



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores.

Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS,
POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS
INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: E.N.I N° 28 San Juan Bautista

Docentes: María del Valle Márquez, Sabrina Guerrero, Janet Roitman, Carla Navarro, Danila Escudero.

Profesoras: Graciela Castilla, Natalia del Valle Ontiveros, Rosana Cornejo.

Nivel Inicial: 4 años

Turno: Mañana- Tarde

GUIA DE ACTIVIDADES N°3 (16/04 AL 26/04)

Área curricular: Formación Personal y Social I- Artes Visuales - Música- Educación

Física

Título de la propuesta: “IDENTIFICO Y EXPRESO MIS EMOCIONES”

Propuesta pedagógica

Contenidos Seleccionados

➤ Identificación de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias.

➤ Emociones: cuerpo y espacio.

➤ Canto individual y grupal. Voz de niño y adulto. Esquema corporal.

➤ El espacio y sus formas

CONSEJOS IMPORTANTES

¡Muy importante!

Antes de realizar las actividades, se debe tener en cuenta los siguientes consejos:

✓ Seleccionar un determinado horario para realizar la tarea.

✓ Ofrecer un clima sin distracción (apagar la tv, tablets o radio) para así obtener mayor concentración.

✓ Conservar cada trabajo realizado, para la revisión cuando se regrese al jardín.

✓ Mantener la higiene del lugar donde se realizará la tarea (mesa, útiles) lavarse las manos antes de cada actividad.

ACTIVIDADES DE RUTINA:

✓ **Momento de higiene:** Recordar que el lavado de manos, debe durar de 20 a 30 segundos, se aconseja cantar la canción del feliz cumpleaños dos veces, mientras se realiza la acción.

✓ **Merienda:** Una vez terminada la actividad, colocar mantel, servilleta, vaso y platito para merendar (de ésta forma no se pierde el hábito).

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1 (16/04):

Escuchamos y miramos atentamente el Cuento “El monstruo de Colores”

A través de un video https://www.youtube.com/watch?v=_NmMOKND8g

Indagamos ¿De qué se trata el cuento?, ¿qué pasa con el monstruo?, ¿cómo se levantó hoy y cómo se siente? ¿Cuáles son los colores que guarda en los frascos y que quiere decir el color amarillo, que el monstruo se siente cómo?, etc.

➤ **ARTES VISUALES: PLASTICA:**

Para empezar este trabajo buscarán con mamá o alguien de las familias algunas témperas de diferentes colores, también necesitaras un sorbete o bombilla, agua y sobre papel de diario, hoja o cartón, realizarás esta propuesta. Manos a la obra; Le agregarás agua a la témpera para que quede más liviana, así con el sorbete dejarás caer gotas de pintura sobre el material que elegiste para trabajar (hoja, cartón, etc.). Luego soplarás estas gotas en diferentes direcciones. Pueden convertirse en divertidos personajes si le pones ojos, dientes, lengua, etc. ¡A jugar!

➤ **EDUCACION.FISICA:**

Propuesta: “Las caras de colores”

Utilizaremos papeles de diferentes colores en cada uno dibujaremos una expresión Ej: verde; feliz: rojo; enojo, azul: tristeza etc. Dejamos en claro que emoción representa cada color. Pegamos con cinta en la pared cada cara de color. Frente a cada una haremos un pequeño circuito de obstáculos ej.: Pasar por debajo de una silla, saltar un tarrito, girar alrededor de una caja o cualquier otro elemento etc. Un adulto deberá decir que emoción buscar, el pequeño pasará por el circuito y traer la carita indicada.

También podemos arrojar un dado pegando un color en cada cara del dado. Conversaremos con los pequeños cuál de los circuitos tuvo más dificultad, con cual se sintieron más cansados. Y que hubiese estado bueno agregaren cada uno. También en que momentos se sienten alegres y que situaciones cotidianas nos pones tristes.

ACTIVIDAD N°2(17/04):

Con ayuda de mamá y papá, recordamos el cuento de la actividad n° 1 “El monstruo de colores”, y se realizará lo siguiente: ¿Te animas a ordenar las emociones? Para ello se buscará tapitas de los colores (amarillo, rojo, verde, celeste o azul y negro, y bolsitas transparentes, frascos o vasos, papá o mamá dibujará en cada bolsita o frasco la carita que represente cada emoción: (alegría, tristeza, enojo, miedo, calma), se le pedirá al niño que coloque cada tapita en el frasco o bolsita que corresponda.



➤ **EDUCACION MUSICAL:**

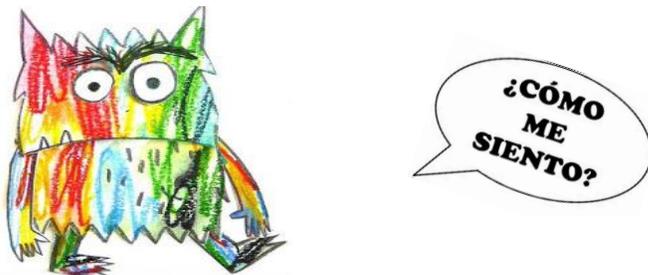
Propuesta: “Jugamos con el cuerpo, exploramos nuestra voz”.

Nos saludamos recordando la canción de saludo. Escuchamos la canción “Hormiguita atrevida” (enviada por la docente a través de otro soporte tecnológico). Comentamos con nuestra familia: ¿Cómo es una hormiga?, ¿Dónde viven?, ¿a quién se le subió una hormiga en la canción? ¿Qué partes del cuerpo se nombran?

Reconocemos que voces cantan (femeninas, masculinas), si cantan todos juntos o alternadamente. En compañía de un adulto, cantamos la canción, en forma de pregunta y respuesta. Buscamos elementos que tengamos en casa (guantes viejos, medias, botones, lana) y elaboramos nuestra hormiga como títere, para jugar con la canción y mostrarla a la profe cuando volvamos al jardín.

ACTIVIDAD N°3 (20/03):

En familia, jugamos a buscar en casa los colores que corresponden a cada sentimiento. Luego preguntamos e indagamos ¿cómo te sientes hoy?, y finalmente dibujamos el Monstruo de Colores y lo pintamos del color que nos sentimos.



➤ **ARTES VISUALES: PLÁSTICA:**

Para comenzar le pedimos a mamá que nos acompañe a mirarnos en un espejo, observarás como es tú cuerpo, grande, pequeño, como son tus brazos y piernas y algo muy importante, tú carita, como son tus gestos al sonreír, o al jugar con distintas emociones, contento, triste, enojado, cara de asombro o de susto, etc. Sobre alguna hoja, recorte de cartulina, cartón u otro material que tengas en casa, te dibujarás como más te guste verte en el espejo con un marcador o fibra, etc. dibujaras tu cuerpo no olvides el pelo y las orejas.

Una vez terminado le pegarás pequeños papelitos de diferentes colores alrededor de tu figura. Volverás al espejo acompañado de mamá y poniendo el trabajo al lado tuyo observarás si te faltó alguna parte de tu cuerpo y si se parecen. Puedes sacarte una foto con tu trabajito. ¡Muchas Gracias!

➤ **EDUCACION FISICA:**

Propuesta: "El paseo de la tortuga"

Nos sentamos en ronda y le contaremos una historia de una tortuga que salió a pasear por un bosque que no conocía, donde nos encontramos o lugares muy bonitos y tranquilos, pero también nos encontraremos con situaciones peligrosas, cazadores, animales grandes etc. Cada niño tendrá una almohada o una caja que representará el caparazón. En el piso colocaremos imágenes o simplemente donde aparezca escrita la palabra: cazador, comida, trampa, depredador etc. en forma de ruleta, haremos girar un lápiz cuya punta nos indicará, según donde caiga, el desenlace de la historia, mientras tanto las tortuguitas estarán desplazándose por todos lados, caminando en cuadrúpeda por todos lados.

Sentados nos hacemos pequeñitos, contraemos el abdomen (bicho bolita) acompañando con la respiración soltamos el aire cuando nos relajamos, conversamos que cuando estamos enojados debemos estar en nuestro caparazón y refugiarnos en nosotros mismos, luego cuando estamos relajados salimos al exterior.

ACTIVIDAD N°4 (21/04):

Observamos las siguientes imágenes y describimos que sucede en cada situación.



Luego, charlamos con mamá o papá acerca de cómo se sentían los pequeños al momento de dichas situaciones. Identificamos las diferentes emociones (triste, feliz) y recuerdo en que otras actividades me siento igual.

ACTIVIDAD N°5 (22/04):

La docente le pedirá a los papás que coloquen la canción “Si estas feliz”. Luego de que los pequeños disfruten bailando al ritmo de dicha melodía, con la ayuda de los papás deberán identificar las diferentes emociones que nombra en la canción.

Luego deberán dibujarse ellos bailando, y decorarla como más les guste, y con los materiales que tengan en casa .LINK: <https://youtu.be/IU8zZjBV53M>

Reunidos en familia y recordando la canción, se propondrá trabajar con la consigna “En que parte del cuerpo siento felicidad” o la tristeza y de ¿qué color la pintarías? Luego realizarán un dibujo de su cuerpo pintarán determinada parte en la que sentimos. Finalmente dibujamos corazones y los pegamos por toda la hoja.

➤ **EDUCACION MUSICAL:**

Nos saludamos y recordamos la canción para lavarnos las manos.

Escuchamos un cuento: <https://youtu.be/80NYTksI7TM>.

Con la ayuda de mamá o papá, reconocemos los sonidos que hay en este cuento. Pensamos como podemos realizarlos corporalmente.

Repetimos los versos que se van diciendo.

Inventamos gestos y/o movimientos.

Volvemos a escuchar el cuento y con la ayuda de un adulto le agregamos todo lo inventado. Charlamos en familia ¿nos gustó este cuento? ¿Conocíamos un cuento parecido?

Inventamos nuestro propio cuento con sonidos. Con ayuda de un adulto y materiales a elección (imágenes de diarios y revistas, papel, marcadores, etc) lo plasmamos en una hoja para mostrarlo en el jardín.

ACTIVIDAD N°6 (23/04):

En casa reunidos “Jugamos con el cubo de las emociones “Se trata de un cubo hecho con una caja de caja de cartón, en cada uno de sus lados tiene dibujada o pegada una emoción (triste, alegre, furia, desagrado, temor) Este cubo será arrojado por los niños y deberá representar la emoción que le haya tocado Posteriormente buscaran en revistas imágenes de personas expresando una emoción (alegre, triste, enojado, degado, temor) recortar y pegar en una hoja.



ACTIVIDAD N°7(24/04):

Se invitará al pequeño y a la familia a jugar un juego que se llama “Digo como me siento”, mamá le realizará las siguientes preguntas al pequeño y completará según su respuesta.

- 👤 Me pongo contento o contenta cuando...
- 👤 Me pongo triste cuando...
- 👤 Me enojo cuando...
- 👤 Las cosas que te dan miedo son ...
- 👤 Me da asco cuando...

Luego se los invitará a confeccionar con elementos que se encuentran en casa una ruleta donde, mama realizara círculos y el cual entregara al pequeño para que dibuje las distintas emociones (enojo o ira, miedo, tristeza, alegría desagrado etc.) luego serán pegados en un cartón y con ayuda de mama pongo el nombre de cada emoción. La misma será pegada en una hoja N5 y llevada al jardín a la vuelta.



Terminada la ruleta nos ponemos a jugar todos juntos girando la ruleta y depende de la emoción que les toque deberán decir que sienten de acuerdo a lo que les toco y realizar la emoción con un gesto o la cara

#QUEDATE EN CASA

DIRECTORA: PATRICIA CHIRINO / VICEDIRECTORA: ANDREA TEJADA