

Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Elina Bustamante

Docente de especialidad en Tecnología: Viviana Bardía

Docente de Educación Física: María Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Docente de Música: Natalia Coria

Docente de Teatro: Vanesa Ríos

Celador: Rita Navarro

Sección: Taller de Cocina

Ciclo: Orientado

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

Primer día

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: “Cocinamos leche condensada”

Buscar los siguientes ingredientes:

3 tazas de leche entera - 1 taza de azúcar

Procedimiento

Colocar en una olla las tazas de leche con el azúcar

Hervir hasta espesar revolviendo frecuentemente

Si quisiésemos hacer el doble de cantidad con 6 tazas de leche....

¿Cuántas tazas de azúcar necesitaríamos agregar y de leche? Escribir receta en el cuaderno.

Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: El cuerpo Expresivo.

Cuando eres plenamente consciente de cada parte de tu cuerpo, se despiertan tus sentidos, sientes mayor vitalidad, energía y se tranquiliza tu mente.

Realizar el ejercicio: El cuerpo articulado.

Cierra los ojos y concéntrate en tu propio cuerpo. Luego, vas moviendo, por separado, cada una de las articulaciones y los segmentos (partes) de tu cuerpo, de tal forma que cuando uno de ellos se mueva, los otros permanezcan quietos. Debes hacer movimientos lentos para experimentar mejor las sensaciones y empezar primero por los brazos (dedos, manos, antebrazos, brazos, hombros) es decir, por la parte más alejada de la columna vertebral; después, la cabeza, el tronco y las piernas, sucesivamente

Segundo día

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: Lectura de imágenes



Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas

Observar las imágenes de la RECETA de Flan de Huevo y seguimos los pasos que nos indica.



1 Poner el azúcar en una flanera, calentar a fuego, hasta que se derrita y tome un color oscuro.

2 Precalentar el horno a 200°C. Batir los huevos en un bol, agregar la leche y el azúcar, y mezclar bien. Volcar esta mezcla a la flanera.

3 Poner la flanera en una fuente con agua, para que se haga al baño maría. Hornear a 200°C durante aproximadamente una hora o hasta que al pincharlo con un tenedor se note que está cuajado y hecho.

4 Servir coronado con la leche condensada casera.

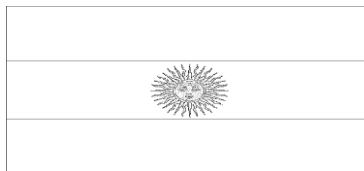
Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: "Pinto mi Bandera"

Contenido: Motricidad Fina

Buscar una hoja en blanco y fibras, lápices o temperas (si se tiene en casa).

Pintar mi bandera.



Tercer día

Área curricular: Historia

Título de la propuesta: DIA DE LA BANDERA

Leer en familia la siguiente receta ARGENTINA



Área: Música

Título de la Propuesta: Repertorio oficial y su protocolo

Para conmemorar el día de la Bandera, hablaremos sobre algunas dudas que aparecen con respecto a cómo manejar y tratar protocolarmente a nuestro símbolo patrio en la escuela. La bandera se iza **siempre** con la canción “Aurora”; en el izamiento, se aplaude al llegar al tope. La Bandera Nacional y el cuerpo de bandera de la escuela siempre ingresa y se retira con aplausos. En todo momento se le rendirá el máximo honor y respeto como afirmación de educación patriótica

Para honrar a nuestra Bandera en su día buscamos en YouTube la canción patriótica “Aurora” y la cantamos de pie y en correcta posición (sin manos en los bolsillos)

Escuchamos con atención la “Marcha Mi Bandera”, utilizada en todos los actos de la escuela para que desfile el cuerpo de bandera.

Cuarto día

Área curricular: Formación laboral

Título de la propuesta: Receta realizada en el taller

PANQUEQUES

Buscar los ingredientes:

1 1/2 tazas Harina de trigo

1 pizca Sal

1 Huevo

1 taza Leche

2 cucharadas Manteca(derretida)



Procedimiento: mezclar los ingredientes .Colocar sarten al fuego .Agregar parte de la preparacion con cucharon .Controlar la coccion ,dar vuelta y retirar.Rellenar con dulce o salado.

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Mi bandera”.

En estas fechas patrias donde vamos a conmemorar a nuestra querida bandera. Y por ello, en esta actividad nos dedicaremos a buscar un lugar cómodo en la casa, luego en una hoja en blanco dibujen una bandera, ocupando todo el espacio de la misma.

En otra hoja, y mirando la bandera realizada, dibujar emoticones manifestando sentimientos y emociones que nos produce nuestra bandera, compartir con la familia el trabajo realizado e invitarlos a que realicen emoticones nuevas.

Quinto día

Área curricular: Historia

Título de la propuesta: Creador de la BANDERA “Manuel Belgrano”

Con ayuda completa los espacios con las siguientes palabras.

ROSARIO-BANDERA-HISTORIA-CREADOR-BELGRANO

Manuel es uno de los protagonistas de la de nuestro país. Fue miembro de la Primera Junta, luchó por la patria mediante sus escritos y con las armas, pero sobre todo se lo recuerda como de la La enarbó por primera vez en el 27 de febrero de 1812.

Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Cómo lavar la ropa.

1-Observar detenidamente el paso a paso y leer con ayuda.

Separar la ropa en colores oscuros, colores claros o colores blancos.

Revisar bolsillos- Leer la etiqueta para el cuidado de la ropa.-Darle la vuelta a remeras que estén impresas.

Llenar el lavarropa.



Poner en marcha el lavarropas.



Sacar la ropa



Colocar en el secarropa, si es un lavarropa común y si es automático, se saca y se cuelga en un tendedero o una soga.



Doblar la ropa.



Guardar la ropa



Sexto día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Elaboramos unos ricos BUÑUELOS

Buscar los INGREDIENTES-1huevo-1½ tazas de harina leudante-½ taza de azúcar-250 centímetros cúbicos de leche-1 cucharadita de esencia de vainilla-Aceite para freír.



Escribir en el cuaderno la receta.

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. El cuerpo Expresivo.

Caminatas Saludables: favorecen la salud y el bienestar psicofísico. Puedes salir a caminar durante una hora tres veces por semana, acompañado por un familiar en los lugares sugeridos para tu departamento a 500 metros de tu domicilio, respetando las normas de higiene y el distanciamiento. Debes llevar tu botella individual. El horario es de 12 a 15 horas.

Séptimo día

Área curricular: Lengua-Biología

Título de la propuesta: Prevención contagio CORONAVIRUS

Leer en familia y poner en práctica los siguientes consejos:

- Mantener una distancia de 2 metros entre usted y otros.
- Evitar las multitudes y las reuniones masivas donde sea difícil mantener la distancia adecuada de los demás.
- Evitar pequeñas reuniones en espacios cerrados, por ejemplo, celebraciones familiares
- Evitar dar la mano, abrazar o besar a otras personas.
- No compartir el mate, vajilla, y utensilios.
- Evitar visitar a personas vulnerables, como las que se encuentran en centros de atención para personas mayores u hospitales, bebés o personas con sistemas inmunes comprometidos debido a enfermedades o tratamiento médico.

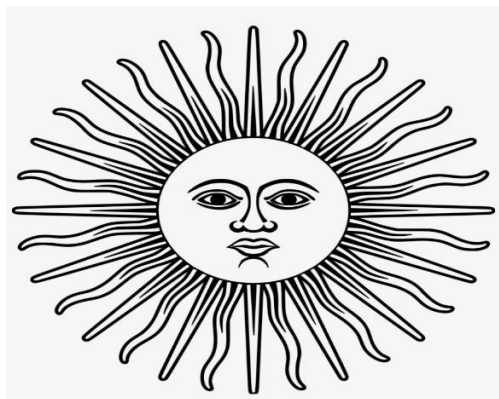
Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Pinto mi Bandera”

Contenido: Motricidad Fina

El Sol de nuestra bandera argentina tiene 32 rayos. ¿Me animo a decorarlos?

Se puede usar piolas, lanas o hilos pegar con plástica o boligoma.



Octavo día

Área curricular: Biología – Formación laboral

Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas

Título de la propuesta: Alimentación saludable

Preparar una ENSALADA DE FRUTAS

-LAVAR LAS FRUTAS

-PELARLAS

-CORTAR CON CUIDADO EN CUBITOS

-AGREGAR JUGO DE NARANJA

Averiguar que vitaminas aporta cada fruta.

Escribir en el cuaderno la información.



Área: Música

Título de la Propuesta: Partitura analógica

Una partitura analógica es un dibujo con símbolos e indicaciones para ejecutar una obra musical que se asemeja a una partitura musical original.

1. Observamos la siguiente partitura analógica que muestra las partes del cuerpo a utilizar, practicamos los sonidos que aparecen en ella



2. Elegimos 2 canciones y ensayamos sobre ellas siguiendo los sonidos corporales propuestos en la partitura.
3. Inventa tu propia partitura de sonidos corporales.

Noveno día

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: Datos personales

Registrar en el cuaderno los datos personales teniendo en cuenta la ficha personal de cada uno elaborada en el Taller (taller-nombre y apellido-fecha de nacimiento-DNI-domicilio-teléfono-firma)

Área: Teatro

Título: “Nos movemos como el viento flamea la Bandera “.

Buscamos un lugar cómodo en nuestro hogar, colocamos en el piso algo para poder sentarnos, como un almohadón, sabana, mantita, etc. Cerramos los ojos, extendemos los brazos y comenzamos a moverlos suavemente arriba y abajo, como las alas de un ave.

Nos tomamos un ratito para recordar cómo flamea nuestra bandera, invitamos a la familia a participar, apoyamos los pies firmes en el piso y con nuestros brazos imitamos el movimiento de la Bandera con el viento, agregamos movimiento de torso, cadera y rodillas.

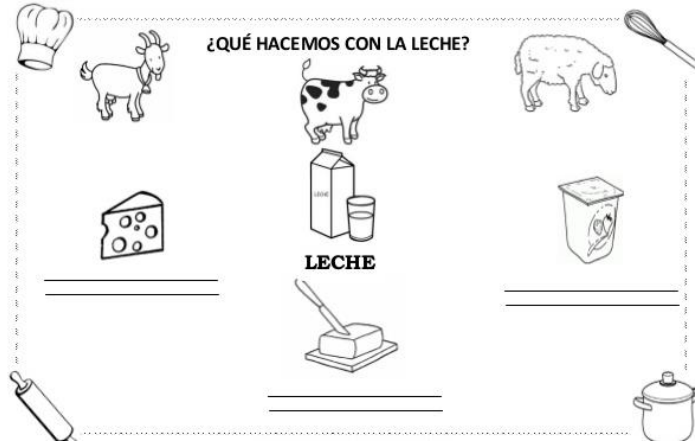
Décimo día

Área curricular: Biología

Título de la propuesta: Derivados de la leche

Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas

Realizar una encuesta en la familia sobre que productos derivan de la leche y da ejemplos de algunos alimentos que se elaboran con leche.



Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Lavo mi ropa.

Repasar los pasos para utilizar el lavarropa.

Practicar con ayuda de un adulto el lavado de mi ropa.

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera

Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas

Docentes: Elina Bustamante – Viviana Bardía – Rita Navarro- María Eugenia Stolzing- Andrea Gomez- Natalia Coria- Vanesa Ríos