

GUÍA PEDAGÓGICA Nº24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

Escuela Primaria del Barrio Frondizi **C.U.E.:** 700089900

Docentes: Karina Pedrozo - Marisa Brizuela- Andrea Vargas- Natalia Enrique

Grado: Quinto **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana –Tarde

Áreas Curriculares: Ciencias Naturales, Matemática, Educación Física, Plástica

Título: “A jugar con lo aprendido”

Contenidos: El cuerpo humano. Funciones de Nutrición: alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud. Sistemas que intervienen en la función de nutrición: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Importancia del agua en la salud de los seres vivos. Lectura, escritura de los números naturales. Números racionales positivos: fracciones equivalentes, representación gráfica. Uso de expresiones decimales en la vida diaria. Multiplicación y división con números naturales. Suma y restas de expresiones decimales. Rectas: posiciones de rectas en el plano. Clasificación de triángulos según sus lados y ángulos. La elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento y sus aspectos saludables, con ajuste a situaciones problemáticas. Prácticas corporales que impliquen el desarrollo de capacidades condicionales y coordinativas. Exploración y reconocimiento de colores figura y fondo, cuerpo humano y diferentes espacios.

Indicadores MATEMÁTICA: Reconoce los números naturales. Analiza diferentes situaciones problemáticas para su resolución con números racionales positivos y naturales. Analiza líneas en un plano. Diferencia los triángulos según su clasificación.

CIENCIAS NATURALES: Desarrolla actitudes responsables con respecto al cuidado del cuerpo y ambiente. Diferencia los sistemas que intervienen en la función de nutrición. Reconoce la importancia del agua para la salud de las personas.

EDUCACIÓN FÍSICA: Proyecta, organiza y ejecuta diferentes ejercicios motores.

Analiza y reconoce de manera gráfica las posibilidades de poder ejercitar su cuerpo.

Reconoce la importancia de la ejercitación muscular para conservarse saludable.

Ejecuta ejercicios localizados

Coordina movimientos entre las distintas partes de su cuerpo.

PLÁSTICA: Pinta con colores cálidos y fríos. Reconoce la figura humana Utiliza los espacios. Reconoce los colores. Diferencia la figura del fondo

DESAFÍO: **Diseñar un JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS** empleando los conocimientos aprendidos sobre alimentación, consejos del cuidado del cuerpo, situaciones problemáticas trabajadas en Matemática y aprendizajes de Educación Física, utilizando diferentes técnicas del área Plástica.

CIENCIAS NATURALES LUNES 16/11 1) A continuación se presenta un texto con información sobre las diferencias entre alimentación y nutrición. Elabora un cuadro comparativo con la información del texto.

ALIMENTACION	NUTRICION
--------------	-----------

La **Alimentación** y la **Nutrición** son dos conceptos que hay que diferenciarlos:

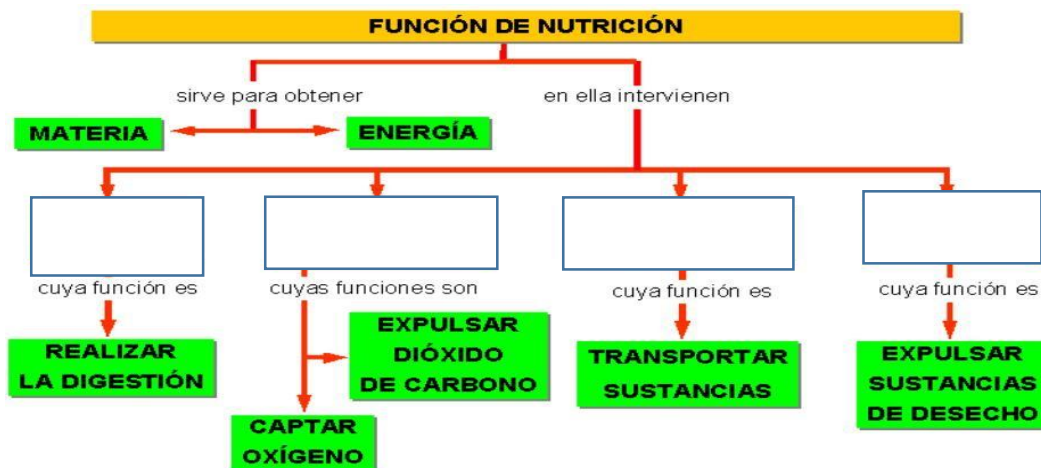
- La **Alimentación**: Es un proceso voluntario y consciente, suele estar condicionada por factores externos tales como hábitos y creencias culturales y religiosas, accesibilidad a determinados nutrientes, presión de la publicidad, recursos económicos, etc. De ahí que es educable, así pues, es importante que la educación intervenga primero desde la familia y después desde la escuela en la construcción de conocimientos y actitudes que ayuden a los niños a tomar decisiones sobre su propia alimentación.
- La **Nutrición**: Es un concepto que está relacionado con una serie de mecanismos fisiológicos a través de los cuales el organismo trasforma y utiliza las sustancias contenidas en los alimentos mediante la digestión, que comienza con la masticación.

2) Fabiana anota en su diario lo que comió ayer:

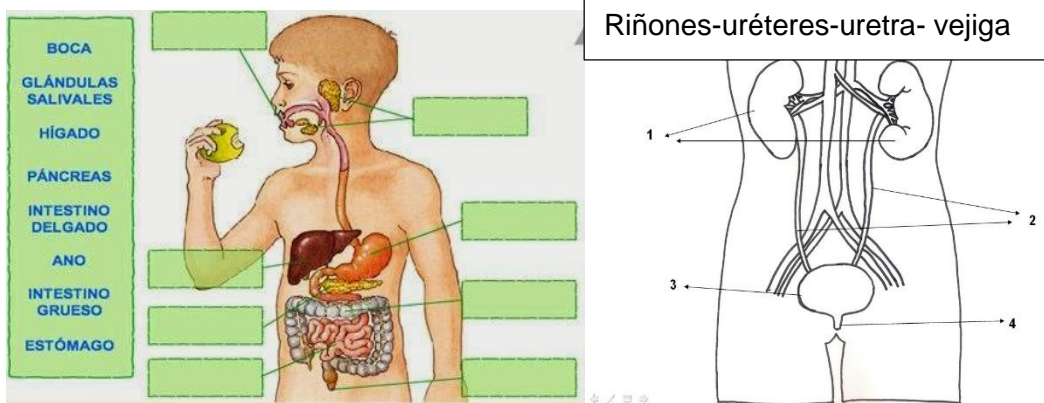
- Desayuno:** leche y tostadas con manteca
- Almuerzo:** carne con papas fritas y mayonesa, y de postre mousse de chocolate
- Merienda:** chocolatada con galletitas y dulce de leche
- Cena:** huevo frito con pan y ketchup, y de postre, flan con crema y dulce de leche

a) ¿Qué problemas observas en el menú de Fabiana? b) ¿Qué le recomendarías a Fabiana para mejorar su dieta?

3) Completa el esquema con los sistemas que conforman la función de nutrición, ten en cuenta los datos que te proporciona el esquema para escribirlos. (Guía 13)



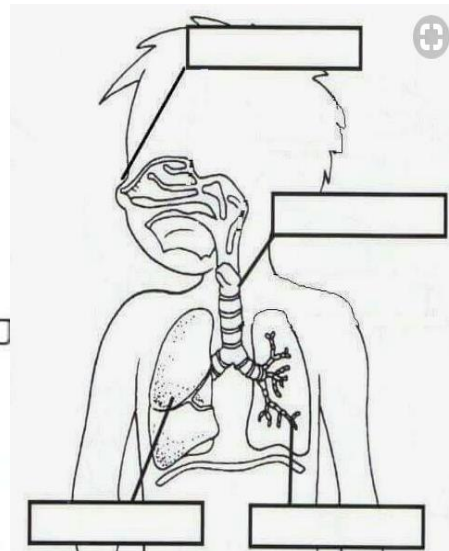
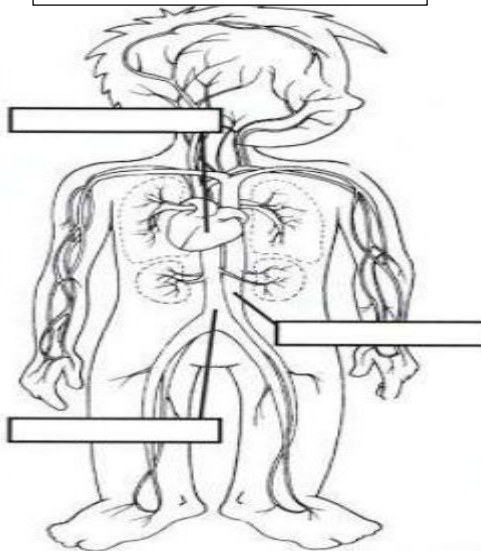
4) Completa las imágenes con los órganos correspondientes.



b) Sistema Circulatorio

Arterias- venas - corazón

Sistema respiratorio: Pulmón-Fosas Nasales-Tráquea-Bronquios



MATEMÁTICA LUNES 16/11 1) Fabiana después de tus consejos decidió buscar recetas para hacer de comer

Receta 1	Receta 2
$\frac{3}{5}$ kg de harina	$\frac{4}{8}$ kg de harina
$\frac{1}{3}$ kg de manzanas	$\frac{2}{5}$ kg de manzanas
$\frac{1}{4}$ kg de azúcar	$\frac{2}{8}$ kg de azúcar
$\frac{2}{5}$ kg de mantequilla	$\frac{4}{10}$ kg de mantequilla
Unas gotas de extracto de vainilla	Unas gotas de extracto de vainilla
$\frac{1}{2}$ kg de huevos	$\frac{2}{4}$ kg de huevos

2) Fabiana busca los ingredientes y dice: a) tengo poca harina ¿qué receta me conviene hacer? B) ¿Cuál receta usa más azúcar? C) ¿Y cuál menos huevos? Representa gráficamente y compáralas

3) Eligió Fabiana una de las recetas para hacer e hizo una tarta de manzana, la pudo cortar en 12 porciones y las repartió : $\frac{2}{12}$ a su hermana, $\frac{3}{12}$ a su papá, $\frac{1}{12}$ a su abuelo y $\frac{2}{12}$ a su abuela ¿Cuánto repartió de la tarta de manzana? ¿Cuánto le quedó a ella sin repartir? Representalo gráficamente.

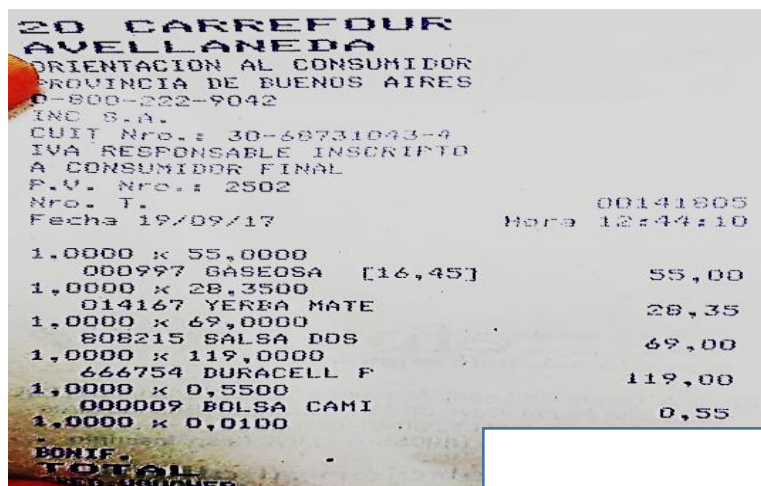
CIENCIAS NATURALES MARTES 17/11 1) Dibuja o pega el óvalo nutricional, explica que alimentos se deben comer en mayor y menor cantidad

2) Uno de los consejos más importantes es la hidratación ¿Cuánta agua debemos consumir por día?

3) Observa el grafico de abajo y responde a) ¿Cuál es el agua que se puede consumir por el ser humano? b) Da consejos para cuidar el agua en casa e) Escribe consejos para no contaminar el agua en el planeta.



MATEMÁTICA MIÉRCOLES 18/11 1 a) Fabiana fue al supermercado e hizo unas compras puedes decirle cuanto debe pagar, en el ticket está lo que compró

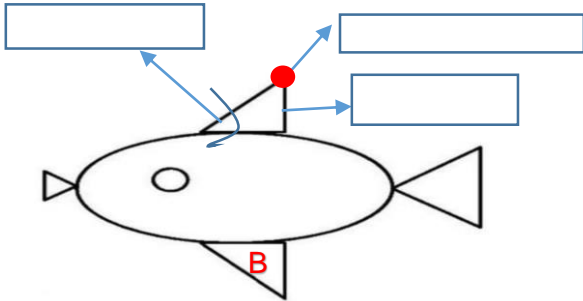


2) a) Mientras estaba en el negocio llegó mercadería, 15 cajas con 826 latas de picadillo, ¿Cuántas latas tienen para vender?

b) Escribe el resultado que te dio el ejercicio anterior en letras. Descomponerlo en forma sumativa

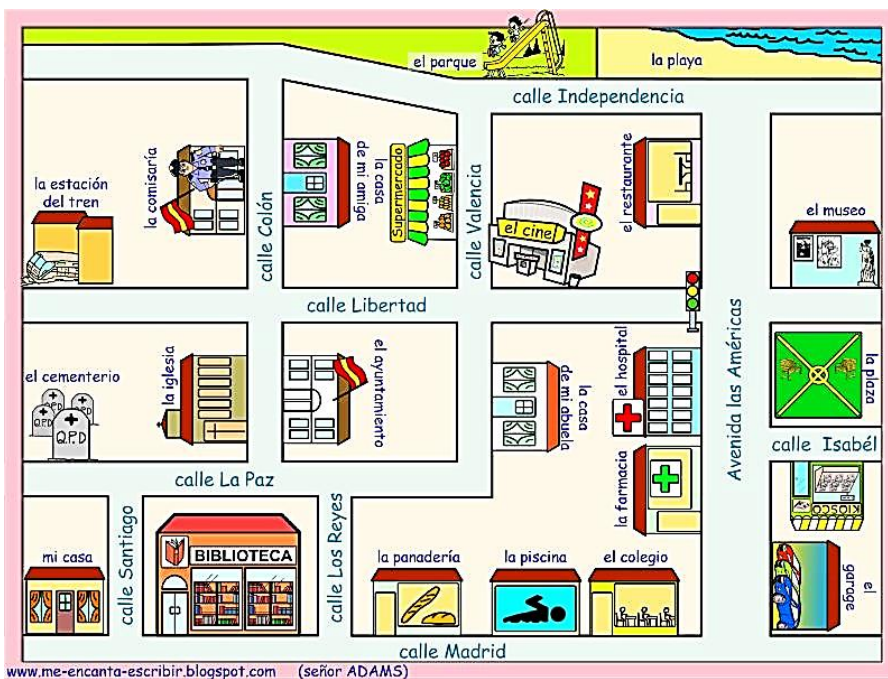
c) El dueño le dijo al repositor que ordenara las latas de picadillos que llegaron en las 8 estanterías del supermercado ¿Cuántas latas debió colocar en cada estantería?

4) Se fijó en la lista de compras y resulta que había dibujado un pez para no olvidarse de comprarlo y lo dibujó de esta manera.



- a) ¿Qué figuras forman las aletas, boca y cola del pescado?
 - b) Escribe el nombre de los elementos del triángulo
 - c) Clasifica el triángulo B según sus lados y ángulos
- B:** Según sus lados se clasifica:...
- Según sus ángulos se clasifica:.....

5) De regreso a su casa vio el siguiente croquis



6) Con la ayuda del croquis escribe

- a) Un par de calles paralelas.....
- b) Un par de calles perpendiculares.....
- c) Un par de calles oblicuas

CIENCIAS NATURALES JUEVES 19/11 Te acuerdas el pescado que compró Fabiola, A) ¿En qué ambiente vive? b) ¿A través de qué respiran los peces?

EDUCACIÓN FÍSICA: Realiza ejercicios que involucren desplazamientos variados, con diversos apoyos, fuerza de piernas, brazos. Puedes tomar de ejemplo las imágenes que están a continuación. Para confeccionar el desafío final ten en cuenta las imágenes proporcionadas para realizar las consignas o preguntas y respuestas. Por ej.: P: ¿Qué zona del cuerpo fortalece este ejercicio? (y se muestra una figura) R: Brazos. Opcional: ejecutar el ejercicio.



PLÁSTICA viernes 20/11 En una cartulina blanca recorta 15 cartas de 10cm x 8cm. Escribe en 5 cartas con letra grande y prolija Matemática pinta de color rojo y verde toda la palabra. En otras 5 cartas escribe Educación Física y píntalo azul y rojo, en las otras 5 escribe Ciencias Naturales y píntalo amarillo y rojo. Del otro lado de la carta vas a escribir preguntas. Con esas cartas vas a realizar un juego. Recuerda Sácale foto a tu trabajo, tu seño te dirá el día para enviarlo.

Ahora armamos el juego: Con las tarjetas que ya realizaste en educación plástica, ahora debemos empezar a completarlas, para poder realizar nuestro juego de preguntas. Debes buscar en la guía preguntas, también puedes escribirlas vos sobre los temas vistos en esta guía, tienes que tener en cuenta todas las áreas: Matemática, Ciencias Naturales y Educación Física. (Recuerda son 5 tarjetas por área)

Por ejemplo: Ciencias Naturales 1) **¿Qué sistemas conforman la función de nutrición?** 2) **¿Qué tipo de agua puede consumir el ser humano? ¿Dulce o salada?**

Matemática: 1) **En 1 minuto representa gráficamente las siguientes fracciones $1/3$, $6/2$, $6/4$.** 2) **En un minuto clasifica el siguiente triángulo según sus lados y ángulo. (Pista tiene 3 lados que miden distintos)**



Ahora inventa algunas preguntas más para el juego.

DEBES ENVIAR FOTOS DEL JUEGO ARMADO Y JUGÁNDOLO. DIVERTITE, APRENDÉ Y COMPARTÍ EN FAMILIA.

Trabajo a entregar el martes 24 de noviembre, la guía completa, por WhatsApp a la seño del grado, y las profesoras de materias especiales enviarán WhatsApp y correo electrónico para que puedas hacerle llegar tus evidencias sobre sus áreas.

Recuerda: en forma privada

Directora Alicia Martín

Vicedirectora: Carina Contreras