

**Escuela:** Comodoro Rivadavia

**Docentes:** Prof. Eliana Evelin Garcia Martinez

**NIVEL INICIAL:** Sala de 4 y 5 años

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Dimension Formacion Personal y Social-  
Comunicativa y Artística

**Título de la Propuesta:** “**El monstruo de los colores**”

**Contenidos:**

- ▪ Reconocimiento de los sentimientos y emociones”
- ▪ Integración de Valores.
- ▪ Conversación. Dialogo formal e informal.
- ▪ Narración de Cuentos y situaciones cotidianas.
- ▪ Sonidos de las expresiones.
- ▪ Collage de texturas.
- ▪ Esquema corporal: cabeza y sus partes.

**ACTIVIDAD 1:**

- Prestar atención al video “ El Monstruo de los Colores” ( el mismo será adjunto través de WhatsApp ) <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrl>
- Después reflexionamos con los papas acerca de los colores que nos rodean. Y Observamos el color de nuestra ropa, el color de las flores, etc.
- Jugamos al veo, veo en Familia teniendo en cuenta los colores.


Ejemplo:

-Veo, veo.  
-¿Qué ves?  
-Una cosa.  
-¿Qué cosa?  
-Maravillosa.  
-¿De qué color?  
-Mmm a ver... ROSA

### **ACTIVIDAD 2:**

- Aprendemos una poesía y realizamos los dibujos que menciona teniendo en cuenta los colores de la misma armando así un paisaje.
- Ejemplo : Dibujamos un sol y lo pintamos amarillo

### **Poesía: Los colores**

El cielo es azul. 

La flor es roja. 

El sol es amarillo. 

Y verde es la hoja. 

### **ACTIVIDAD 3:**

- Preparamos café o té con ayuda de mamá, para luego pintar la hoja con un pincel tapando todos los espacios en blanco. Una vez seco, dibujamos sobre ella el Monstruo de los colores.

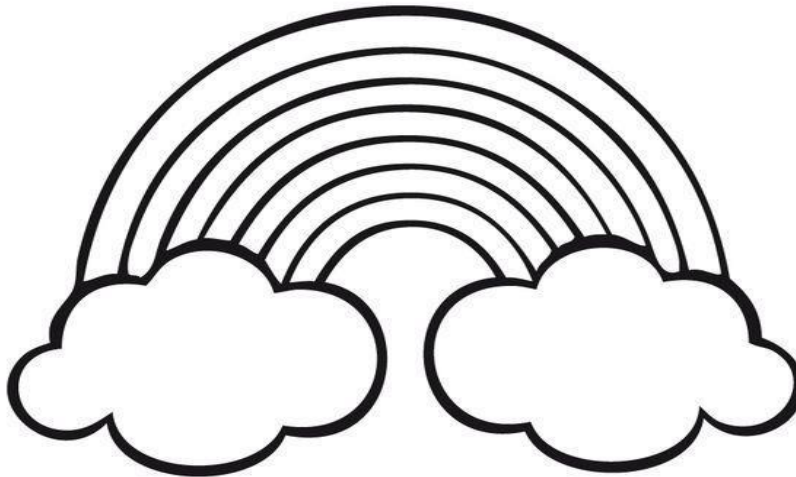
Observamos el monstruo e identificar en sí mismo y en nosotros : cabeza, cuello, pecho, espalda, brazos, manos y cintura, utilizando pañuelos grandes (de cuello). Recordamos la actividad de la botella de la calma, pero esta vez con un pañuelo.

- ♥ 1°- arrugar el pañuelo apretándolo:
- ♥ Con una mano.
- ♥ Con la otra.
- ♥ Con las dos al mismo tiempo.

- ♥ 2°-Estirarlo todo lo que se pueda, tomarlo de una punta y moverlo libremente.
- ♥ 3°- Jugamos a lavarnos las manos con el pañuelo, simulamos que es un jabón que pasa por todas las manos hasta que queden limpietas.

#### ACTIVIDAD 4

- Completamos la silueta del arcoíris con recortes de colores pero respetando la secuencia del color.  
Ejemplo : toda la hilera roja



Docente a cargo de dirección: Mariela Fernández