

GUIA PEDAGOGICA N° 3

AREA CURRICULAR: **CARPINTERIA III**

DOCENTE: **SEGOVIA, EMANUEL**

TEMA: **HERRAMIENTAS**

OBJETIVO: **RECONOCER LOS ELEMENTOS DE TRABAJO DEL TALLER**

CAPACIDAD A DESARROLLAR

PROCEDIMENTAL: **CONSTRUCCION DE NUEVOS CONOCIMIENTOS.**

ACTITUDINAL: **ASUMIR TAREAS SIENDO RESPONSABLE DE LAS MISMAS.**

Estimados papas o tutores:

- ✚ Se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, para permitir organizar rutinas.
- ✚ Destinen un espacio físico en lo posible cómodo y luminoso.
- ✚ Evite el celular o la televisión encendida mientras las realiza para que pueda concentrarse.
- ✚ Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días. Si su hijo/a no comprende, **no lo rete, hay que darle tiempo.**
- ✚ No realice la tarea usted por su hijo, ya que esto les enseñara a no asumir sus responsabilidades.

**CON ESFUERZO Y PERSEVERANCIA PODRAS
ALCANZAR TUS METAS**

- 1) REALIZAR UNA LISTA CON EJEMPLOS DE HERRAMIENTAS MANUALES Y ELECTRICAS

**HERRAMIENTAS
MANUALES**

.....
.....
.....
.....
.....

**HERRAMIENTAS
ELECTRICAS**

.....
.....
.....
.....
.....

- 2) COMPARTE ESTA LECTURA EN FAMILIAR

El carpintero y sus herramientas

Cuentan que en una carpintería hubo una extraña asamblea, fue una reunión donde las herramientas discutieron sus diferencias.

El martillo exigía la presidencia, pero el resto le exigía su renuncia; la causa, hacia demasiado ruido y además se pasaba todo el tiempo golpeando. El martillo aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el destornillador, alegando que daba muchas vueltas para conseguir algo. El destornillador acepta los argumentos, pero a su vez, pide la expulsión de la lija; dijo que era muy áspera en el trato con los demás. La lija acató, con la condición de que se expulsase al metro, el cual siempre media al otro según su medida, como si fuese el único perfecto.



En ese momento entró, junto a todos, el vicioso trabajo, y usó el martillo, la lija, el metro y el destornillador, la rústica madera se convirtió en hermosos muebles. Cuando el carpintero se fue, las herramientas retomaron la discusión, pero el serrucho se adelantó a decir: Señores, quedó demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades, asaltando nuestros puntos valiosos, por eso, en lugar

de fijarnos en nuestras flaquezas, debemos de concentrarnos en nuestros puntos fuertes.

Entonces la asamblea entendió que el martillo era fuerte, el destornillador unía y daba fuerza, la lija era especial para limar las asperezas y el metro era preciso y exacto. Se sintieron como un equipo capaz de producir cosas de calidad y una gran alegría los embargó al darse cuenta de la suerte que tenían al poder trabajar.



Lo mismo ocurre con los seres humanos. Cuando una persona busca defectos en otro, la situación se torna tensa y confusa, al contrario, cuando se busca con sinceridad los puntos fuertes de otro florecen las mejores conquistas humanas. “Es fácil encontrar defectos, cualquiera puede hacerlo, pero encontrar cualidades, esto es para sabios”

3) AHORA RESPONDE

- A) ¿QUE HERRAMIENTAS NOMBRA EL CUENTO?
- B) ¿CUAL ES LA FUNCION DE CADA DE LAS HERRAMIENTAS?
- C) ¿QUE ENSEÑANZA DEJA EL CUENTO?

4) AHORA BUSQUEN UNA HOJA, LAPICES, MARCADORES Y CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR HAGAN UN CARTEL PARA CONCIENTIZAR DE QUEDARSE EN CASA EN LA CUARENTENA. LO PUEDES DECORAR COMO MAS TE GUSTE.

A MODO DE EJEMPLO LES DEJO UNO.



DIRECTIVO: GIOVANNA MARINO