

Guía N° 1 Actividades de Desarrollo

Título: Las plantas son nuestra alegría

Desafío: Confeccionar el instructivo de un germinador.

Propósitos:

- Suscitar la confianza en las propias posibilidades de expresión oral y escrita.
- Promover observaciones y registros en diferentes formatos y la comunicación sobre la diversidad, las características, los cambios y/o ciclos de los seres vivos.

Criterios e indicadores de evaluación:

Criterios	Indicadores
*Localizar información concreta en diferentes textos.	*Distingue diferentes tipos de texto. *Elaborar correctamente un texto instructivo.
* Realizar cálculos numéricos básicos utilizando diversas estrategias.	*Identifica la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números hasta 2000. *Desarrolla habilidades para resolver situaciones problemáticas sencillas.
*Reconocer y clasificar distintos tipos de plantas.	* Relaciona estructuras y funciones de los distintos tipos de plantas. *Realiza experiencias registrando datos.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 31 / 05

Área Lengua

- 1-Observa el siguiente video:
- 2-Conversa con mamá sobre lo que viste en el video.
- 3-Recuerda lo siguiente.

Textos instructivos

Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.

- 4-Observa y lee.



5- Responde.

- ¿Qué tipo de texto es?
- ¿Tiene fotos?
- ¿Tiene lista de elementos o ingredientes?
- ¿Cuántos pasos se deben realizar para plantar un árbol?

Área Matemática

1-Lee y completa.





2- Escribe los números que faltan.

1001	1002	1003		1005	1006		1008		1010
	1012		1014	1015		1017		1019	1020
1021		1023			1026	1027			1030
	1032		1034			1037	1038		1040
		1043			1046			1049	1050
1051		1053		1055		1057			1060
	1062		1064		1066			1069	1070
		1073		1075			1078		1080
1081				1085		1087		1089	1090
	1092		1094		1096		1098	1099	2000

MARTES 1 / 06

Área Ciencias Naturales

1-Observa las siguientes plantas y su clasificación.



¿Cómo te imaginas que son las hierbas? ¿Las has visto en algún lado?

¿Qué diferencias hay entre los árboles, los arbustos y las hierbas?

2-Conocemos las características de cada uno.

Árbol



Su tallo es grueso y duro. Se llama tronco y de ahí nacen sus ramas. Son de gran tamaño

Arbusto



Su tallo es fino pero duro. Sus ramas nacen del suelo. Son de tamaño mediano.

Hierba

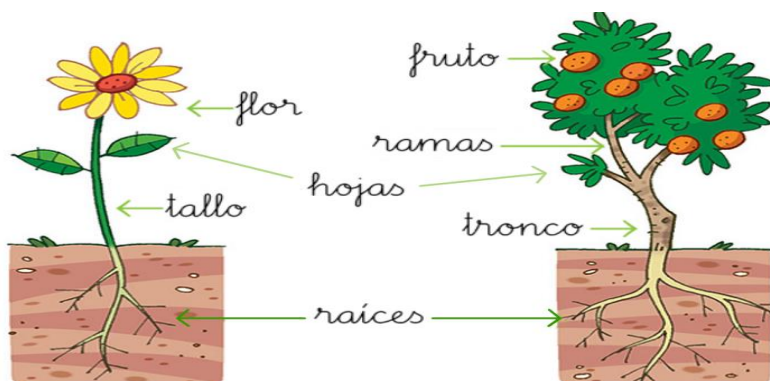


Su talla es muy fino y delgado. Son pequeñas.

2- Une la planta con su nombre según su tamaño



3- Ahora recordamos las partes de la planta.



4- Marca lo correcto.



¿Qué parte sujeta la planta al suelo?

☐ El tallo. ☐ La raíz.



¿En qué estación del año pierden sus hojas algunos árboles?

☐ En primavera. ☐ En otoño.



¿Qué necesitan las plantas para vivir?

☐ Agua, aire, sol y tierra. ☐ Aire y un terreno seco.

Área: Música

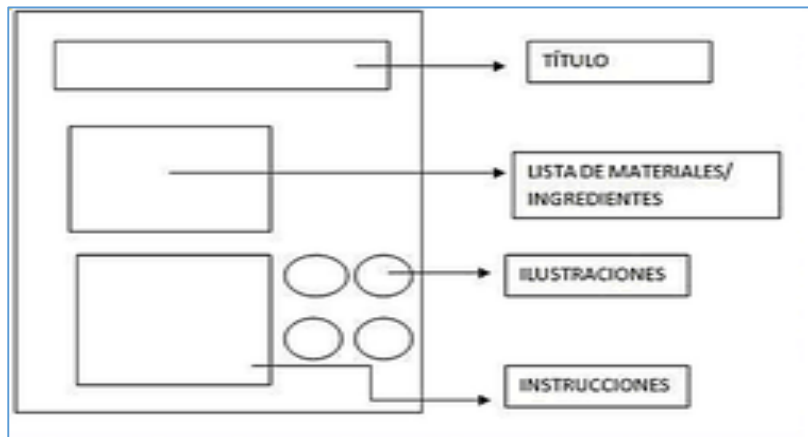
DOCENTES: NANCY FIGUEROA ; ANDREA BUNADER; DEBORA VERA; MONICA MARTOS;
 MAXIMILIANO VERA; EMANUEL BABSIA.

MIÉRCOLES 2 / 06

Área: Lengua

1-Ahora observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Qol3OMRwkac>

2-A partir de lo visto realiza el instructivo para germinar semillas.



Área: Educación Física

JUEVES 3 / 06

Área: Matemática

1-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

a) La furgoneta pequeña lleva las 2 cajas de plantas menos pesadas y la furgoneta grande, las otras. ¿Cuántos kilos pesan en total las cajas de cada furgoneta?



b) En un parque hay 175 rosales con rosas blancas, 219 con rosas rojas y 89 geranios. ¿Cuántos rosales hay en total?

c) De cada árbol se recogen 10 kilos de manzanas. ¿Cuántas manzanas se recogen en 2 árboles?

Área: Artes Visuales

VIERNES 4 / 06

Área Ciencias Naturales

1- ¡Manos a la obra! Ahora con supervisión de un adulto debes realizar un germinador siguiendo paso a paso tu instructivo.

2-Envía una evidencia del germinador que realizaste a través de fotos o video.

Área: Tecnología

ARTES VISUALES

-Observa el ejemplo.



¿Qué es? ¿Con qué material está realizado?

-Experimenta a través de la técnica de plegado, un abanico.

-Puedes utilizar una hoja de cuaderno, también lo puedes hacer con una hoja de las de fotocopias o similar.

-Comienza el trabajo, partiendo de un rectángulo.

-Realiza pliegues de 1 cm aproximadamente.

-Mira el ejemplo para ayudarte.

-Luego lo decoras a tu gusto (con papel, goma eva, lentejuelas, etc...) es decir, con material que tengas en casa.

-Luego lo pegas en una hoja de la carpeta.

¡Te va a quedar muy bonito!

TECNOLOGÍA

- 1) Observa las imágenes y responde. ¿Con qué materias primas, se elaboraron los siguientes productos?



- 2) Luego describe las diferencias entre ellas.

MÚSICA

- 1- Escuchamos canciones tradicionales y jugamos al juego de la silla.
- 2- Preguntamos qué canciones tradicionales conocen en la familia y pide que te las enseñen ("Arroz con leche", "A mi burrito", "Tengo una muñeca", "Cucú cantaba la rana", "La cucaracha", "Que llueva", "Pájara pinta", "Mambrú se fue a la guerra", etc.).

3- En el cuaderno, escribe la canción que más te gustó.

EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes se desplazan de la siguiente manera:

Caminar imitando al perrito rengo (cuadrúpeda).

Caminar imitando al perrito y elevar una pierna por vez.

Caminar imitando al perrito y elevar un brazo por vez

Luego el estudiante eleva una pierna y se empuja con la otra pierna, intentando elevar la cadera y llevar ambas piernas hacia arriba, extendidas



Directora: Liliana Carrasco

Vicedirectora: Silvana Alé

