

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 RETROALIMENTACIÓN (GRUPO 3)

ESCUELA:Luis Vernet

CUE: 700019700

DOCENTES: Melisa Bonil (Inglés) Yanina Marras (Teatro) Eduardo Guevara (Computación) Myriam Vera (Educación Física) Susana Acosta (Tecnología), Isabel Yvanez, (Educación Agropecuaria) Beatriz Vergara (Artes Visuales) Cecilia Ramella (Educación Musical)

GRADO: 5to **TURNO:**Jornada Completa

ÁREAS: Teatro, Artes visuales, Ed. Física, Música, Tecnología, Computación, Inglés y Ed. Agropecuaria

TÍTULO DE LA PROPUESTA : Resolvemos, jugamos y aprendemos.

CONTENIDOS:

TEATRO: Caracterización.

ARTES VISUALES: Bidimensión. Elementos de la composición.

EDUCACIÓN FÍSICA: Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos a situaciones problemáticas, según lo requieran.

MÚSICA: cancionero folclórico.

TECNOLOGIA: Los productos tecnológicos y sus instructivos.

COMPUTACIÓN: partes del pc.

IINGLÉS: los colores, partes del cuerpo, los números 1-15.'

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: Recetas simples, normas de higiene y seguridad.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

TEATRO: Crea roles y caracteriza personajes a partir de datos físicos y/o comportamientos y actitudes.

ARTES VISUALES: Dibujo teniendo en cuenta, proporción, distancia, color. Reflejo las ideas.

Melisa Bonil. Yanina Marras . Eduardo Guevara. Myriam Vera. Susana Acosta. Isabel Yvanez. Beatriz Vergara. Cecilia Ramella.

700019700_LuisVernet_5ºgrado_retroalimentacionespecialidadesguiaNº24.Grupo3

EDUCACIÓN FÍSICA: Elaborar respuestas motoras según sus posibilidades, con y sin elementos, en forma individual, en parejas, grupal; con ajuste a situaciones problemáticas

MÚSICA: reconoce el ritmo de la zamba.

TECNOLOGIA: Realiza el juego. Escribe el instructivo

COMPUTACIÓN: identifica las diferentes partes del pc.

INGLÉS: Reconoce los 11 colores (red, blue, yellow, brown, green, pink, black, white, gray, orange, purple). Reconoce los números del 1-15 en inglés. Identifica las partes del cuerpo aprendidas: legs, arms, head, fingers, body, foot

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: Emplea normas de higiene y seguridad. Identifica los ingredientes y los pasos de la receta. Realizo el dulce de leche con la ayuda de mamá.

DESAFÍO: Plasmar en juegos, las diferentes propuestas de actividades de esta guía. Puedes integrar más de dos materias

ACTIVIDADES:

TEATRO

- 1) Caracterización de un personaje: Recuerda que la diferencia entre una persona y un personaje es “la persona eres tú y el personaje es aquel que puedes interpretar” (un héroe, un villano, un animal fantástico, entre otros). Ahora que reconoces En el teatro, la persona que representa a un personaje es un actor o una actriz. El término personaje también es utilizado en la vida cotidiana para referirse a algunas personas que sobresalen en la comunidad. Ej.: carnicero, panadero, carpintero, etc. Existen diferentes formas para realizar la creación de un personaje para ello es importante tener en cuenta las siguientes pautas:



Melisa Bonil. Yanina Marras . Eduardo Guevara. Myriam Vera. Susana Acosta. Isabel Yvanez. Beatriz Vergara. Cecilia Ramella.

Ø Características físicas. (altura, peso, etc)

Ø Vestimenta. (como viste)

Ø Diálogos. (De acuerdo al diálogo con alguien podemos deducir por Ej. De qué lugar es, nivel de estudios, gustos, preferencias, etc.)

Ø Emociones. (puede predominar alguna emoción en el personaje, felicidad, tristeza, enojo)

2. Dibuja tu personaje con algunas características que sean visibles.

ARTES VISUALES

En una hoja de dibujo, representa una actividad que realizan en tu familia desde hace mucho tiempo, para eso debes investigar a los integrantes de mayor edad en tu familia. Por ejemplo: si carnean, si cosechan, si tejen, si siembran, las reuniones familiares, bailes tradicionales por la descendencia de la familia, todo lo que realizamos lo aprendemos de alguien, saber si lo siguen haciendo de la misma manera tradicionalmente, recuerda elegir una actividad la que tú quieras y esa dibujarla en la hoja, luego pinta muy prolijo. También debe formar parte del árbol genealógico.



Melisa Bonil. Yanina Marras . Eduardo Guevara. Myriam Vera. Susana Acosta. Isabel Yvanez. Beatriz Vergara. Cecilia Ramella.

EDUCACIÓN FÍSICA



Busca un dado, para jugar

- 1)- Flexiones de brazos
- 2)- Abdominales
- 3)- salto con la cuerda
- 4)- Salto rodillas al pecho
- 5)- Flexo extensiones de brazo frente a la pared
- 6)- Dorsales.



Tienes que tener en cuenta que según sea el ejercicio que te toque realizar, debes hacerlo en 10 repeticiones.

HIGIENE PERSONAL: Recuerda lavar tus manos una vez terminada la actividad

MÚSICA

- 1-Escuchar los audios que te envió al grupo de una zamba.
- 2- Investiga entre tus abuelos o padres si ellos conocen otras zambas que puedan cantar.
- 3- Si alguien de tu familia sabe bailar zamba que te enseñe el paso, si no te explico que es como caminar, pero en el segundo paso se hace una pausa. Practica escuchando la zamba.
- 4- Con un pañuelo en la mano, intenta hacer el ritmo base que es: ZAM-BITÁ-CANTÁ.

Melisa Bonil. Yanina Marras . Eduardo Guevara. Myriam Vera. Susana Acosta. Isabel Yvanez. Beatriz Vergara. Cecilia Ramella.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Elabora un juego de damas



COMPUTACIÓN

1. Recuerda algunas partes a través del siguiente link: <https://youtu.be/WSCvbZxMXMw>
2. Teniendo en cuenta lo visto elabora diferentes fichas, unas con nombres y otras con ilustraciones de las diferentes partes de las computadoras



3. Organiza y mezcla las fichas para comenzar a jugar

Melisa Bonil. Yanina Marras . Eduardo Guevara. Myriam Vera. Susana Acosta. Isabel Yvanez. Beatriz Vergara. Cecilia Ramella.

INGLÉS

Las actividades que a continuación se detallan, son actividades simples que pueden ser abordadas por todos los alumnos cualquiera sea su escenario.

1- Hago clic en los links y repaso los contenidos vistos:

https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4&t=85s

<https://www.youtube.com/watch?v=HPqNys1A3iw&t=105s>

<https://www.youtube.com/watch?v=BwHMMZQGFoM>

2- Ahora realiza las siguientes actividades:

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/colours-colors>

<http://www2.arnes.si/~oskksavokl2/stevila12.htm><https://www.eslgamesplus.com/body-parts-esl-vocabulary-memory-game/>

EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

El dulce de leche es por excelencia uno de los dulces más rico e irresistible que existe. Solemos comprarlo en el supermercado, y también otros dulces.

Pregunta a tu mamá o abuela cómo se hace un dulce casero y escribe la receta en tu cuaderno.

Importante: Una vez finalizadas las actividades propuestas por los docentes de materias especiales, deberán enviar un video o fotos a sus señoritas, para poder evidenciar lo trabajado en el desafío planteado

Directora: María de los Ángeles Navas

Melisa Bonil. Yanina Marras . Eduardo Guevara. Myriam Vera. Susana Acosta. Isabel Yvanez. Beatriz Vergara. Cecilia Ramella.