

E.N.I Nº 67

Docente: Mercado Paola

Educación Musical: Barrionuevo Yesica

Artes Visuales: Rivero Yamila

Educación Física: Regalado Germán

Nivel Inicial

Turno: Tarde

Sala de 3 años

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: “Explorando los sentidos”

Guía Nº 6: Desde el 26 de Mayo al 5 de Junio

Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural

Ámbito: AMBIENTE NATURAL

Núcleo: Seres Vivos y su ambiente

Contenidos:

- El Cuerpo humano (los sentidos)

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Danza: Expresión Corporal

Núcleo de Producción

Contenidos:

- La exploración. Desarrollo de los sentidos (vista, oído, gusto, tacto y olfato)
- Inicio en la exploración de las sensaciones que producen el tacto, el olfato, la visión, la audición y el gusto.

Actividad Nº 1:

La docente les enviará un video en donde narrará el cuento “El País de los Sentidos”, luego les pedirá a las familias que les pregunten a los chicos:

- ¿Les gustó el cuento?
- ¿Quiénes habitaban en este país?
- ¿Qué pasó?
- ¿Nosotros tenemos esas partes que habitaban en este país?

Todas las respuestas del niño deberán ser anotadas en una hoja con el nombre del cuento y del niño, si desean pueden realizar el dibujo de alguna parte del cuento y que el niño lo pinte.

Para finalizar se les propondrá que armen el cuerpo en cartón o cartulina y que los pequeños ubiquen las siguientes partes en donde corresponda (ojo, nariz, boca, manos,

boca). El trabajo realizado por los chicos debe ser guardado hasta cuando se vuelva a clase presencial.

https://youtu.be/Dsweo_E6zRA



Actividad Nº 2:

Se les propondrá a las familias que se ubiquen en un lugar de la casa y por unos minutos escuchen los sonidos que hayan a su alrededor. Luego les preguntamos a los pequeños ¿qué sonidos hemos escuchado? Luego se los invitará a salir al patio de las casas a escuchar los distintos sonidos, ruidos que hay. Afuera. Se le volverá a preguntar al niño que sonidos escuchamos. Todo lo que responda el niño deben anotar en alguna hoja y guardarla para llevarla a clase cuando se vuelva a las misma

Para finalizar la actividad se les propondrá a jugar “Adivinando los sonidos” para el mismo juego necesitamos distintos sonidos grabados con anterioridad como sonidos de distintos animales, bocinas, campanas, etc., se armará equipos y se colocarán los sonidos gana el equipo que adivino más sonidos. Pueden realizar variantes al juego o proponer otros con sonidos.

También pueden bailar distintos temas musicales que les gusten al pequeño/a haciendo coreografías en familia.

Actividad Nº 3:

Para esta actividad se necesitará una caja la cual pueden decorarla si desean con el pequeño con materiales que tengan en casa, objetos que hagan ruido como llaves, campanas, bocinas, cornetas, cajitas con monedas, etc. Cuando se tenga todos los elementos se propondrá jugar a ¿Qué suena? El mismo consiste en descubrir qué es lo que suena, el niño no debe ver nada, el adulto deberá golpear los elementos o hacerlos sonar y el pequeño adivinar de que se trata. Al juego se le pueden realizar distintas variantes.

Para finalizar se les propondrá que realicen algún elemento sonoro con materiales descartables por ejemplo maracas con vasos de yogur, adentro pueden colocarle lo que deseen y decorarlo. Los mismos deberá guardarlos para cuando se vuelva a clase.



Actividad Nº 4

Se les propondrá a las familias que busquen en casa materiales como radiografías que no sirvan, botellas plásticas transparentes y de colores, con estos materiales que los pequeños observen distintos espacios de su casa.

Luego se les pedirá que hagan larga vistas con materiales descartables como cartón, rollos de papel higiénico, de servilleta, los pueden pintar y decorar como deseen, con los mismos se les pedirá que observen distintos sectores de la casa, patio, habitaciones, que observen a sus familias, etc.



Para finalizar se le preguntará que vieron, en los distintos sectores, se le pedirá a un adulto que le dibuje algo de lo que el niño pudo observar y que el pequeño lo pinte. Este trabajo deberá ser guardado para llevarlo a clase.

Actividad Nº 5: “Jugamos con linternas”

Para esta actividad se necesitará linternas y acondicionar un lugar para poder trabajar con ellas. Primero dejar que el pequeño investigue distintos lugares con la luz de la linterna, luego se puede jugar a adivinar que animal u objeto es mediante sombras. Se pueden realizar distintas variantes del juego.

Para finalizar se les propondrá buscar un lugar en donde se pueda apagar la luz y alumbrase solo con la linterna, se le pedirá a algún adulto que lea o narre un cuento. Luego que anoten en una hoja el nombre del cuento leído o narrado, y como se sintió el pequeño/a en esta actividad. El trabajo deberá ser guardado hasta que se vuelva a clases.

Actividad Nº 6:

Para esta actividad se necesitará varios alimentos que sean amargos, agrios, dulce, salado, se le pedirá a algún adulto que le dé a probar al pequeño/a alguno de aquellos alimentos. Luego que anoten cual fue la reacción del pequeño/a, deben anotarlo en una hoja, el alimento que probó y la reacción que tuvo.

Para finalizar se les propondrá que elijan la receta que deseen y la realicen en familia. Pueden sacarle foto y mandarla al grupo.

Actividad Nº 7:

La docente les enviará un link a los padres que les muestren a los pequeños el video:

<https://youtu.be/SSFygfjoH6Y>

Luego se les propondrá a los pequeños oler diferentes materiales, diferenciar olores de perfumes, desodorantes y productos de limpieza con mucho cuidado (jabón para la ropa, para las manos, detergente, suavizante, etc.). Oler distintos pañuelos con diferentes perfumes.

Para finalizar se anotará todo los olores que ha identificado el niño.

Actividad Nº 8:

En esta actividad se puede utilizar distintos elementos para explorar el tacto como:

Dactilopintura con distintas texturas para la misma se va a necesitar harina, agua, varios recipientes y polenta, arroz, lenteja, arena, lana etc. Meclarlas en cada recipiente y permitir que el pequeño/a explore las distintas texturas.

Se puede imprimir las huellas en distintas soportes como papel de diario, cartones, cartulinas, etc.

Se puede preparar distintas masas con diferentes texturas.

Actividad Nº 9

Se les propondrá realizar una alfombra con sonido, texturas, olores, pueden utilizar los materiales que deseen y que tengan en casa. La misma deberá ser guardada para llevarla a la sala cuando se vuelva a clases.

Ejemplos:



E.N.I N° 67 – Sala de 3 años – Áreas Integradas

E.N.I N°67

Docente: German Regalado López

Sala: 3 Años

Turno: Tarde

Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Contenido: El cuerpo. El cuerpo en el espacio y tiempo

Actividad N° 1

Armar un cuadrado grande con medias. En él se realizara: 5 saltos (con los dos pies juntos) adentro y afuera.

Armar un cuadrado pequeño con medias. En él se realizara: 5 saltos (con los dos pies juntos) adentro y afuera.

Correr lejos del cuadrado y a la orden de algún familiar (un aplauso) correr cerca del mismo
Hacer como un avión (brazos bien abiertos) lejos del cuadrado y a la orden, hacer como un avión cerca del cuadrado

Saltar como un canguro lejos del cuadrado y a la orden, saltar como canguro cerca del cuadrado

Actividad N° 2

Para esta actividad se necesitaran medias para armar dos cuadrados y cinco pares de medias en forma de pelotita (se puede remplazar con pelotitas de papel)

Armar un cuadrado grande y en el otro extremo, un cuadrado pequeño, a una distancia considerable.

La actividad consiste en pararse adentro del cuadrado pequeño y lanzar las pelotitas tratando de que caiga adentro del cuadrado grande. Una vez que se lanzó la 5 pelotitas, contar cuantas quedaron adentro y cuantas afuera del cuadrado grande. Repetir esta actividad 3 veces

E.N.I N°67

Docente: Barrionuevo Yesica

Sala: 3 Años

Turno: Tarde

Área Curricular: Educación Musical

Título de la propuesta: Ya Lloviendo está

Contenido seleccionado

- Carácter
- Ejecución instrumental sobre banda grabada.

Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Desarrollo de actividades

1- Escuchar el ejemplo Musical “Ya lloviendo está”

<https://youtu.be/uKudhQY1uPc>

•Comentar en familia los sonidos que se escuchan

2- Vemos el tutorial para la construcción de un palo de lluvia

<https://www.youtube.com/watch?v=BBhBc1rK90c>

•Cantar la canción “Ya lloviendo está” usando como acompañamiento el palo de lluvia.



Los palos de lluvia se utilizarán al retomar el dictado de clases presenciales en el jardín.

Escuela de nivel inicial N°67

Docente: Rivero Yamila Daniela

Nivel Inicial

Sala de 3 Años

Turno: Tarde

Área Curricular: Artes Visuales.

TEMA: Colores Primarios

Actividad N°1: “Fideos de colores primarios”

Con ayuda de un adulto buscamos en casa fideos mostachol entre 10 y 15.

Luego los pintamos de los siguientes colores: rojo, amarillo y azul.

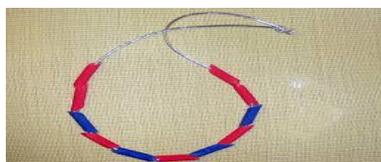
Los dejamos secar un día.

Actividad N°2: “Mi colgante de colores primarios”

Al finalizar la actividad N°1 buscamos una lana de aproximadamente 40cm

Y comenzamos a enhebrarlos fideos en ella, y así tendremos nuestro colgante de colores primarios.

Ejemplo:



Docente a cargo de Dirección: Mercado Paola



Docentes Responsables: Mercado Paola, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán