

**E.E.E. María Montessori.**

**Docentes:** Ortiz Isabel, Flores Lorena, Tejada Cristian, Marín Yamila, Maza María.

**Grado.** Primer grado A.

**Título de la propuesta:** “MIS CINCO SENTIDOS”

**Área curricular.**

Lengua, matemática, ciencias naturales.

**Contenidos:**

- La escucha, comprensión y disfrute de poesías, canciones y adivinanzas.
- Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios.
- Respeto del número y el sistema de numeración:

**Día 1.**

Con ayuda de un adulto leer el poema “LOS 5 SENTIDOS”.

- Indagar a los alumnos con preguntas como ¿Qué son los cinco sentidos? ¿Qué tiene tu carita? ¿Qué podemos hacer con los ojos y con la nariz? ¿Para qué sirven la boca y los oídos? Etc.
- En tu cuaderno dibuja tu cara y marca el contorno de tu mano.



**Educación Física**

**EL CUERPO**

**CONTENIDO:** El cuerpo en el espacio y en el tiempo

**ACTIVIDAD 1:**

**MATERIALES:** Globo o pelota de plástico, goma, tela, papeles, nylon, etc.

Mover las articulaciones:

- Realizar saludos corporales, con las partes del cuerpo que indique el adulto, después de todos los saludos el alumno tendrá que repetirlos nombrando todas las partes del cuerpo.
- Desplazar la pelota, por el espacio con las distintas partes corporales (articulaciones la cadera, los codos, los hombros, el cuello, las rodillas y los tobillos).

**Día 2.**

**Jugamos con nuestros sentidos.**

- Armar con materiales que tengamos en casa una caja de los sentidos, esta caja debe estar perforada en una de las cara o simplemente colocar un material a la vez, como por ejemplo; lija, lana, frutas, perfumes, fotografías, cascabel, bolsa de nailon, etc.
- Explicar al alumno que algunos de los materiales que hay se pueden comer y otros no.
- El pequeño deberá contar que material le toco y que sentido utiliza con dicho material.

## Música

### Actividad N°1

#### Contenidos:

- Sonorización de un cuento.

#### Actividades a desarrollar:

- 1). Le pedimos a mamá, papa o un adulto que busque y nos lea un cuento, también puede ser fabula.
- 2). Buscar en revistas, diarios o lo que tengamos en casa imágenes de los sonidos que aparecen en el cuento.

### Día 3.

- Leer nuevamente el poema “LOS 5 SENTIDOS”.
- Pinta las imágenes que corresponde con cada sentido o nombro cada objeto.



## Área Curricular: Especialidad TEATRO

### CONTENIDO: Expresión corporal.

1. Buscamos un objeto que nos permita reflejarnos, un espejo, ventana, celular (cámara) lo que tengan más cerca. Es importante que se nos vea bien la cara. Con las puntas de los dedos, nos vamos a masajear toda la cara, la frente, nariz, cachetes, boca, orejas. Al menos por 1 minuto. Luego vamos a mantener la mirada en el espejo y vamos a hacer gestos como de: sorpresa, miedo, enojo, enamorado, feliz, todas las caras que quieran. Y luego las repetimos exagerando la emoción

### Psicomotricidad.

Área: Psicomotricidad

Docente: Flores, Lorena A.

**Contenido:** Modos de desplazamiento

**Actividades:**

**¡A RODAR!**

- 1) Proponerle rodar sobre superficies no muy duras, de forma libre, en diferentes direcciones, hacia atrás, hacia adelante. Puede ser en el patio sobre el pasto, si no es posible, colocar colchas o colchón sobre el piso y rodar de un extremo al otro.



**Día 4.**

- Buscar, recortar y pegar imágenes que tengan que ver con cada uno de los sentidos (*vista, oído, olfato, gusto, tacto*).

**Día 5.**

- Con ayuda de un adulto recortar, armar y pegar el rompe cabezas en el cuaderno o jugamos a buscar en casa objetos que se pueden percibir con cada uno de los sentidos (*juego veo, veo*).



**Día 6.**

- Cuenta la cantidad de imágenes que tiene cada sentido y colócale la cantidad que corresponde, o un adulto deberá mostrar el cuadro en algún medio tecnológico, y colocar la cantidad que el alumno dicta en el cuaderno.

Sentidos	Imágenes	Cantidad
----------	----------	----------

<p><b>Vista</b></p> 		
<p><b>Gusto</b></p> 		
<p><b>Olfato</b></p> 		
<p><b>Oído</b></p> 		
<p><b>Tacto</b></p> 		

**Educación Física**

**EL CUERPO**

**Contenido:** el cuerpo en el espacio y en el tiempo.

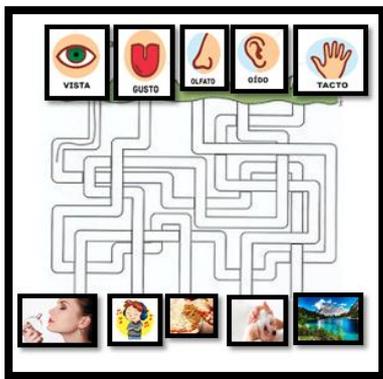
**Actividad 2:**

Juegos: Caminar en distintas direcciones, esquivando si hay algún obstáculo, por ejemplo, si encontramos una silla pasamos por arriba y si es una mesa por debajo.

- Trotar por el espacio sin tocar a los demás.
- Con un globo, mantenerlo en el aire golpeándolo con diferentes partes del cuerpo y diciendo que parte es, si no tenemos globo en casa podemos utilizar una pelotita de papel.
- Ponerse en frente con un adulto, lanzar el globo y golpearlo sin que toque el piso con distintas partes del cuerpo.
- Lanzar el globo hacia arriba y sin que caiga, golpearlo con diversas partes del cuerpo antes que caiga.

### Día 7.

- Sigue los diferentes caminos del laberinto hasta llegar a la imagen de cada sentido o un adulto deberá dibujar en una hoja cuadriculada un laberinto sencillo y colocar imágenes que representen cada uno de los sentidos.



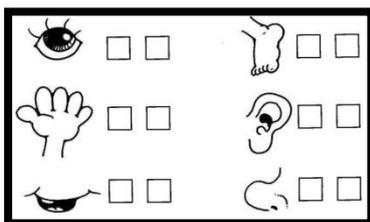
### Música.

#### Actividad N°2

- 1) De la actividad anterior recortar y pegar las imágenes en una hoja.
- 2) Le colocamos a la hoja el nombre del cuento o fabula a continuación nuestro nombre y apellido y pegamos las imágenes. Guardamos la hoja para cuando volvamos a retomar las actividades escolares.

### Día 8.

Colorea uno o dos cuadros, según la cantidad que tengas en el cuerpo, un adulto dibujará las imágenes en el cuaderno previamente.



Área curricular: Especialidad teatro

Contenido: Expresión corporal.

2. Retomamos el ejercicio anterior, nos sentamos frente a un espejo, que se nos vea bien la cara. Van a decir este trabalenguas que les dejo exagerándolo, primero lo decimos lento hasta aprenderlo y luego más rápido:
  - Tres tristes tigres comen trigo en un trigal.
  - Pablito clavó un clavito, ¿qué clavito clavo Pablito?

Área: Psicomotricidad

Docente: Flores, Lorena A.

Contenido: Modos de desplazamiento

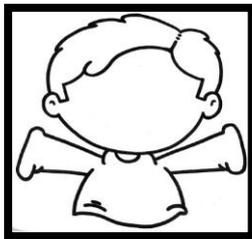
Actividades:



2) Continuamos la actividad; como en la imagen. Rodar pasando pelotas chicas o juguetes livianos (hasta 5 objetos) de un lado hacia al otro. Se puede pedir por color, por nombres de objetos, contar a medida que van pasándolos.

Día 9.

- Un adulto dibujará cada imágenes en una hoja de color blanco, luego el alumno con ayuda, deberá recorta y pega las partes según donde corresponden.



Día 10.

Con ayuda de un adulto armar en casa con diferentes materiales:

Mano de textura y visión: En un cartón duro dibujar el contorno de la mano, la misma se deberá rellenar con materiales, de diferentes colores y textura (algodón, lija, lana etc).

Platos de sabor y olor: colocar el almuerzo del día en un plato y disfrutar del aroma y sabor.

Mis oídos escuchan muy bien: Colocar en una botellita, piedritas, maíz, etc.

Directivo: Diaz, Vanesa.