

GUÍA N° 1

Escuela: Dominguito

Docente: Claudio Arrieta

Grado: Tercero

Turno: Jornada Completa

Área Curricular: Matemática, Lengua, C Naturales, Form .Ética, Música, Tecnología, Teatro, Artes Plásticas, Educación Física

Propósito Docente:

Favorecer el reconocimiento y utilización de números naturales hasta 600

Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.

Desafío: Realiza en material descartable seres vivos (animalitos)

Capacidades Generales y específicas:

Resolución de problemas:

Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Comunicación:

Comprender relatos y cuentos.

Contenidos:

Matemática: Numeración hasta 600, situaciones problemáticas con operaciones de sumas y restas sin dificultad. Lengua: Clases de palabras (sustantivos propios y comunes) Comprensión de textos. Ciencias Naturales: Los seres vivos y elementos sin vida. Ciencias Sociales: Características de las áreas rurales. Formación Ética: Los valores: el respeto.

Guía N°: 1

Grado: Tercero

Fecha: Desde Lunes 31/5 al día Viernes 4/6

Título: Cuidándonos seguimos aprendiendo.

Te propongo construir animales con material descartable.

Criterios e Indicadores de Evaluación

CRITERIO	INDICADOR	SI	NO	A VECES
Reconocer números naturales hasta 600.	*.Uso números naturales hasta 600 *Utilizo correctamente números			
Resolver situaciones problemáticas que impliquen sumas y restas sin dificultad	Descifro situaciones problemáticas de sumas y restas			
Comprender relatos, exposiciones y descripciones.	Leo comprensivamente textos cortos.			
Producir textos con oraciones breves indicando mayúscula inicial y puntos	Elaboro oraciones respetando mayúscula inicial y punto final. Utilizo correctamente mayúsculas y punto final.			
Reconozco seres vivos y elementos sin vida en la naturaleza.	Identifico seres vivos y elementos sin vida.			
Reconocer características de las zonas rurales	Identifico elementos de zonas rurales			
Valorar el respeto	Aprecio respetar a los demás			

Actividades de Desarrollo

Fecha: Lunes 31/5

Áreas: Matemática- Lengua.

Actividad 1: Lee atentamente y completa la siguiente situación problemática.

Mi abuelito que vive en el campo tiene en un corral 5 chanchos y en otro 7 gallinas

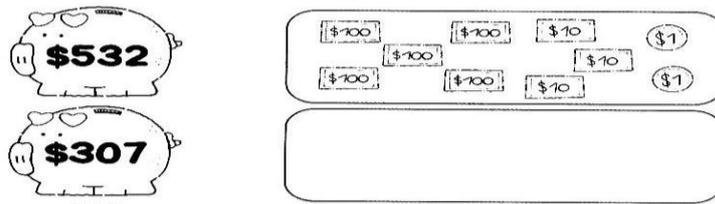
Entonces en el corral de los chanchos tengo.....patas y.....orejas.

Y en el corral de las gallinas hay.....patas y.....picos.

Colorea la opción correcta sobre qué operación realizaste para completar las oraciones

Suma.....Resta.....división.

Actividad 2 Ahora sigue practicando completando dentro del rectángulo el dinero que tiene el chanchito de alcancía.



Actividad 3: Lee atentamente el siguiente texto



Una tarde muy calurosa, la hiena y el cuervo se encontraron y luego de un saludo, la hiena comentó que había pasado toda la mañana intentando encontrar algo de comer sin haber tenido suerte.

–Hiena, lamentablemente te encuentras limitado a la tierra –dijo el cuervo–. Yo, por el contrario, dispongo del cielo, desde ahí veo montañas, lagos y ríos. Como puedo volar, escogo lo que quiero comer.

Actividad 4: Subraya en el texto de color rojo los seres vivos que encuentres y de color verde los elementos sin vida.

Actividad 5: Extrae y escribe los sustantivos comunes que encuentraste en el texto.

Actividad 6: Redacta una pequeña historia de no más de 4 renglones dónde aparezcan los mismos animalitos de la lectura

Fecha: Martes 1/6

Áreas: Matemática, Lengua.

Actividad 7: Lee atentamente la siguiente situación problemática y encierra el resultado que creas correcto.

Martín fue a la veterinaria a comprar pájaros y trajo a su casa 9 chamuchines, 7 boquenses y 3 canarios

¿Cuántos pájaros compro Martín?

15 – 19 - 17

Actividad 8: Piensa y redacta una situación problemática con seres vivos para intercambiar con tus compañeros por wasap y resolverla.

Actividad 9: Lee atentamente la siguiente lectura

LOS SERES VIVOS

Los seres vivos



Hay muchos seres vivos con los que convives y conoces muy bien: tu perro, el canario, tus padres, tus profesores, las plantas de tu terraza, pero muchos otros viven lejos de tí. Otros están muy cerca, pero son tan pequeños que no te das cuenta de que están ahí. Aquí podrás conocerlos y saber como se agrupan.

Conocer más acerca de los seres vivos que pueblan el Planeta Tierra.

¿Cuáles son los seres vivos con los que convives?

¿Cuáles piensas que son los seres vivos que están muy cerca y que no puedes ver?

Anota los seres vivos que aparecen en la lectura

Fecha: Miércoles 2/6

Áreas: Ciencias Naturales

Actividad 11: Elabora un texto con no más de tres hojas dónde cuentes los elementos del paisaje que te rodea y subraya en el los seres vivos y no vivos que escribiste



¿Has pensado alguna vez qué necesitas para estar vivo?

Necesitas respirar, alimentarte y eliminar ciertas sustancias. Necesitas energía para moverte, saltar o correr. Además estar vivo es también relacionarse con el medio en el que se vive y responder a los cambios que se producen en el ambiente. Es también crecer y reproducirse. Estar vivo significa poder realizar estas funciones.



Piensa y anota las características que tienen en común los seres vivos

Actividad 12: Lee atentamente cómo construir animalitos con material descartable

Corta un pedazo de cartulina del ancho del tubo de papel higiénico y pégalo alrededor del tubo. Utiliza el tubo de 14 papel higiénico para dibujar dos círculos en la cartulina. Estos

se usarán como las partes posterior e inferior del cuerpo del **perro**. Dibuja una cola en uno de los círculos.

Construye ahora tu solito, un animalito con material descartable... ¿Te animas?

Cuéntame en no más de 5 renglones, cómo lo hiciste. Recuerda usar oraciones cortas.

Fecha :Jueves 3/6

Área: Ciencias Sociales

Actividad 13: Lee nuevamente el texto del cuervo y la hiena y responde

¿Por qué estaba limitada la hiena para encontrar alimentos?

¿Por qué el cuervo no tenía esas limitaciones?

¿Dónde piensas que hay más alimentos para los animales? ¿En el campo o la ciudad?

Actividad 14: Escribe que alimentos pueden encontrar los animales en la zona donde tú vives

Fecha: Viernes 4/6

Área: Formación Ética

Actividad 14: Lee atentamente la siguiente lectura.

EL ELEFANTE DUMBO

Dumbo era un elefantito muy gracioso y juguetón. Su trompa era de un color plomo ; la más bonita trompa que jamás se ha visto.

Pero ¡ay! Sus orejas eran tan grandes que le llegaban casi a las rodillas.

Por eso los otros elefantes del circo se burlaban. Las burlas de sus compañeros le ponían triste.

Entonces una ratita amiga le animaba:

-No llores; con esas orejas tú puedes volar...

-¿Por qué no? -dijeron las golondrinas.

Dumbo se subió al trapecio del circo, extendió las orejas y se soltó.

¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba!

¡Cómo le envidiaban ahora sus grandes orejas los demás elefantes!

¿Qué tenía Dumbo muy grande? - ¿Qué lo ponía triste? ¿Piensas que esta bien burlarse?

Actividad 15: Encierra el valor que no tuvieron en cuenta los otros elefantes

Solidaridad Tolerancia Respeto

Metacognición

¿Cuál te resultó más complicada para realizar?

¿Qué fue lo que más te gusto realizar?

Guía Pedagógica N°1

Fecha: 31/05/21 al 04/06/21

Docente de Especialidades: Gutiérrez Verónica, Sanchez Rocío, Diaz Laura, Cueva Estela, Battezzati Karina.

Grado: Tercero

Ciclo: Primer

Nivel: Primario

Turno: Jornada completa.

Título de la propuesta: Aprendemos con el cuerpo.

ÁREA: TEATRO

Propósito: Propiciar, mediante el juego teatral el conocimiento del propio cuerpo.

Actividades de desarrollo:

Vamos a trabajar con nuestro cuerpo, te propongo el juego Simón dice este personaje dirá una frase "MAGICA" en la que debe intervenir varias partes del cuerpo. Por ejemplo;

*SIMON DICE... elevo brazo derecho, con mano extendida, pierna izquierda adelante, sacando la lengua.

*SIMON DICE... elevo rodilla derecha, brazos extendidos a la altura de hombros, y sonrío.

Puedes jugar este juego en familia, espero te diviertas mucho, no olvides mandar evidencia de tu trabajo. En el cuaderno coloca la fecha en la que trabajaste, el nombre del juego, y comenta con que frase de simón de divertiste más. Espero vernos prontito. ¡Cariño!

ÁREA: MÚSICA

Propósitos: Favorecer las destrezas psicomotrices, a partir de la utilización del propio cuerpo en la producción musical.

Actividades de desarrollo:

1. Escucha la canción "El monstruo de la laguna".
2. Canta y baila la canción. Imita los movimientos que nombra la canción. (el audio de la canción será enviado al grupo de whatsapp).

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

Propósitos: Promover el reconocimiento de su cuerpo en el espacio y el tiempo a través de los movimientos.

Actividades de desarrollo:

¡VAMOS A MOVER NUESTRO CUERPO!

- Bailamos el "Baile Del Cuadrado", debemos buscar o dibujar un cuadrado, y tratar de seguir lo que dice la canción, lo podemos hacer en familia o con algún hermanito.
- Link del baile <https://www.youtube.com/watch?v=9UPfe3Gp3b0>

ÁREA: ARTES VISUALES

Título de la propuesta: Rompecabezas

Propósitos: Propiciar la valoración y respeto por las producciones visuales ejercitando la expresión de ideas propias.

Actividades de desarrollo:

1. Dibuja en una hoja en una hoja de N°5, tu cuerpo completo

2. En el plano de atrás .realizar formas pequeñas, de flores, pájaros etc.
3. Si tienes un marcador o lapicera negra pasa por el contorno de ellas.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Título de la propuesta: “Las Herramientas”

Propósitos: Propiciar los conocimientos de las herramientas, sus características, el modo de uso y las funciones que cumplen.

Actividades de Desarrollo:

Escribir en el cuaderno:

1 - Herramientas de Corte: presentan una parte cortante que es utilizada para modificar una pieza,

2 - Herramientas de Sujeción como su nombre lo indica permite sujetar piezas ya sea a un banco de trabajo, a la mesa de una maquina o a otra pieza.

3 - Herramientas de fijación: las herramientas de fijación se utilizan para sujetar, ensamblar o inmovilizar piezas. Pertenecen a este grupo, destornilladores, remachadoras y los diferentes tipos de llaves.



Directora : Marcela Ibañez.