

Título: “Un viaje al pasado”

Día 1: Lengua, Matemática

1) Lean el siguiente texto:

Leyenda de la guitarra

En las soledades del campo fue a vivir un gaucho con su esposa en un ranchito humilde, pero que tenía la alegría de los hogares bien constituidos.

La vida pasaba en total calma, sin sobresaltos, hasta que una tarde llega por el lugar un forastero de mala vida. Aprovechando que el gaucho estaba en plena tarea del campo, quiso conquistar el amor de la mujer, ella se resistió con todas sus fuerzas y gritó desesperadamente pidiendo ayuda a su marido. El gaucho al escucharla regresó presuroso en su caballo.

Al llegar a su rancho ya era tarde, el mal hombre había herido de muerte a la mujer, y caída en el suelo, se desangraba. El esposo busco al mal hombre, pero este al darse cuenta del daño que había causado se marchó.

El pobre gaucho quedó allí acongojado, triste pensando en la compañera que ya estaba con Dios, y así abrazó con ternura el cuerpo de la mujer durante toda la noche hasta quedarse dormido.

Al otro día, al despertarse, encontró entre sus brazos un instrumento de cuerdas, con formas ondulantes, como las caderas de una mujer.

Desde ese momento el gaucho ya no estuvo solo, ahora tiene una compañera, la fiel guitarra criolla.

Comprendan el texto en base a lo leído:

Nivel Literal:

- ◆ ¿A qué objeto hace referencia el texto?
- ◆ ¿Quién es el personaje principal?.....
- ◆ ¿Qué otros personajes aparecen en el texto?.....

Ordena las secuencias de lo sucedido en el cuento con un numerito:

☞ El esposo busco al mal hombre, pero este al darse cuenta del daño que había causado se marchó.

☞ Desde ese momento el gaucho ya no estuvo solo, ahora tiene una compañera, la fiel guitarra criolla.

☞ La vida pasaba en total calma, sin sobresaltos.

Nivel Inferencial:

Escriban en base a lo leído:

- ◆ ¿Qué hubiera pasado si el gaucho llegaba a tiempo?
- ◆ ¿Qué le sucedió a la mujer?

Escuela Cecilio Ávila_Tercer Grado_Año 2021_Turno Mañana y Tarde_Primer Ciclo_Nivel Primario_Áreas Integradas_Guía-2

Nivel Creativo:

Piensa y escribe:

- ◆ ¿Qué habrá hecho el gaucho con la guitarra?
- ◆ ¿Qué tiene de diferente?

2) Calculen el número coloreado (cienes azules, dieces verdes, unos rojos) escriban su nombre:

100	200	300	400	500	600	700	800	900
10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

.....

.....

100	200	300	400	500	600	700	800	900
10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

.....

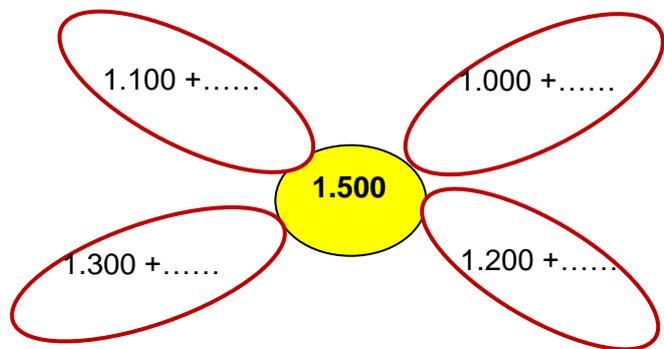
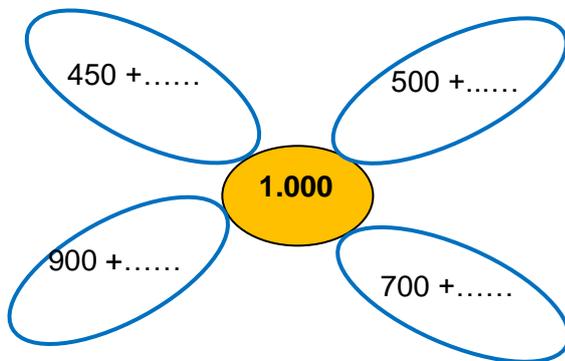
.....

☞ Lean el nombre y coloreen el número:

100	200	300	400	500	600	700	800	900
10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Ochocientos cincuenta y nueve.

☞ Pinten los pétalos cuyas sumas den como resultado el centro de la flor.



Día 2: Ciencias Sociales, Formación Ética, Matemática

1) Lee en familia el siguiente texto:

El gaucho: vivió sin apegos ni prejuicios, cantó su rebeldía y amó la libertad. Nunca tuvo patrones y se ganó el sustento trabajando en el campo. Era, el campesino argentino blanco que vivió alejado de la civilización.

La sociedad civilizada estaba integrada por blancos poderosos con gran riqueza y poder que discriminaban al salvaje, pobre y diferente.

Al gaucho lo buscaban solo para trabajar la tierra y criar caballos. Era despreciado por la sociedad y no eran respetados sus derechos. Todo esto lo llevó a vivir alejado de la sociedad y de la ley. La frontera era su hogar, ya que fueron despojados de sus tierras.

Escuela Cecilio Ávila_Tercer Grado_Año 2021_Turno Mañana y Tarde_Primer Ciclo_Nivel Primario_Áreas Integradas_Guía-2

✂ Completan según el texto:

- El gaucho nunca tuvo.....
- Trabajo en el.....
- Los criollos.....discriminaban al.....y.....



✂ Busquen, recorten y peguen imágenes de gauchos, agreguen adjetivos.

2) Lean las siguientes situaciones:

A) Luciana y su hermana encontraron un registro de su bisabuela que contaba que llegó al país en un barco de 1.145 pasajeros, y que ese mismo día había llegado otro barco con 1.206 pasajeros. ¿Cuántas personas llegaron ese día?

Luciana	Mariana
Yo lo hice así: $\begin{array}{r} 1.145 \\ + 1.206 \\ \hline 2.351 \end{array}$	A mí se me ocurrió calcularlo así: $\begin{array}{r} 1.145 + 1.206 \\ \hline 1.000 + 1.000 + 100 + 200 + 40 + 0 + 5 + 6 \\ \hline 2.000 + 300 + 40 + 11 = 2.351 \end{array}$

☺ Piensen: ¿Qué estrategia les permite realizar el cálculo más rápido?

B) En otro registro dice que llegaron en una semana 1.201 inmigrantes italianos y 1.067 españoles. ¿Cuántos inmigrantes llegaron en total esa semana?

☺ Calculen como Luciana o Mariana, o usando tu propia estrategia.

Día 3: Ciencias Sociales, Lengua

1) Lean estos versos gauchos del libro Martín Fierro:

Yo he conocido esta tierra en que el paisano vivía y su ranchito tenía y sus hijos y mujer... Era una delicia el ver ¡cómo pasaba sus días!.	Tuve en mi pago en un tiempo hijos, hacienda y mujer. Pero empecé a padecer, me echaron a la frontera, ¡Y qué iba hallar al volver! ¡Tan solo hallé la tapera! (José Hernández)
---	---



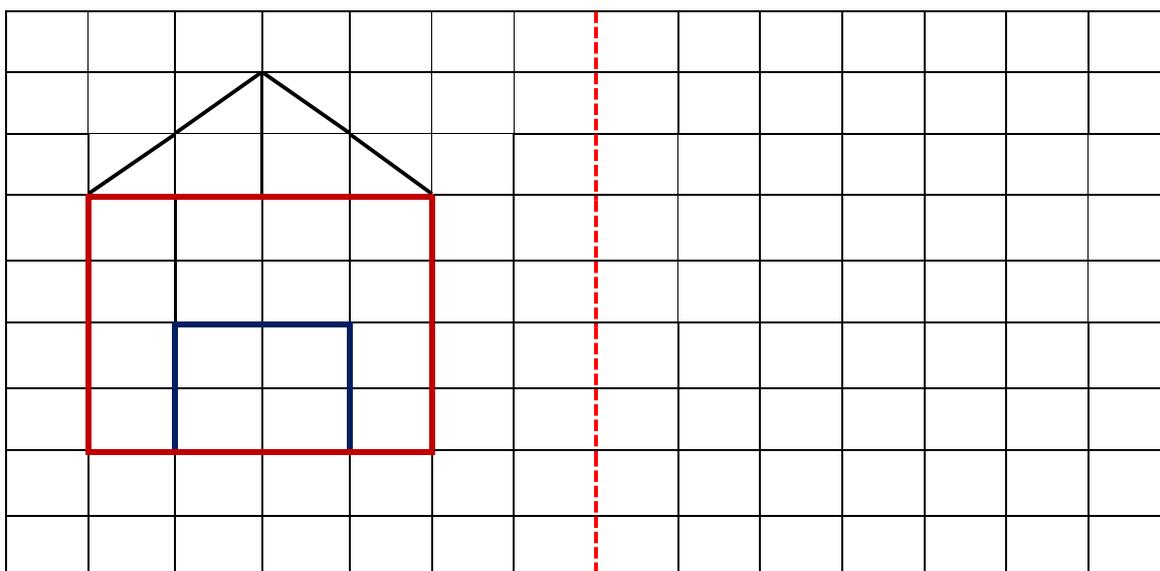
☞ Comprendan y respondan:

- ¿Cómo describe la vida gaucho?.....
- ¿Por qué tuvo que irse?.....
- ¿Qué sucedió al volver?.....

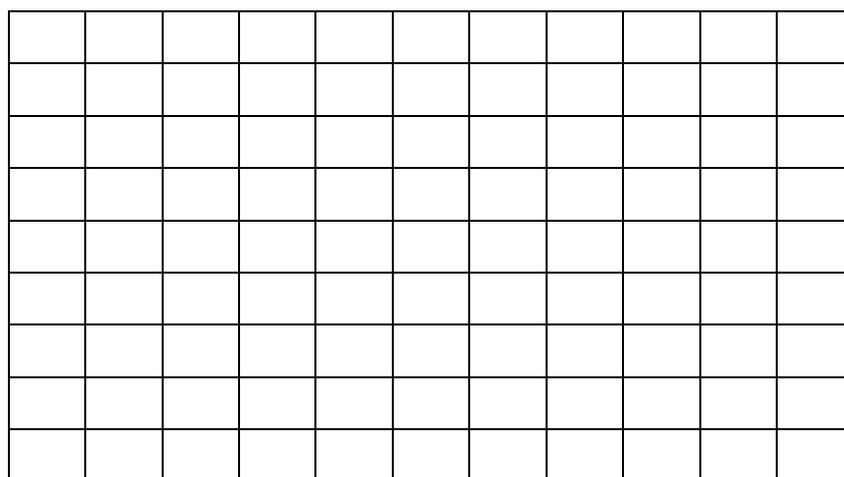
2) Armen la familia de la palabra **guitarra** siguiendo las pistas:

☞ Guitarra pequeña:

1) Copien el modelo en la cuadrícula.



✂ Inventen un dibujo en la cuadrícula utilizando las figuras geométricas.



Resolución del desafío:

☞ Investiguen entre los miembros de sus familias: abuelos, bisabuelos acerca de sus antepasados: ¿Algunos de ellos llegó a la Argentina desde otro país? ¿Por qué? Y en sus familias, ¿Tienen algunas costumbres que provenga de otro país? ¿Cuál?

☞ Realicen un esquema en un afiche, pueden elegir entre los siguientes disparadores:

- ✓ Mis antepasados (abuelos, bisabuelos, tatarabuelos): pueden armar un pequeño árbol de la familia, incorporar el origen del apellido.
- ✓ Clases sociales que poblaron la argentina: Las castas que resultaron de la unión de los españoles y africanos que llegaron a estas tierras donde habitaban los aborígenes.
- ✓ El criollo y el gaucho: aspectos relevantes y característicos de cada uno.

ÁREA: Educación Física

ACTIVIDADES:

Recuerden: Existen diferentes tipos de apoyo, las personas nos desplazamos en dos apoyos, que son los pies, también puedes hacer movimientos con tu cuerpo y realizar otros apoyos, observen algunos de ellos.

Importante: Dejar los trabajos realizados en el cuaderno destinado a Educación Física.

1) Coloca el número de apoyos de las siguientes imágenes.



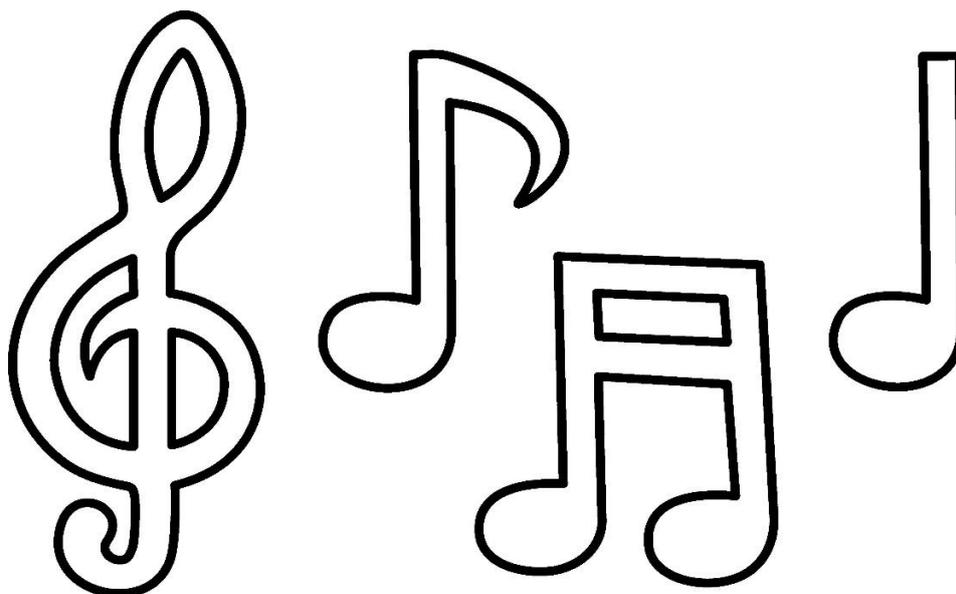
2) Observa y describe tu propio dibujo indicando el número de apoyos.

¡Hasta la próxima semana!

ÁREA: Educación Musical

ACTIVIDADES:

- 1) Repasa la canción "Golpeteo" y marca el ritmo con percusión corporal.
- 2) Distingue y ejecuta los diferentes movimientos propuestos.
- 3) Pinta las figuras que se utilizaron para realizar la canción.



CLAVE DE SOL

CORCHEA

SEMICORCHEA

NEGRA

ACTIVIDADES:

- ☞ Observa el video que se enviará al grupo de whatsapp acerca del “Proceso productivo de la yerba mate”.
- ☞ Explica con tus palabras el proceso de elaboración desde la materia prima al producto final.
- ☞ Enumera los pasos que se realizan en la producción.
- ☞ Escribe oraciones cortitas explicando con tus palabras el proceso productivo de la yerba mate. Dibujen en el cuadernito de Tecnología.



- ¿Les gustó lo trabajado en la guía?
- ¿En qué tuvieron dificultad?
- ¿Qué he aprendido?



Directora: Ivana Andrea Vicentela