

GUÍA N° 18 UNIDAD PEDAGÓGICA PRIMERO Y SEGUNDO GRADO.

DOCENTE: Cristina Sierra

CUE: 7000383-00

GRADO: Primer grado

TURNO: Mañana

TÍTULO: **“Aprendiendo a ser responsable en familia”**

CONTENIDOS

Matemática	Lengua	Ciencias Naturales	Tecnología	Agropecuaria	Música
*Números naturales hasta 79. *Relaciones numéricas. *Situaciones problemáticas de conteo.	*Poesía: La mona Jacinta. *Lectura comprensiva *Escritura de palabras con M y G	*Ciclo de vida de los animales *Requerimientos básicos para su desarrollo: agua, aire y nutrientes.	*Reconocimiento de los alimentos del entorno.	*Animales de granja	*Voz *Memorización e interpretación de canción.

LUNES 28 DE SEPTIEMBRE

Matemática

Numeración

1) Figuritas numeradas

*Nacho y Tobi están armando un álbum de figuritas de superhéroes. A medida que las van pegando, las marcan en esta tabla. Los números que están tachados son los números de figuritas que ya tienen pegados.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

2) Observa el cuadro y responde en tu cuaderno.

*¿Tiene la figurita 25?

*¿Cuántas figuritas tienen en total Nacho y Tobi? Cuenta y coloca el resultado

3) Tobi tiene las 3 figuritas que le siguen al 36. Rodéalas en el cuadro.

4) Nacho compró más figuritas y le envió esta nota para que marque las nuevas en el álbum.

*Escribe los números que corresponden a cada palabra.

TOBI: MARCÁ LAS FIGUS	
CINCO	<input type="text"/>
NUEVE	<input type="text"/>
TREINTA Y TRES	<input type="text"/>
SESENTA Y CUATRO	<input type="text"/>
OCHENTA Y DOS	<input type="text"/>
SETENTA	<input type="text"/>

Agropecuaria

Animales de granja.

1-Lee y observa con ayuda de la familia.

En una granja podremos encontrar animales desde vaca, perro, caballo, gato, pollo, gallinas, patos, ovejas, gallos, conejos y burro.



2-Busca, recorta y pega con ayuda de la familia, imágenes de animales de granja. Luego escribe el nombre de cada animal.

MARTES 29 DE SEPTIEMBRE

Poesía: La mona Jacinta

1) Con ayuda de mamá, lee el siguiente texto.

La mona Jacinta.

La mona Jacinta

Se ha puesto una cinta

se peina y se peina

Y quiere ser reina

Ay, no te rías de sus monerías.

Más la pobre mona
no tiene corona
tiene una galera de hojas de higuera
Ay, no te rías de sus monerías

Un loro bandido
le vende un vestido
un manto con plumas
y un collar de espuma
Ay, no te rías de sus monerías.

Al verse en la fuente dice alegremente:
"Que mona preciosa"
"Parece una rosa"
Ay, no te rías de sus monerías

Levanta un castillo de un solo ladrillo
rodeado de flores
y sapos cantores
Ay, no te rías de sus monerías

La mona cocina
Con leche y harina
Prepara la sopa
Y tiende la ropa
Ay, no te rías de sus monerías.

Su marido mono
se sienta en el trono
Sus hijas monitas
en cuatro sillitas
Ay, no te rías de sus monerías.

2) Con ayuda de mamá, responde en tu cuaderno

***¿Cómo se llama la mona?**

***¿Qué quiere ser la mona Jacinta?**

***¿Qué le vende el loro bandido?**

3) Ordena las viñetas, enumerándolas del 1 al 3



4) Elige una estrofa de la poesía para leerla, graba un audio con ayuda de mamá

5) Comparte con la seño, el audio.

Tecnología

Alimentos

1) Busca, recorta y pega o dibuja alimentos que obtenemos de la huerta.



MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE

Matemática

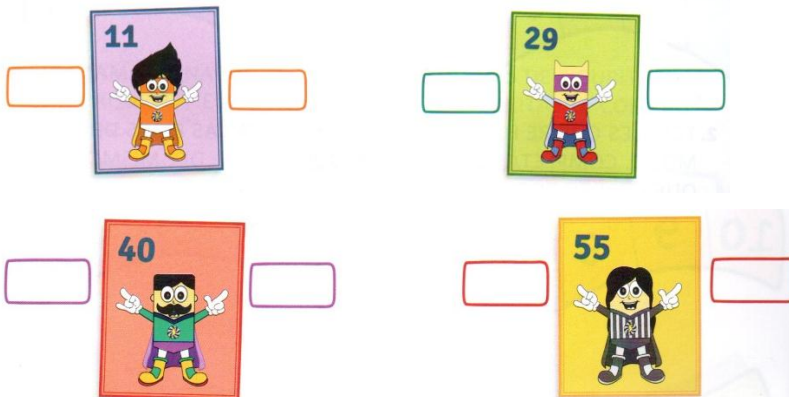
Relaciones numéricas.

1) Ordena estas figuritas de menor a mayor.

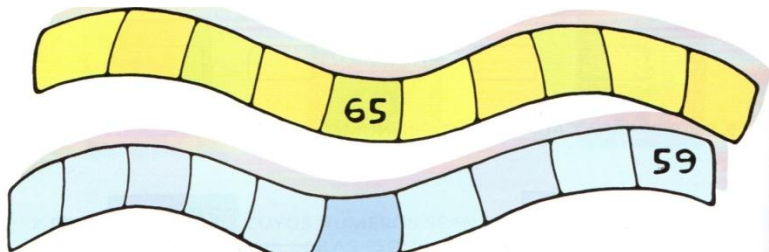


2) Escribe para cada figurita el anterior y posterior.

Atención: Puedes consultar con el álbum de figuritas del punto 1



3) Escribe los números de las figuritas que faltan para completar cada cinta.



Música

Voz, memorización e interpretación de canción.

- 1) Escucha los ejemplos musicales <https://www.youtube.com/watch?v=zbosmcf3ibg>
- 2) ¿Qué personaje tiene la primera canción? Marca con una X.



- 3) Escucha nuevamente la canción y enumera las imágenes, atendiendo al orden en que aparecen. Canta la canción leyendo las imágenes.



JUEVES 1 DE OCTUBRE

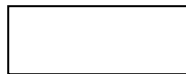
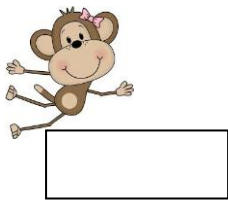
Lengua-Ciencias Naturales

Ciclo de vida de los animales.

- 1) Algo para tener en cuenta: Todos los seres vivos cumplen las mismas etapas durante su vida. Estas etapas constituyen el ciclo de vida **NACEN –CRECEN –SE REPRODUCEN Y MUEREN.**
- 2) Ordena y enumera del 1 al 4, el ciclo de vida de la gallina.



- 3) Escribe el nombre de los animales que se nombran en el texto



Matemática

Situaciones problemáticas.

- 1) Resuelve las situaciones problemáticas.
 - a) El álbum de Tobi, tiene pegadas 5 figuritas, si hoy pega otras 3, ¿Cuántas figuritas le quedarán en esas páginas?



b) Nacho llevó a la plaza para jugar 6 figuritas y Tobi, 3 ¿Cuántas tienen si las juntan?



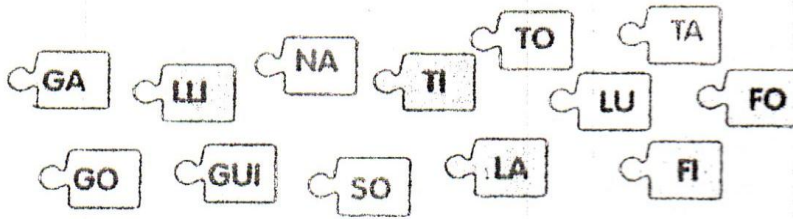
c) Si la mamá de Nacho le compró 2 paquetes de figuritas y cada paquete tiene 2 figuritas ¿Cuántas figuritas le compró?

VIERNES 2 DE OCTUBRE

Lengua

Escritura de palabras.

1) Arma todas las palabras que puedas con estas sílabas.



2) Une el dibujo con la oración.



LA MONA COME SOPA.

LA MONA COCINA CON LECHE Y HARINA.

LA MONA COCINA CON LECHE

Matemática

Conteo.

1) Cuenta y escribe el resultado

*¿Cuántas patas tienen dos arañas?



*¿Cuántas ruedas tienen 8 bicicletas?



Directora: Fanny Monardez