

### GUIA N°13

**Escuela:** E.E.E. José A. Terry

**Docente:** Valdez Valeria Yanina

**Nivel Inicial:** SALA DE 5 AÑOS

**Turno:** Tarde

**Dimensión:** Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**Ámbito:** Lenguaje, Matemática, Ambiente Natural, Ambiente Social, Computación, Tecnología, Reeducción Vocal, Educación Física, Cerámica, Educación Musical.

**Título:** "La Familia"

- **Contenidos:** Los números del 1 al 10. Reconocimiento, conteo y asociación. Ideas recreativas para jugar en casa. Actividades recreativas con la naturaleza. Color .Construcción de imagen Bi dimensional. Vocabulario: La familia (MAMÁ-PAPÁ-HERMANO/A-ABUELO/A) **Articulación:** Fonemas Vocálicos: Posición Tipo Aislada. Conciencia fonológica. Memoria Kinestésica. **Fonación: Voz:** Habilidades Supra segmentales. Álbum familiar. Exploración de posibilidades y limitaciones de materiales. La Familia. Lectura Ideo-Visual y audición: (MAMÁ-PAPÁ-HERMANO/A-ABUELO/A). Memoria, Escritura y reconocimiento. Festejo en familia. SONIDO Y SILENCIO- RITMO- Iniciación de la danza. Coordinación de movimientos. Agudeza visual-auditiva

#### .DÍA 1 ÁMBITO: MATEMÁTICA

¡¡Jugamos en familia!!

Para esta actividad necesitaremos:

- 10 Tubos de papel higiénico o de servilleta (en el caso de no tener podemos hacerlos de cartulina u otro material)
- Pintura (tempera, lápices, etc.)
- Marcador o lápiz negro
- Pelotita, balita o bolitas de papel.
- Secador de piso o cepillo, escoba, etc.



Pasos

- Cortamos los tubos en la base, como figuran en la imagen, haciendo una puerta.

Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez

- Pintamos los tubos de diferentes colores, y dibujamos los números del 1 al 10.

Como jugar:

Deberán jugar todos los miembros de la familia, se colocarán los tubos desordenados uno al lado del otro, todos los participantes deberán formar una fila más o menos a 1,5 mts de distancia a los tubos (a los niños se los puede colocar a un 1 mts ) el primer jugador tomará una balita o pelotita y tendrá que pegarle con un secador de piso u otro objeto que simule ser un palo de golf, la pelota deberá entrar en alguno de los tubos, se anotará el número de donde ingresó. De esta manera jugarán todos los participantes, el que logró meter la bolita en el número más grande ¡Gana!

### ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

#### JUEGOS DE LAS SOMBRAS A PLENO SOL

¿alguna vez jugaron con sus sombras? ¿intentaron bailar con ellas o hacer figuras raras? ¿y probaron unir sus sombras con las de otra persona para hacer siluetas combinadas? ¿se disfrazaron con sombreros o trajes para ver cómo cambian? ¡el sol del patio es ideal para jugar y divertirse!

hay que elegir el momento del día: sombras chiquitas al mediodía y largas al atardecer. también, como pueden ver en las fotos, es posible dibujar sobre las sombras e inventar caras divertidas.



#### DIA 2 AMBITO: MEDIO NATURAL

Aprovechamos los días lindos de primavera y Salimos al jardín (patio).

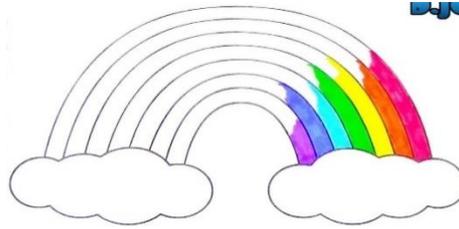
Juntos en familia: plantamos o trasplantamos plantas en nuestro jardín. También podemos hacer macetas reciclables y plantar una hermosa planta. Se podrá buscar tutoriales en internet o copiar los modelos de las imágenes.



#### ÁMBITO: CERAMICA

- Realizar la actividad con la familia: En una hoja de dibujo o en una hoja blanca, marcar sobre toda la hoja en forma horizontal **6 LÍNEAS** dando forma de
- Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez

arcoíris. Luego pintar con temperas o marcadores de diferentes colores en cada espacio del arcoíris, (dejar secar si usan temperas). Si desean realizar las nubes pueden hacerlo y decorarlo con algodón.



### DÍA 3 ÁMBITO: LENGUAJE

Se trabajarán los miembros de la familia

- Busco fotos de todos los miembros que integran la familia (Alumno, Mamá, Papá, Hermanos, abuelos). Si no tenemos fotos imprimidas podemos verlas del celular.
- Señalo la imagen del alumno y preguntamos ¿Quién es? ¡Mira, ese sos vos.....! Decimos el nombre, exigimos que el alumno evoque su nombre los más inteligible posible. De esa manera trabajaremos con todos los miembros de la familia. (solo trabajamos el nombre del alumno, el de los integrantes de la familia no se trabajarán, solo el vocabulario MAMÁ, PAPÁ, HERMANO/A y ABUELA/O sin nombre) ejemplo: con la foto de la madre, se le preguntará al alumno ¿Quién es? Esta es mamá, mamá es muy buena, mamá tiene pelo negro, ojos de color marrón, etc. exigimos que el alumno diga mamá lo más claro posible.
- Trabajamos lectura labial, un mayor dice uno de los vocabularios trabajados (Mamá. Papá, etc.), el alumno deberá señalar la foto del mismo, luego mostramos la foto y el niño deberá evocar el nombre que corresponda.

### ÁMBITO: REEDUCACIÓN VOCAL

#### ACTIVIDADES:



5 y nos divertiremos junto a ella.



1. **LA FAMILIA VOCAL:** Anteriormente, conocimos a la Familia Dedo y a la Familia dedo de Colores. Hoy, bailaremos al ritmo de la Familia Vocal como en el video: Vocales que son
2. **CARRERA DE AVIONCITOS:** Haz tantos aviones de papel como miembros de tu familia. Traza una línea de partida y dale fuerza a tu avioncito con la voz. Dí: “aaa” como en la imagen

Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez



y tu avión se elevará (usa también el resto de las vocales) ¡A volar!

3. **SOMOS INDIECITOS** y pertenecemos a la tribu... Confeccionar vinchas de indios para toda la familia. Sobre ellas escribir el apellido y el rol de cada uno. El niño debe completar cada rol con las vocales, por ejemplo: MAMÁ= M\_M\_ PÁEZ.

4. **RACIMO FAMILIAR:** Dibujar un racimo grande de uvas, en cada grano un miembro familiar. Los más grandes serán abuelos y el más pequeño el bebé de la familia **¡FELÍZ MES DE LA FAMILIA!**

#### DÍA 4 ÁMBITO: MEDIO SOCIAL

¡Celebramos el mes de la familia! Juntos en familia confeccionamos nuestro álbum familiar. Podemos utilizar diferentes materiales: todo reciclado como cartón, cartulina, lana, fideos, botones, etc. podemos buscar en internet o copiar el modelo de la imagen.



Una vez que ya lo tengamos podemos pegar las fotos de todos los miembros que integran la familia.

En el caso de no tener fotos el alumno podrá dibujar a cada integrante con ayuda de los familiares. Luego se realizarán carteles con los nombres de los vocabularios MAMÁ, PAPÁ, HERMANO/A, ABUELA/O, en el caso del alumno se escribirá su nombre, estos serán utilizados para trabajar lectura ideo-visual.

#### ÁMBITO: TECNOLOGÍA

Haremos un gusanito. Buscá un cartón delgado, lo ideal es un trozo de cartulina. Lo plegás unas 7 veces y luego con tijera recortá los extremos redondeándolos. Desplegá y dibujale la carita y un corazón. Luego con



un sorbete soplá para que el gusanito llegue hasta la manzana.

¡¡Qué gane el mejor!!



#### DÍA: 5 ÁMBITO: MATEMÁTICA

¡Jugaremos en familia al tesoro escondido! Se deberá hacer carteles con número del 1 al 10, un miembro de la familia deberá esconder los carteles en diferentes sectores de la casa, el resto de la familia buscará los carteles (a medida que los van encontrando se deberá pronunciar su nombre fuerte), una vez que todos los números estén reunidos el alumno

tendrá que ordenarlos del más chico al más grande, es necesario que el niño diga el nombre de cada número a medida que los va ubicando.

También podemos jugar nuevamente pero con los nombres de los números (UNO, DOS, TRES, etc.) Luego el alumno deberá ubicar el nombre debajo de cada número correspondiente.

### **ÁMBITO: COMPUTACIÓN**

En la computadora o celular accedemos al siguiente link es un rompecabezas de LA FAMILIA para armar.

De 4 piezas [https://puzel.org/es/jigsaw/play?p=-MHbBVom\\_C4o0\\_dbi9WT](https://puzel.org/es/jigsaw/play?p=-MHbBVom_C4o0_dbi9WT)

De 6 piezas <https://acortar.link/pllb8>

### **DÍA 6 ÁMBITO: LENGUAJE**

Trabajamos lectura ideo-visual de los vocabularios vistos como ya hemos venido trabajando en guías anteriores (en este caso podemos trabajar con el álbum realizado)

- Presentación de la foto o imagen, producción de su nombre, luego presentación del nombre escrito. (ej.: MAMÁ)
- Se trabaja asociación del nombre escrito con la imagen y viceversa.

De la misma manera trabajaremos con todos los vocabularios. También trabajaremos audición (un oyente se coloca atrás del pequeño y pronuncia el nombre de uno de los vocabularios, el alumno deberá escuchar y señalar la persona correcta) este trabajo es necesario trabajarlo con el alumno equipado con audífono o implantes

### **ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **YOGA EN CASA (EL ARBOL)**

Imagina que eres un árbol y estas en el bosque, llevas ahí miles de años y sigues estable, tranquilo y fuerte. Tus pies son las raíces que necesitan estar conectados con el piso para no caerse, tus brazos son las ramas en las que pueden crecer las flores o frutas, estírate y siente como tus ramas llegan hasta el cielo. ( se recomienda cambiar de posición cada un minuto tanto de las piernas como de los brazos)



Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez

**DÍA 7 ÁMBITO: MEDIO NATURAL**

Salimos al patio, fondo o vereda de la casa con el fin de explorar nuestro alrededor, observamos el ambiente, las plantas, árboles, etc. Recogemos hojas, tierra, piedras, ramitas, etc. Todo lo que le resulte llamativo al niño. Con todo el material que recogimos armamos un porta retrato para colocar la foto de toda la familia o un dibujo de la familia.



**ÁMBITO: TECNOLOGÍA**

Pelota soplada: buscá tubos de cartón de rollos de cocina, algunos vasos plásticos, una mesa, sintek y algunas pelotitas. Simplemente pegá los vasos a la orilla de la mesa, para que hagan de cesta, donde embocarán la pelotita que los participantes soplarán a través del tubo (ver imagen). ¡Qué te diviertas!



**DÍA 8 ÁMBITO: LENGUAJE**

Para esta actividad necesitaremos realizar tarjetas del tamaño que más les gusten. En ellas el alumno deberá dibujar y pintar cada miembro de su familia incluyendo tíos, primos, etc. tendrá que dibujar el mismo integrante dos veces (la familia deberá ayudarlo) (también podemos trabajar con fotos) debajo de cada dibujo el alumno escribirá con apoyo y ayuda el vocabulario que corresponda (MAMÁ, PAPÁ, TIO, etc.).

**ÁMBITO: COMPUTACIÓN**

Trabajamos con material concreto en una hoja representamos nuestra propia familia, puede ser con recortes de revistas o dibujamos de acuerdo a los miembros que conforman nuestra familia: mamá, papá, hermano y hermana.

Se escribe en imprenta mayúscula el nombre de cada uno con lápiz, para que los chicos sobre escriban con algún color.

Una vez terminado el dibujo podemos dividirlo en tantas partes como queramos armar nuestro rompecabezas. Se recomienda 4 o 6.

¡¡¡Listo el rompecabezas de nuestra familia, ahora... a jugar!!!!

**DÍA 9 ÁMBITO: LENGUAJE**

Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez

Ya realizadas las tarjetas el día anterior jugaremos al juego de la memoria, se ubicarán en la mesa, piso, etc. dadas vueltas, es decir sin ver la imagen, todas deberán estar mezcladas.

El juego consiste en que un jugador elija dos cartas, si las dos que eligió son iguales, se las queda y tiene derecho a elegir otras dos; si las dos cartas que eligió son diferentes las coloca otra vez boca abajo en el mismo lugar y trata de recordar cuales cartas eran, el turno pasa a otro jugador hasta encontrar todas, es muy importante que el alumno pronuncie los vocabularios encontrados (MAMÁ-PAPÁ-TIO, ETC). El participante que tenga más tarjetas gana.



#### ÁMBITO: EDUCACIÓN MÚSICAL

1) **CÍRCULOS DE MÚSICA:** **Objetivo:** sentir el ritmo en familia, a través del movimiento y el desarrollo de los reflejos.

**Material:** Grabaciones de distintos tipos de música y aros de colores o, en su defecto, marcas redondeadas en el suelo.

**Explicación del juego:** en el suelo se extenderán aros grandes o en su defecto se harán marcas circulares con papel de colores. Habrá un número menor de aros que de jugadores. Cada participante deberá introducirse en un aro cuando la música deje de sonar. Mientras que la música suena, bailar por el espacio sin pisar los aros o marcas procurando llevar el ritmo de la música. El participante que no se introduzca en el aro cuando pare la música se eliminará, solo puede introducirse un niño por aro o marca



2) **VARIANTE DE LOS CÍRCULOS DE MÚSICA:** Distribuir los aros separados entre sí. Mientras suena la música, los miembros de la familia bailarán alrededor de los aros. Un jugador sin aro será el encargado de marcar hacia donde irán todos. Cuando la música pare, todos llevarán el aro hasta la marca. El último en llegar, será quien quede sin aro y el encargado de realizar la nueva marca donde todos deberán llevar sus aros.

#### DÍA 10 ÁMBITO: MEDIO SOCIAL

Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez

Juntos en familia realizamos un picnic y compartimos un hermoso momento. Mamá puede hacer una rica comida (todos podemos ayudar), Papá puede enseñar un juego que jugaba de niño (balitas, trompo, pelota, etc.), la abuela nos puede contar un cuento o una historia, junto con mi hermano o en familia podemos realizar una coreografía y bailar al compás de la música.

**ÁMBITO: CERÁMICA**

- Siguiendo con la actividad anterior junto a la familia, escribir con marcador negro sobre cada color que pintaron, palabras que se encuentran dentro de los valores (**RESPECTO, MIMOS, ABRAZOS, AMOR, CUIDADO.**) Una vez terminada la actividad pegar la hoja en un cartón de la medida de la hoja, realizar unos agujeros en los costados para colocar una piola o lana para colgar en algún lugar de la casa.

**¡Mantener espacio y límites!**

ABRAZOS AMOR RESPETO CUIDADO



MIMOS

Directora: Verónica Verdeguer

Vice Directora: Carina Amidey

Prof. Valeria Yanina Valdez Prof. Raquel Lorenzo Prof. Mariela Sosa Prof. Julián Rodríguez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino Prof. Yamila Gelvez