

GUIA N° 14

DOCENTE: FANNY MARISA SÁNCHEZ

SECCIÓN: PRIMERO “A”

TURNO: MAÑANA

AREA INTEGRADAS: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS – EDUCACIÓN FÍSICA – PSICOMOTRICIDAD – TEATRO – EDUCACIÓN MUSICAL – EDUCACIÓN AGROPECUARIA

TITULO: EN FAMILIA ES MEJOR.

CONTENIDOS

LENGUA: LECTURA DE PALABRAS, LAS VOCALES, LECTURA DE IMÁGENES

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA EL 10: CONTEO DE COLECCIONES

CIENCIAS SOCIALES: 12 DE OCTUBRE DIA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL.

CIENCIAS NATURALES: LA SALUD: VIDA AL AIRE LIBRE.

EDUCACION FÍSICA: COORDINACIÓN GENERAL Y EQUIBRIO.

EDUCACIÓN MUSICAL: CANCIONES DIDÁCTICAS DE DIFERENTES TEMÁTICAS. LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO Y RECREATIVO. VARIACIONES PROGRESIVAS DE VELOCIDAD: ACELERANDO. EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA. VIVENCIA Y DISFRUTE LÚDICO DE EXPERIENCIAS MUSICALES.

TEATRO: ELEMENTOS DEL LENGUAJE TEATRAL: ROL – PERSONAJE, ESPACIO, TIEMPO, ACCIÓN, CONFLICTO E HISTORIA.

PSICOMOTRICIDAD: DESARROLLO DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: EFEMÉRIDES. FAMILIA. CARTELES. RECONOCIMIENTO DE FRUTAS Y VERDURAS

ACTIVIDADES

DIA 1: ÁREA LENGUA

DOCENTES: IRIS SORIA, PAMELA ALBARRACÍN, ALEJANDRA GIMÉNEZ, MARIELA RUMILLA, VALERIA FERNÁNDEZ, MARISA SÁNCHEZ

1. MAMÁ ME LEE EL SIGUIENTE CUENTO:

EL PRÍNCIPE DEL ARROZ CON LECHE.

ELIO ERA UN COCINERO QUE, RECORRÍA CIUDADES Y BOSQUES EN BUSCA DE AVENTURAS.

UNA MAÑANA LLEGÓ AL REINO DE SAN NICOLÁS, VENÍA A PREPARARLE UN PASTEL DE CUMPLEAÑOS A LA PRINCESA MARIOLA.

A LA LLEGADA SE ENCONTRÓ CON EL PRÍNCIPE BASUALDO, CON UNA RED DE CAZAR **MARIPOSAS**, ESTABA CAZANDO PALABRAS, SIGUIÓ CAMINANDO Y SE ENCONTRÓ CON EL PRÍNCIPE LUCAS, IBA CON UN LÁPIZ Y UN CUADERNO SACANDO CUENTAS, LUEGO AL PRÍNCIPE ROMUALDO TRATANDO DE MEMORIZAR UNA POESÍA. SE DIJO A SI MISMO. – ACÁ PASA ALGO RARO...-

CUANDO LLEGÓ A LA ENTRADA DE PALACIO, EL GUARDIA LE DIJO:

- SI VINE A ANOTARSE PARA PEDIR LA **MANO** DE LA PRINCESA, DEBE PASAR CON SU TÍTULO DE PRÍNCIPE Y PONERSE EN LA FILA TRES.

- NO VENGO A PEDIR LA MANO, VENGO A COCINARLE EL PASTEL DE CUMPLEAÑOS - LES DIJO Y, ENTONCES, LO HICIERON PASAR.

CUANDO SE ENCONTRÓ CON LA PRINCESA **MARIOLA** NOTÓ QUE ESTABA MUY TRISTE Y QUISO SABER EL MOTIVO, ELLA LE CONTÓ QUE AL CUMPLIR SUS 18 AÑOS DEBÍA CASARSE, Y QUE EL PRÍNCIPE QUE SE CASARA CON ELLA DEBÍA PASAR ALGUNAS PRUEBAS DE MATEMÁTICA Y LENGUA, Y QUE LO HABÍA HECHO PORQUE ESTABA ENAMORADA DE ROGELIO EL COCINERO, QUE ERA MUY INTELIGENTE Y SABE PREPARAR EL MEJOR ARROZ CON LECHE DEL **MUNDO**, PERO COMO NO ERA NI PRÍNCIPE NI NADA, SOLO UN COCINERO, NO LA DEJARÍAN CASARSE CON ÉL.

COMO ELIO CONOCÍA A ROGELIO Y SABÍA QUE HABÍA SIDO DECLARADO “PRÍNCIPE DEL ARROZ CON LECHE” EN UN CONCURSO, LE DIJO QUE SE FUERA CON ÉSE TÍTULO Y SE ANOTARA EN LA FILA 3 A LA ENTRADA DEL PALACIO.

SE ORGANIZÓ UN CONCURSO DE PASTELES Y CUANDO EL REY PROBÓ EL PASTEL DE ROGELIO, LO DECLARÓ GANADOR DEL CONCURSO

ASÍ ROGELIO EL PRÍNCIPE DEL ARROZ CON LECHE SE CASÓ CON MARIOLA PRINCESA DE SAN NICOLÁS

CONFECCIONEN EN UNA CARTULINA O EN UN CARTEL LA RECETA DEL ARROZ CON LECHE

2. **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

ACTIVIDADES: MARCAR CÍRCULOS EN EL PISO, EN HILERA (UNO DETRÁS DE OTRO) CUANTAS PERSONAS FORMAN TU FAMILIA, PAPÁ, MAMÁ, HERMANOS, CÚANTOS SON EN TOTAL, ESA SERÁ LA CANTIDAD DE CÍRCULOS QUE DEBERÁN MARCAR. EL

DOCENTES: IRIS SORIA, PAMELA ALBARRACÍN, ALEJANDRA GIMÉNEZ, MARIELA RUMILLA, VALERIA FERNÁNDEZ, MARISA SÁNCHEZ

ALUMNO. SE UBICARÁ EN UN EXTREMO Y SE DESPLAZARÁ SALTANDO CON DOS PIES JUNTOS POR DENTRO DE LOS CÍRCULOS (REPETIR 3 VECES).

REALIZAR LA MISMA ACTIVIDAD PERO SEPARAR 2 PASOS CADA CÍRCULO, EL ALUMNO SALTARÁ CON DOS PIES JUNTOS Y CAER DENTRO DEL CÍRCULO.

MARCAR EN EL PISO UN CÍRCULO, LUEGO UN CUADRADO, CUADRADO, NUEVAMENTE, UN CÍRCULO, CÍRCULO, CÍRCULO Y TERMINAR CON CUADRADO.

EL ALUMNO SE DESPLAZARÁ APOYANDO UN PIE DENTRO DEL CÍRCULO Y DOS EN EL CUADRADO. ¿SE ENTIENDE? A JUGAR.

3. **ACTIVIDADES:** MATERIAL: PELOTA. PARTICIPARÁ LA FAMILIA EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES CON UNA PELOTA LANZARÁN HACIA ARRIBA Y TRATARÁN DE TOMARLA ANTES DE QUE CAIGA AL PISO. LUEGO LANZAR HACIA ARRIBA Y LA TOMARA CON UNA MANO, REPETIR Y TOMAR CON LA OTRA MANO.

REALIZAR LA MISMA ACTIVIDAD PERO CAMINANDO ¿SE ANIMAN? REPETIR LA ACTIVIDAD, PARA LOGRAR SEGURIDAD EN LA TOMA DE LA PELOTA.

DÍA 2: ÁREA MATEMÁTICA

1. ¡A DIVERTIRSE CONTANDO! (EN FAMILIA)

BUSCA 10 BOTELLITAS DESCARTABLES O 10 VASITO O TARRITOS, EN FAMILIA A CADA TACHITO LE COLOCAN LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10

EN UNA BOLSITA COLOCAN 10 PAPELITOS CON LOS MISMOS NÚMEROS.

EN UNA BANDEJA COLOCA PIEDRITAS O BOLITAS DE PAPEL DEL TAMAÑO QUE QUEPAN EN LA BOCA DE LA BOTELLA. CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA DEBE SACAR UN PAPEL Y PONER EN EL ENVASE TANTAS BOLITAS O PIEDRITAS COMO EL NÚMERO INDIQUE... USTEDES ELIGEN QUIEN GANA.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

2. OBSERVAR EL VIDEO DADO DE LA CANCIÓN: “MI FAMILIA ME GUSTA ASÍ”.

3. EXPRESAR LA CANCIÓN EN FAMILIA CON MOVIMIENTO, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE. ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA Y ENTONAR LA CANCIÓN SEGÚN SUS POSIBILIDADES INDIVIDUALES Y DISFRUTARLA EN FAMILIA.

DÍA 3 : ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1. **12 DE OCTUBRE – DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL**



INVESTIGA EN CASA: ¿QUÉ COMIDA LE GUSTA A CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA? ¿A TODOS LES GUSTA LO MISMO? ¿A QUIÉNES LES GUSTA EL ARROZ CON LECHE?

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

NOS HIGIENIZAMOS LAS MANOS ANTES DE COMENZAR LAS TAREAS.

2. CON AYUDA, LEO ESTA RIMA.

VIENE CON SU CAPARAZÓN,
ES UN CARACÓL QUE COME FLOR,
DE COLIFLOR
SOL, LIMONES Y MEMBRILLOS
SON DE COLOR AMARILLO.
LA TRAVIESA BANANA
SE ESCAPO POR LA VENTANA.

3. REALIZAMOS EN EL CUADERNO, EL DIBUJO CORRESPONDIENTE DE CADA RIMA.

DÍA 4: CIENCIAS NATURALES

1. CREAMOS “NUESTRO JARDÍN “

ARMAMOS MACETAS CON VASOS DESCARTABLES, BOTELLAS, LATAS DE SALSA, UNO PARA CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA. SI PODEMOS LOS PINTAMOS Y DECORAMOS.

BUSCAMOS TIERRA Y LOS LLENAMOS. PODEMOS PONER SEMILLAS O HACEMOS PLANTITAS CON HIJITOS DE OTRAS PLANTAS. REGAMOS.

BUSCAMOS PIEDRAS Y ARMAMOS EL CANTERO FAMILIAR. COLOCAMOS TODAS LAS MACETAS.

CADA MIEMBRO ES RESPONSABLE DEL CUIDADO DE SU PLANTA. ENVIAR FOTO DE CÓMO QUEDÓ.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

DOCENTES: IRIS SORIA, PAMELA ALBARRACÍN, ALEJANDRA GIMÉNEZ, MARIELA RUMILLA, VALERIA FERNÁNDEZ, MARISA SÁNCHEZ

2. EL EQUILIBRISTA

PARTICIPANTES: LA FAMILIA DE LOS NIÑOS

MATERIALES: AROS, BANDERITAS Y OBSTÁCULOS, VALLITAS, CUERDAS, BALÓN

ORGANIZACIÓN: UBICACIÓN DE VARIOS OBSTÁCULOS, LÍNEAS Y BALONES (PELOTAS) EN EL TERRENO

3. **DESARROLLO:** DESPUÉS DE UBICAR VARIOS OBSTÁCULO EN EL TERRENO, CAMINAR ENTRE ELLOS, CAMINAR SOBRE LÍNEAS O CUERDAS VOLVIENDO AL LUGAR DE PARTIDA. CON LOS OJOS VENDADOS, REALIZAR PASOS EN DIFERENTES DIRECCIONES, SEGÚN INDICA EL FAMILIAR. SENTAR A LOS NIÑOS SOBRE UN BALÓN, FIJANDO LA MIRADA A UN OBJETO DE SU PREFERENCIA SITUADO AL FRENTE, DECIRLE QUE PODRÁ ALCANZAR EL OBJETO SI PERMANECE UN TIEMPO EN ESA POSICIÓN.

DÍA 5: ÁREA LENGUA

1. BUSCA EL EN CUENTO “EL PRÍNCIPE DEL ARROZ CON LECHE“, LAS PALABRAS MARCADAS CON NEGRITA. CON AYUDA LEELAS, COPIALAS EN TU CUADERNO Y LAS DIBUJAS.

ÁREA TEATRO

2. OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO CON TU FAMILIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=sfxpguz68hm>

3. REFLEXIONEN SOBRE LO QUE OBSERVARON:

¿CUÁLES SON LOS PERSONAJES?

¿QUÉ HACEN?

¿CÓMO TERMINA?

DÍA 6: ÁREA LENGUA

1. CONSTRUYE DOS DADOS CON CAJAS DE CARTÓN. UNA NUMÉRALA DEL UNO AL SEIS. EN LA OTRA ESCRIBE LAS SÍLABAS **MA – ME – MI – MO – MU** Y EL DIBUJO DE UN CORAZÓN O UNA FLOR.

EL JUEGO CONSISTE EN TIRAR LOS DOS DADOS. HAY QUE DECIR PALABRAS CON LA SÍLABA QUE TE TOCÓ Y LA CANTIDAD QUE TE TOCÓ.

DOCENTES: IRIS SORIA, PAMELA ALBARRACÍN, ALEJANDRA GIMÉNEZ, MARIELA RUMILLA, VALERIA FERNÁNDEZ, MARISA SÁNCHEZ

SI SALE EL CORAZÓN O LA FLOR ES UN COMODIN PARA QUE DIGAS CUALQUIER PALABRA. JUEGAN TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

2. **ACTIVIDADES:** COLOCAR OBSTÁCULOS UNO DETRÁS DE OTRO SEPARADOS ENTRE SÍ, (8 COMO MÍNIMO) EL ALUMNO TRASLADARÁ LA PELOTA CON UN PIE REALIZANDO ZIGZAG, LUEGO CON EL OTRO PIE (TRABAJE CON LA DERECHA, LUEGO CON LA IZQUIERDA)

ARMAR UN ARCO CON BOTELLAS, SILLAS, TARROS LO QUE TENGAN EN CASA. REALIZAR ZIGZAG ENTRE OBSTÁCULOS Y AL FINAL TRATAR DE REALIZAR EL GOL, REPETIR SEGÚN LA CANTIDAD DE HERMANOS QUE TENGAS.

3. **ACTIVIDADES:** MATERIAL: CUCHARA, UNA PAPA O HUEVO, LIBRO .PARTICIPA UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA.

MARCAR DOS LÍNEAS, EL ALUMNO SE UBICARÁ SOBRE UNA DE ELLAS, SU MAMÁ SOBRE LA OTRA, A LA SEÑAL SALEN LLEVANDO EN LA MANO LA CUCHARA CON LA PAPA O HUEVO, NO SE PUEDE CAER, AHORA LLEVARÁN UN LIBRO SOBRE LA CABEZA, CAMINAR UNOS 10 PASOS, PUEDEN CAMINAR MÁS RÁPIDO. (REPETIR LA ACTIVIDAD)



PARARSE EN UN SOLO PIE, CON LIBRO SOBRE LA CABEZA, (30 SEGUNDOS). MUY IMPORTANTE, RECUERDEN LAVARSE BIEN SUS MANOS Y EL USO DE BARBIJOS, BESOS A CUIDARSE.



DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA

¿RECUERDAS QUE EL PRÍNCIPE LUCAS IBA CON UN CUADERNO SACANDO CUENTAS? ¡AHORA TE TOCA A TÍ!

1. PIDE A CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA QUE TE DIGA SU EDAD. LO ANOTAS EN EL CUADERNO. REALIZA UNA SUMA CON TODOS ESOS NÚMEROS. SI SON MUCHOS PUEDES HACERLAS DE A DOS O DE A TRES. **SACA FOTOS Y ME ENVÍAS LOS RESULTADOS.**

ÁREA MÚSICA

2. OBSERVAR DEL VIDEO DADO LA CANCIÓN “MI FAMILIA SÍ SEÑORES, SOMOS MÚSICOS DE HONORES”

DOCENTES: IRIS SORIA, PAMELA ALBARRACÍN, ALEJANDRA GIMÉNEZ, MARIELA RUMILLA, VALERIA FERNÁNDEZ, MARISA SÁNCHEZ

3. ENTONAR LA CANCIÓN, SIGUIENDO LAS IMÁGENES, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES. ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN Y EXPRESAR CON MOVIMIENTO EL CAMBIO DE VELOCIDAD ESCUCHÁNDOLA.

DÍA 8: ÁREA CIENCIAS NATURALES

¿RECUERDAS EL JARDÍN FAMILIAR? ¿LO ESTÁS CUIDANDO?

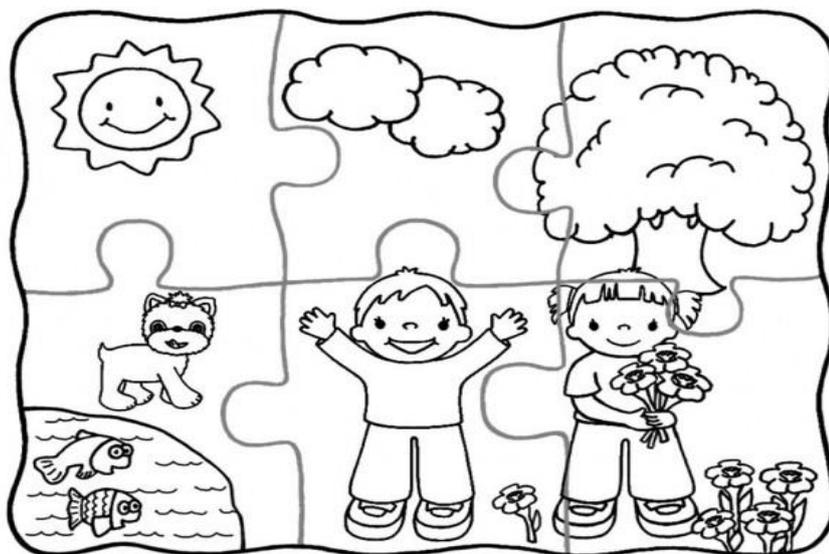
1. REVISAR QUE NO ESTÉN SECAS LAS PLANTAS, EN ÉSE CASO DEBES REGARLAS Y RETIRAR LAS HOJAS SECAS QUE SE HAYAN JUNTADO. CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA REALIZARÁ UN CARTEL CON SU NOMBRE PARA COLOCARLO EN SU MACETA. SOLO CON UN PALITO Y UN TROZO DE CARTÓN O CARTULINA DECORADA.

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

NOS HIGIENIZAMOS PARA COMENZAR LAS TAREAS.

2. PINTO LA IMAGEN CON COLORES DIVERTIDOS.

3. BUSCAR UNA CARTULINA O CARTÓN DE CAJAS DE ZAPATO CON LA MEDIDA DE LA IMAGEN.



PEGAMOS EN LA PARTE DE ATRÁS EL CARTÓN O CARTULINA PARA BRINDAR FIRMEZA A MI ROMPECABEZAS, UNA VEZ QUE SE SECÓ, RECORTAMOS CON AYUDA DE UN MAYOR. Y TENDREMOS UN BONITO ROMPECABEZAS PARA UTILIZAR EN FAMILIA.

DÍA 9: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1. MI FAMILIA: EN CADA CASA, CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA TIENE UN ROL DIFERENTE. JUGAMOS AL CAMBIO DE ROLES: EN UNA BOLSA COLOCAMOS PAPELITOS CON LOS DIFERENTES ROLES SEGÚN SEAN LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA: A MODO DE EJEMPLO: PAPA, MAMA, TÍO, ABUELO, HIJO.

DOCENTES: IRIS SORIA, PAMELA ALBARRACÍN, ALEJANDRA GIMÉNEZ, MARIELA RUMILLA, VALERIA FERNÁNDEZ, MARISA SÁNCHEZ

PODEMOS JUGARLO A CUALQUIER HORA, CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA SACA UN PAPELITO Y DEBERÁ INTERPRETAR EL ROL QUE LE TOQUE: POR EJEMPLO AL PAPÁ LE TOCA EL PAPELITO QUE DICE HIJO, EN ESE MOMENTO DEBERÁ SER HIJO. TODOS DEBEN JUGAR A LA VEZ. ¡QUE SE DIVIERTAN!

ÁREA PSICMOTRICIDAD

2. ¿QUIÉN LANZA MÁS?

PARTICIPANTES: LA FAMILIA DE LOS NIÑOS. **MATERIALES:** PELOTITAS DE PLÁSTICO O TRAPO. **ORGANIZACIÓN:** SE TRAZAN TRES LÍNEAS EN EL PATIO A 1 METRO DE DISTANCIA ENTRE ELLOS. INVITAR A LOS ABUELOS. FORMARLOS EN FILAS SITUÁNDOSE DETRÁS DE LA PRIMERA LÍNEA.

3. **DESARROLLO:** A LA SEÑAL DEL ADULTO A CARGO LANZARÁN UN OBJETO TRATANDO DE ALCANZAR LA MAYOR DISTANCIA, GANARÁ EL EQUIPO QUE MAYOR CANTIDAD DE LANZAMIENTO HAYAN SOBREPASADO LA ÚLTIMA LÍNEA.

DÍA10: ÁREA LENGUA ¡VIERNES! ÚLTIMO DÍA DE LA SEMANA.

1. HOY PREPARAMOS **EL POSTRE** PARA LA FAMILIA.

INGREDIENTES:

2 TAZAS DE POLENTA
1 LITRO DE LECHE
2 TAZAS CHIQUITAS DE AZÚCAR
VAINILIN, CASCARA DE NARANJA O LIMÓN PARA SABORIZAR.

PREPARACIÓN

COLOCAR LA LECHE A HERVIR, AGREGAR LAS DOS TAZAS DE POLENTA, UNA DE AZÚCAR Y EL SABORIZANTE. HERVIR POR 5 MINUTOS.
APARTE EN UN MOLDE COLOCAR LA OTRA TAZA DE AZÚCAR Y PREPARAR CAMELO.
COLOCAR LA POLENTA CON LECHE EN EL MOLDE, DEJAR ENFRIAR Y LLEVAR LA HELADERA.
¡QUE LOS DISFRUTES!

ÁREA TEATRO

2. JUGAMOS EN FAMILIA A: EL VIDEOCLIP.

SIGUIENDO LA ESCENA DEL VIDEO DE LA CLASE ANTERIOR, RECREARLA EN LOS DISTINTOS LUGARES DE CASA. PODEMOS USAR VESTUARIO Y MAQUILLAJE Y PUEDEN PARTICIPAR TODOS LOS QUE QUIERAN. ¡A DEJAR VOLAR LA IMAGINACIÓN!

3. PUEDEN GRABAR UN VIDEO O SACAR FOTOS Y ENVIÁRSELAS A SU MAESTRA O LA PROFESORA DE TEATRO POR PRIVADO.

RECUERDEN QUE NO HACE FALTA VESTUARIO ESPECÍFICO NI MAQUILLAJE PUEDEN JUGAR AL VIDEO CLIP DE FORMA CREATIVA EL OBJETIVO ES DIVERTIRSE EN FAMILIA.

VICE DIRECTORA: PROF. MARIANA PEREYRA

DOCENTES: IRIS SORIA, PAMELA ALBARRACÍN, ALEJANDRA GIMÉNEZ, MARIELA RUMILLA, VALERIA FERNÁNDEZ, MARISA SÁNCHEZ