

Escuela Pedro Álvarez – Cuarto Grado – Áreas Integradas

Nivel: Primario

Ciclo: Segundo

TURNO: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales, Lengua, Ciencias Naturales.

GUIA N° 4

TÍTULO: REVISAMOS LO APRENDIDO

Propósitos:

Ciencias Naturales: Reconocer la importancia de la biodiversidad de San Juan.

Ciencias Sociales: Identificar las características de la flora y fauna de San Juan.

Lengua: Reconocer las características del texto literario reflexionando sistemáticamente acerca de algunos aspectos normativos, gramaticales y textuales trabajados.

Día 1

Como sabrán nuestra provincia de San Juan posee una rica fauna autóctona, cada especie se adapta a una geografía predominantemente árida y de temperaturas extremas

Área: Ciencias Naturales.

1. Leer la siguiente información:



ZORRO COLORADO: El Zorro Colorado es de gran tamaño. Presenta el aspecto característico de todos los zorros. Su pelaje es bastante largo y denso; en las zonas donde las estaciones climáticas son muy marcadas es más largo aún. En la parte superior de la cabeza los pelos pueden ser de color oscuro y se entremezclan con los pelos de color rojizo. La cola es bastante larga, posee abundante pilosidad, y en su extremo final se

observa una mancha de color negro. Existen ejemplares que no presentan la coloración oscura del dorso, por lo cual su coloración general es rojiza. No existen diferencias muy marcadas entre machos y hembras, sin embargo el macho puede ser algo mayor que esta. Nombre científico: *Pseudalopex culpaeus* (Molina, 1782)

LAMA GUANICOE: El **guanaco** es un camélido sudamericano, pariente de la **llama** y la **alpaca**. La palabra “guanaco” proviene de la lengua quechua. Se cree que las llamas domésticas descienden de guanacos silvestres que **fueron domesticados hace más de 6,000 años**. El guanaco es muy parecido a la llama, aunque más pequeño. Se le suele describir como un animal de apariencia elegante, con cuerpo esbelto sin joroba, largas patas y largo cuello. Su cabeza es pequeña, sin cuernos ni astas, y de ella emergen dos orejas grandes y puntiagudas. Los ojos son también grandes, y están enmarcados con largas y gruesas pestañas que lo protegen del polvo. Su boca destaca por su labio superior partido.



Escuela Pedro Álvarez – Cuarto Grado – Áreas Integradas

2. Según su alimentación cómo se clasifican.

3. Selecciona algunos de los animales del material informativo y completa el cuadro.

Animales	Nombre científico	Características	Familia a la que pertenecen

Día 2

Área Ciencias Sociales

Releemos el material informativo. Luego ubica éstos animales en el mapa de San Juan, en el departamento que corresponde.

Área Lengua

Lee la siguiente poesía:

La vida del guanaco

Yo he andado en el campo
entre cerros y peñascos,
puedo contarles la historia
y la vida de los guanacos.

El relincho que es el jefe,
el siempre anda custodiando,
y si un bulto desconoce
se le ha de oír relinchando.

Cuatro grandezas mayores
lo definen a los guanacos,
es el aire, es la vista,
la carrera y el olfato.

Reginaldo Marinero

1. Señala los versos y estrofas en la poesía.
2. Responder:

¿Cuántos versos tienen cada estrofa?

¿De qué trata la poesía?

¿Qué características definen al guanaco?

Día 3

Área Ciencias Naturales

1. Releemos la flora autóctona de San Juan.

La flora característica de San Juan

La flora es el conjunto de plantas que caracterizan a una región. Gran parte del territorio sanjuanino se caracteriza por tener un monte espinal. Este tipo de plantas se observan sobre todo en las altas cumbres, travesías y terrenos pedregosos, aunque son menos abundantes en cercanías de valles.

2. Luego lee los siguientes tipos de plantas que existen en la provincia investigando en el libro “San Juan y Yo” en las páginas 44 y 45. **Imagen ilustrativa, se entregará archivo adjunto.**

Algunas especies
Veremos a continuación algunos detalles sobre los ejemplares más importantes de la flora de nuestra provincia.

Nombre científico: PROSOPIS

El algarrobo

Este árbol puede alcanzar los siete metros de altura. Su tronco es rugoso y retorcido, posee unas ramas que se extienden abundantemente y forman una copa tupida, semejante a una sombrilla. Las hojas pequeñas nacen de a pares. Tiene flores amarillas agrupadas en forma de espigas. La madera del algarrobo es dura, se utiliza para construir pisos (parquet) y muebles. Además, es excelente como leña y da muy buen carbón.

Su fruto se denomina algarroba, es una vaina de 15 cm de largo que, cuando está madura, se vuelve carnosa y de sabor azucarado. En su interior contiene semillitas de forma circular. Puesta en agua, la algarroba fermenta, dando origen a una bebida llamada “aloja”, la cual fue muy apetecida por los pobladores originarios. Al moler la algarroba, se puede obtener una harina con la que se prepara un pan llamado “patay”. Sirve de alimento a las personas y también a los animales.



Nombre científico: POPULUS

Es una especie no autóctona, originaria de España. Tiene fuertes raíces, muy extendidas y superficiales. Su tronco es elevado, de forma cilíndrica. La copa del álamo es alta, muy fina en la parte superior. En algunos ejemplares, las hojas toman un color verde oscuro en el anverso y blanco brillante en el reverso. La madera es blanda, flexible, se seca sin agrietarse, y es útil para fabricar muebles, puertas, ventanas, cajones, etc.

El álamo crece con facilidad en los valles húmedos, el Valle del Tulum, Barreal y Calingasta. Suelen plantarse alamedas con fines comerciales y parquización. Entre las variedades más conocidas podemos mencionar al álamo criollo, el canadiense y el álamo de Italia.



El álamo

Escuela Pedro Álvarez – Cuarto Grado – Áreas Integradas

3. Completar el cuadro luego de investigar.

Especie autóctona	Características
HIERBA	
ARBUSTO	
ÁRBOL	

Día 4

Área Lengua

Nos preparamos para cumplir con el desafío.

Armar un rompecabezas: esta es una actividad divertida y entretenida, excelente para tu cerebro. ¡Hacer tu propio juego es aún más interesante y le agrega una nueva dimensión a la actividad! Los rompecabezas caseros lo puede ser personalizar gusto. Dependiendo de las herramientas que tengas disponibles, puedes hacer un rompecabezas más tradicional o uno simple con cartón. De cualquier forma, ¡a tus amigos y familiares les encantará armarlo. Consistirá en un animal autóctono de San Juan ya sea vertebrado o invertebrado, representado en su hábitat natural.

Materiales para realizar el rompecabezas:

- 📄 1 hoja impresa o dibujos de animales y plantas que hayas elegido.
- 📄 Goma de pegar
- 📄 1 pieza de cartulina o puedes utilizar un cartón de una caja vacía de cereal para reciclar.
- 📄 1 tijera.

Son tres pasos sencillos:

Pegar la hoja impresa u hoja de dibujo que elegiste, sobre la cartulina o pedazo de cartón reciclado. Elegir en cuántas piezas quieres cortarlo. Y listo, a jugar

INSTRUCCIONES PARA JUGAR ROMPECABEZAS

El juego del rompecabezas nos sirve porque permite a firmar nuestros conocimientos de forma divertida. Las Reglas son las siguientes: Se puede jugar de dos personas (integrantes de tu familia)

- 1.-Barajar o mezclar las cartas.
- 2.-Luego extender las barajas sobre la mesa.
- 3.-Ubicar cada carta y colocar en forma ordenada,
- 4.- Gana quien ha confeccionado las imágenes en menos tiempo
- 5-Explica el animal que armaste con todas sus características
- 6-Cuando termines envíame fotos de lo los rompecabezas que hiciste.

Lista de cotejo

Criterios	Si	No
Clasifico animales vertebrados e invertebrados		
Reconozco los diferentes lugares donde viven los animales autóctonos de San Juan.		
Construyo y explico un juego de rompecabezas sin dificultad.		

METACOGNICIÓN

¿Qué he aprendido sobre los animales? ¿Cómo lo he aprendido? ¿Para qué me ha servido esta información? ¿Compartís tareas con algún compañero?

Directora: Claudia Peralta

Nivel: Primario

Ciclo: Segundo

Turno: Jornada Completa

Guía N° 4

Educación Física

Actividades de Profundización Repetir las actividades de Enseñanza. Saltos con soga en el aire tomadas con ambas manos, practica todas las posibilidades con un pie y con dos. Realizar un muñeco en lo posible de tela y relleno. Con todas las partes del cuerpo, fijate donde tus partes duras y blandas se articulan. Le pondrás tu nombre al mismo y ensayarás en él, los mismos movimientos de tu cuerpo. Focaliza tu atención en los músculos que intervienen en los diversos saltos. Focaliza tu atención en las partes duras de tu cuerpo que rebotan o sostienen en el salto de tu cuerpo. Investiga en tu cuerpo tus músculos y huesos, cuéntalos, masajéalos, defínelos. Investiga la definición de músculos y huesos, escríbelos en el cuaderno de educación física.

Retroalimentación: Contesta la siguiente pregunta: ¿Qué actividad te gusto más ejecutar? ¿Cuál actividad te costó más ejecutar? ¿Qué dudas se te presentaron?

Música

Actividades de Profundización: • Explorando tu voz cantada

Escuela Pedro Álvarez – Cuarto Grado – Áreas Integradas

•Elige un fragmento de cualquier canción que te guste y canta utilizando tres maneras diferentes que tú elijas con tu voz. Por ejemplo: primero cantar una vez normal, otra vez tapando los agujeros de la nariz, otra vez susurrando, etc.

Educación Tecnológica

Actividades - Lee el texto

Amalia fue de vacaciones con su abuela para conocer el mar, alquilaron un departamento por internet para poder hacer video llamadas, temprano se iban a la playa y llevaban una conservadora con frutas, milanesas de pollo, galletas y agua fresca. Usaban ropa cómoda, pantalón corto, malla y ojotas, y también una campera por si refrescaba. Por la tarde regresaban al departamento, se daban una ducha con agua tibia y jabón, luego llamaban un taxi y salían a cenar y recorrer el lugar. Siempre tenían un botiquín de primeros auxilios con gasas y desinfectante por si se lastimaban. Pasaron un hermoso verano.

Extrae del texto en distintas listas los productos que cubren necesidades de: **ALIMENTO-VESTIMENTA-COMUNICACIÓN-MEDICINA-TRANSPORTE.**

Teatro

Actividades de Profundización

Con ayuda de mamá graba un video sobre la persona que elijas, por ejemplo cómo se mueve un profesor, un actor, sus gestos, sus expresiones y se lo mandas a tu señorita de teatro a través de WhatsApp.

Responde ¿Tuviste alguna dificultad de la manera de andar de las personas que elegiste?
¿Qué fue lo que más te gustó?

Directora: Claudia C. Peralta