

E.N.I. N°5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA N°5- 2020

ENI N°5 Patricia Sarlé

Salas de 4 años turno mañana y tarde

Guía pedagógica N° 5

Responsables: docentes de salas de 4 años: Agrello Alejandra- Avellaneda Carolina- Espina Melisa- Paez Natalia- Ruiz Fabiana- Bustos Flavia

Turno: mañana y tarde

Ámbito: Literatura

Tema: El diario familiar

Fundamentación:

Desde el equipo de docentes de salas de 4 años, evaluando el prolongado tiempo de aislamiento preventivo y obligatorio al que nuestros alumnos están respondiendo frente a la pandemia, nace esta guía. A partir de la lectura de un cuento se pretende generar espacios de reflexión a los padres y a los niños, facilitarles experiencias que alimenten su imaginación, su creatividad y que puedan comentar lo que va sucediendo en su cotidianeidad.

Estas propuestas tienen que llevarse a cabo a través del encuentro familiar, la buena comunicación, creando un clima alegre, cálido y afectuoso

Esta situación histórica que ha llevado a las familias a cambiar de rutinas, que ha restringido sus contactos y modificado sus actividades y modos de relacionarse genera diversidad de emociones y sentimientos, algunos positivos otros negativos. A partir de la propuesta de Fórum infancia “y acá estoy... patas para arriba” se favorecerá canalizar esas emociones, poder expresarlas y compartirlas. Al mismo tiempo poder registrar todo lo que va sucediendo para poder compartirlo con toda la comunidad escolar, generando un sentimiento de unidad, sentido de pertenencia y la posibilidad de mirar con optimismo el camino que queda por recorrer.

Propósitos:

E.N.I. Nº5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA Nº5- 2020

- Generar situaciones que le permitan a los niños y a las familias expresar las vivencias; sentimientos y deseos durante la Pandemia del Covid-19 por medio del registro en un Diario Familiar

- Promover el afianzamiento del vínculo familia/escuela/ comunidad por medio de la creación de una Bandera institucional

Actividades:

Las familias podrán acceder a las actividades a través de la página del Ministerio de Educación www.educacion.sanjuan.gob.ar / [Nuestra aula en línea.](#)

Las familias que deseen puedan mostrar o contar acerca de lo que van haciendo en el hogar, mediante algún registro fotográfico, video, audio o texto vía WhatsApp

Actividad 1

Se sugiere a la familia compartir la lectura del siguiente cuento:

<https://www.flipsnack.com/yacaestoy/y-ac-estoy-patas-para-arriba.html>

Actividad 2

Se propone a las familias realizar un registro escrito por medio del diario Familiar. Para ello, los papás deberán armarlo con hojas de cualquier tipo de papel y color que tengan en casa y colocarle una cinta o tirita para unirlo; también, en caso de tener un cuaderno en desuso, pueden usarlo.

Actividad 3 ¿Empezamos el diario?

Se invita a cada familia, a que, junto con los niños escriban / dibujen / recorten o peguen en esta primera hoja una frase para dar inicio en este Diario Familiar. También podrán participar todos los miembros con los que pasan el aislamiento

Actividad 4

¿Vos qué haces cuándo te enojas? A partir de este interrogante y fragmento del relato: " Acá estoy que trino "; se invita a los niños a dibujar en el diario situaciones que los hacen enojar.

E.N.I. Nº5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA Nº5- 2020

Se les propone a las familias escuchar las siguientes canciones:

Canción canticuenticos “santo remedio”

<https://www.youtube.com/watch?v=PxN44gufV2E>

O canción de Mauro Terussi “mis emociones”

<https://www.youtube.com/watch?v=XUqQ7gLI430>

Actividad 5: ¡El aroma de mi abuela!

Para esta actividad se invita a que un adulto llame a la o las abuelas del niño; así éste puede comunicarse por video llamada, audio o una llamada telefónica.

Se sugiere que el niño le pregunté a su abuela por su comida o receta favorita para después juntos en familia realizar dicha receta. Es importante en este momento, anticiparle a cada pequeño el porque y/o el para que de dicha llamada. Les sugerimos mantener con el pequeño una conversación previa a realizar la videollamada.

Finalmente, un familiar será el encargado de registrar en El Diario Familiar el paso a paso de la receta. Si lo desean, también pueden elaborar esa receta y compartirla en familia.

Actividad 6: Patas para arriba

Para esta actividad se propone que el niño se acueste en un sillón, cama o en el piso con las piernas para arriba.

Luego un adulto le preguntará: ¿Qué ves?, ¿Cómo están esos objetos?

Finalmente, el niño podrá dibujar en El Diario Familiar lo que observó mientras estaba acostado con las piernas para arriba.

Actividad 7:

Para llevar a cabo esta actividad se propondrá al niño armar un refugio, el mismo puede realizarse con una mesa y sobre ella colocar, sábanas o frazadas, telas etc.

E.N.I. Nº5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA Nº5- 2020

En el podrá guardar sus elementos más preciados, la intención es que dicho espacio, sea “su lugar” al que pueda recurrir cuando lo desee. En esta oportunidad, les proponemos volver a escuchar y observar el cuento “Acá estoy”

Actividad 8:

Teniendo en cuenta el siguiente fragmento del cuento leído; *“A veces me pasa que extraño... ¿A vos también te pasa? voy a sembrar besos, abrazos, cosquillas...”* Se les propone que padres y alumnos comenten acerca de lo que extrañan hacer. Imaginar cada cosa que extrañan, cada persona, cada lugar. Una vez que pudieron escucharse mutuamente (padres y niños) les proponemos sembrar alguna semilla (poroto, garbanzo, lenteja, o semillas de plantines, si las tuvieran) como símbolo de cariño y afecto. Esta semilla, pueden plantarla en un frasco, cuidarla y esperar que ese cariño y amor se multipliquen y crezcan. Podrán regalar esa plantita a quien deseen cuando puedan verlo.

Actividad 9:

Docente: Fabiana Escobar.

Área Curricular: Artes Visuales.

Contenido: Textura y Color.

Propuesta: Título: “Construimos Nuestra bandera.”

- a) En familia armar la base de la bandera,
- b) **Materiales:** con papel de diario, pintar con engrudo una hoja, colocar arriba otra hoja y así hasta que quede firme. Dejar secar algunos días. Un cartón de 1m x 70 cm; o una tela de 1m x 70 cm, puedes juntar diferentes retazos.
- c) En familia conversamos sobre una frase de aliento o buenos deseos que le enviaremos a todo el mundo ej. ¡Pronto nos veremos, te mando todo mi amor!
- d) Escribir la frase con la ayuda de la familia, rellenar con bolitas de papel (puede ser de diario, de revistas de servilletas o de papel higiénico) pintar las manitos y marcar por toda la bandera.

Equipo de Conducción: Direc. María Belén Sanchez- vice: Rosa Filli