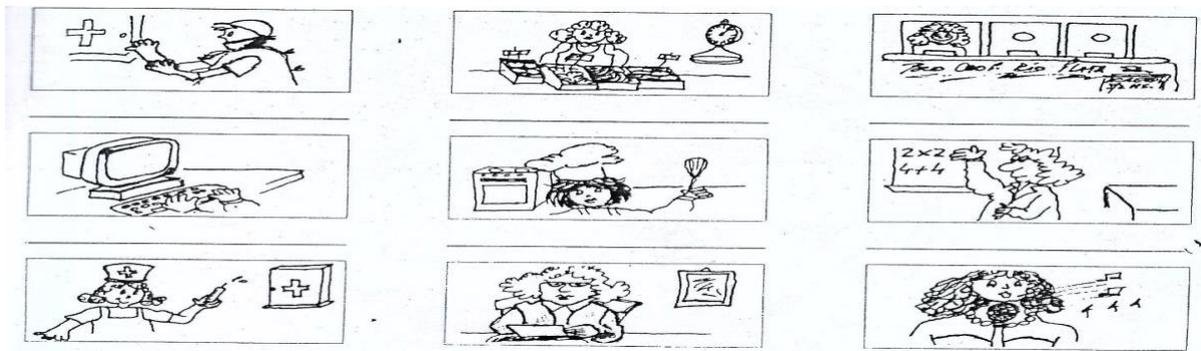
A	B		Ch	D	E		G	H	I	J		L	M		Ñ	O	P	Q		S	T	U		W	X	Y	Z
---	---	--	----	---	---	--	---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---

- Guiándote por el abecedario te animas a ordenar alfabéticamente las palabras de los oficios en el punto 1.

modista – colectivo – jardinero – portera – taxista – cerrajero – carpintero – cocinera.

- Recuerda: Debes escribir primero si alguna palabra empieza con la letra A, luego si hay alguna palabra con B, etc. Y tener muy en cuenta que si la primer letra se repite en dos o más palabras guiarte por la segunda letra de dicha palabra (es el caso de colectivo – cerrajero – carpintero – cocinero)

3. En estos dibujos escribe como trabajan estas personas.



4. Ahora los números...

- Escribe como se leen los siguientes números.

75 – 15 – 100 – 201 – 113 – 99

- Coloca el anterior y posterior.

90 – 86 - 102 – 300

- Descompone los siguientes números.

Ejemplo: $121 \longrightarrow 100 + 20 + 1$

$36 \longrightarrow$

$264 \longrightarrow$

5. Colocá los signos $>$, $<$ o $=$ en cada uno de estos cálculos , como en los ejemplos.

$10 + 3$	<input type="text" value="<"/>	18	$30 + 20$	<input type="text" value=">"/>	45
$20 + 4$	<input type="text"/>	42	$20 + 20$	<input type="text"/>	30
$10 + 10$	<input type="text"/>	20	$30 + 50$	<input type="text"/>	80
$40 + 30$	<input type="text"/>	60	$40 + 40$	<input type="text"/>	70

El símbolo $<$ significa "menor", y $>$ quiere decir "mayor".

6. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

1. Sol tenía \$85 cuando salió de su casa. En un negocio gastó \$15 y, cuando regresó a su casa, su abuela le regaló \$10.
¿Cuánto dinero tiene ahora?

Respuesta:

2. Mariana tiene \$150 y quiere comprar un pantalón que cuesta \$190. ¿Cuánto dinero le falta?

Respuesta:

1. Un par de zapatillas cuesta \$198 y un pantalón, \$209.
¿Cuánto dinero necesito para comprar las dos prendas?

Respuesta:

2. El papá de Joaquín tiene \$467 en la billetera. En el supermercado gastó \$398.
¿Cuánto dinero le sobró?

Respuesta:

7. Cuidemos nuestro mundo: El Agua.

El Agua es muy útil. La usamos para beber y también para la higiene. Los animales y las plantas no podrían vivir si agua.

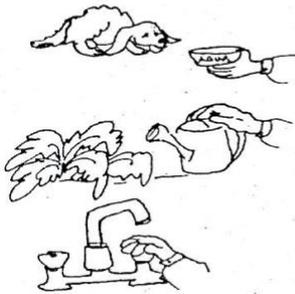
En arroyitos, arroyos, lagunas, lagos, pantanos, charcos, zanjas, acequias, ríos, cascadas, ¡y en el mar!
 ¡y en los océanos!
 ¿Y en la lluvia? ¿Y en la nieve? ¿Y en el granizo? ¿Y en el hielo?
 ¡También!
 ¿Dónde está el agua en las viviendas?
 ¿Cómo es el agua pura?

No tiene color
 No tiene sabor
 No tiene olor
 Es transparente
 Es líquida

¿Puedes nombrar utilidades del agua? Escríbelas.

El agua se usa para _____

Poner en el cuadradito una **V** si es verdad o una **F** si es falso.



- Es posible vivir sin agua.
- El agua potable no tiene color, ni olor, ni sabor.
- Las plantas y los animales necesitan agua.
- El agua se contamina con basuras y aguas sucias.
- Beber agua contaminada provoca enfermedades.
- Está prohibido bañarse en aguas contaminadas.
- Hay lugares donde falta agua.
- No debemos derrochar agua.
- Hay que cerrar bien las canillas.

8. Medidas de prevención para el Coronavirus y otras enfermedades respiratorias.

El correcto seguimiento de las normas impuestas por la Organización Mundial de la Salud evitara que el virus se propague por la población.

- Uso adecuado del barbijo.
- Adecuada higiene respiratoria.
- Ventilación de ambientes.
- Adecuada higiene de manos.
- Es conveniente higienizarse...
 - ✧ Antes y después de manipular basura o desperdicios.
 - ✧ Antes y después de comer, manipular alimentos y /o amamantar.
 - ✧ Luego de haber tocado superficies de uso público, mostradores, pasamanos, picaportes, barandas, etc.
 - ✧ Después de manipular dinero, llaves, animales, etc.
 - ✧ Después de ir al baño o de cambiar pañales.