

**ESCUELAS:**

MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL

PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN

**DOCENTES:** HEREDIA, MARIEL- MIRANDA, LUCIA- PIRAN MARÍA EUGENIA

**SALAS:** 3 AÑOS

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**ÁREA CURRICULAR:** Formación personal y social.

**CAPACIDAD GENERAL:** Comunicación.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS**

- Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana por medio de distintos lenguajes.
- Relatar experiencias propias o ajenas.

**CONTENIDO:** Descubrimiento de los diferentes sentidos.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EXPLORANDO UN MUNDO DE SENSACIONES”

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 16**

**ACTIVIDAD N° 1:**

-INICIO: Un adulto lee el cuento “El país de los 5 sentidos”.

HABÍA UNA VEZ UN PAÍS MUY LEJANO QUE TENÍA UNOS HABITANTES UN POCO ESPECIALES...

EN EL PUEBLO DE LOS OJOS, VIVÍAN MUCHOS OJOS QUE TODO LO MIRABAN: EL

HEREDIA, MARIEL

---

MIRANDA, LUCÍA EDITH

PIRÁN MARÍA EUGENIA.

SOL, LAS NUBES, LOS ANIMALES, LAS PLANTAS... PERO NO PODÍAN HACER NADA SOLO MIRAR.

EL PUEBLO DE LAS OREJAS, ESTABA REPLETO DE OREJAS GRANDÍSIMAS QUE TODO LO ESCUCHABAN: EL CANTO DE LOS PÁJAROS, EL VIENTO CUANDO SOPLABA, LA MÚSICA...PERO NO PODÍAN HACER NADA MÁS, SÓLO ESCUCHAR.

TAMBIÉN ESTABA EL PUEBLO DE LAS NARICES, CON NARICES DE TODOS LOS TAMAÑOS, MÁS GRANDES, MÁS PEQUEÑAS, QUE ESTABAN TODO EL DÍA OLIENDO: PERFUMES, LA LEÑA QUEMADA, LAS FRUTAS Y LAS COMIDAS...PERO NO PODÍAN HACER NADA MÁS, SÓLO OLER.

Y COMO NO, UN POQUITO MÁS LEJOS, EL PUEBLO DE LAS BOCAS, LAS TENÍAN DE TODAS LAS FORMAS POSIBLES: GRUESAS, FINAS, QUE HABLABAN, REÍAN, CANTABAN, LLAMABAN, COMÍAN, MASTICABAN...PERO NO PODÍAN HACER NADA MÁS.

EL PUEBLO DE LAS MANOS, LAS HABÍA LARGAS, CORTAS, CON UÑAS MORDIDAS, CON UÑAS PINTADAS Y SE DEDICABAN A TOCARLO TODO: LA TIERRA MOJADA, LAS PIEDRAS ÁSPERAS, EL AGUA FRIA... Y ADEMÁS APLAUDÍAN, SE CHOCABAN ENTRE ELLAS, SALUDABAN... PERO NO PODÍAN HACER NADA MÁS.

Y ASÍ PASABAN LOS DÍAS EN ESTOS PUEBLOS: LOS OJOS MIRANDO, LAS OREJAS ESCUCHANDO, LAS MANOS TOCANDO, LAS NARICES OLIENDO Y LAS BOCAS PROBANDO, PERO EN EL FONDO ESTABAN MUY ABURRIDOS.

UN DÍA PASEANDO, SE ENCONTRARON UNOS HABITANTES DE CADA PUEBLO Y PENSARON QUE SERÍA MUY INTERESANTE SI PUDIERAN JUNTARSE TODOS, Y ASÍ LO HICIERON.

SE REUNIERON Y LOS OJOS FUERON BUSCANDO UNAS OREJAS, DESPUÉS UNA BOCA Y UNA NARIZ Y POR ÚLTIMO UNAS MANOS Y ASÍ, SE DIERON CUENTA QUE PODÍAN HACER MUCHAS COSAS.

HEREDIA, MARIEL

---

MIRANDA, LUCÍA EDITH

PIRÁN MARÍA EUGENIA.

AHORA PODÍAN MIRAR, ESCUCHAR, OLER, HABLAR, TOCAR Y PROBAR, AHORA TODO ERA MUCHO MÁS DIVERTIDO.

Y DESDE AQUEL DÍA YA NO ERA EL PAÍS DE LOS CINCO SENTIDOS, SE CONVIRTIÓ EN EL PAÍS DE MUCHOS NIÑOS Y NIÑAS QUE BAILABAN Y CANTABAN, ERAN MUY AMIGOS Y SE DIVERTÍAN A LAS MIL MARAVILLAS.

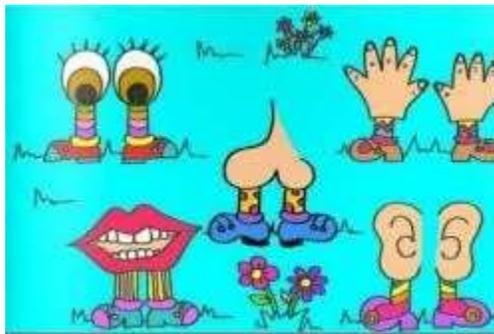
Y COLORÍN COLORADO ESTE CUENTO SE HA ACABADO.

-DESARROLLO: Luego de escuchar el cuento, pedir que el adulto lo lea nuevamente, pero cada vez que nombre los sentidos debes tocarte la parte del cuerpo (sentido) que menciona el cuento.

-CIERRE: Dibujar lo que más te gustó del cuento.

### **ACTIVIDAD N° 2:**

-INICIO: Mirar la siguiente imagen y nombrar lo que ves:



-DESARROLLO: ¿Con qué parte del cuerpo puedes tocar? ¿Cuántas manos tienes?

¿Cuántos dedos tienes? ¿Qué puedes hacer con las manos?

-CIERRE: Jugar a tocar texturas como sémola, algodón, tierra, y luego marcar tus manos en una hoja con pintura que tengas en casa.

### **ACTIVIDAD N° 3:**

HEREDIA, MARIEL

---

MIRANDA, LUCÍA EDITH

PIRÁN MARÍA EUGENIA.

-INICIO: Ver el video de las manos: <https://youtu.be/yndPal1O3Os>

-DESARROLLO: Cantar y mover las manos imitando lo que dice la canción.

-CIERRE: Tocar tus juguetes y sentir cómo son ¿Son suaves? ¿Son ásperos? ¿Se siente frío o caliente?, buscar un juguete suave y enviar foto a la docente.

#### **ACTIVIDAD N° 4:**

-INICIO: Ver el video el siguiente video “La vista”: <https://youtu.be/p1Ow01KhfPs>

-DESARROLLO: ¿Cuál es la parte del cuerpo que usamos para mirar? ¿Qué cosas podemos mirar? Observar y describir todo lo que ves en casa (juguetes, objetos, etc.).

-CIERRE: Dibujar el juguete que más te gusta.

#### **ACTIVIDAD N° 5:**

-INICIO: Con ayuda de un adulto observar y leer las imágenes del cuento “El árbol que no tenía hojas”: [https://www.youtube.com/watch?v=B0oysk5y\\_fk](https://www.youtube.com/watch?v=B0oysk5y_fk)

-DESARROLLO: Al terminar, comentar los sucesos del cuento: ¿Por qué el árbol estaba triste? ¿Quién lo ayudo? ¿De qué colores son sus hojas?

-CIERRE: En una hoja blanca dibujar al protagonista del cuento y pintar su tronco con barro. Para realizar las hojas utilizar revistas viejas y con ellas buscar diferentes colores. Con ayuda de un adulto marcar las hojas y cortar, para luego pegar en el árbol.

#### **ACTIVIDAD N° 6:**

-INICIO: Jugar a las siguientes adivinanzas “Sonidos de la casa: ¿Dónde se encuentran?” <https://www.youtube.com/watch?v=8fpEHLGICag>

-DESARROLLO: Preguntar ¿Qué parte del cuerpo usan para escuchar? ¿Qué otros sonidos pueden escuchar?

HEREDIA, MARIEL

---

MIRANDA, LUCÍA EDITH

PIRÁN MARÍA EUGENIA.

-CIERRE: Con ayuda de la familia graba tus propios sonidos para jugar a las adivinanzas.

### **ACTIVIDAD N° 7:**

-INICIO: Escuchar y aprender la canción “Juan Paco Pedro de la Mar”

: <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>

-DESARROLLO: Buscar en casa diferentes objetos que realicen sonidos como: maracas, llaves, sonajero, frasco con botones, etc. Colocar los objetos dentro de una caja y tapando los ojos del pequeño, jugar a descubrir los sonidos.

-CIERRE: Al terminar el juego elegir un objeto y cantar la canción de “Juan Paco Pedro de la Mar” siguiendo los sonidos con el objeto elegido.

### **ACTIVIDAD N° 8:**

-INICIO: Mirar con atención “Un cuento de olores”

: [https://www.youtube.com/watch?v=C25RW\\_RI72Q](https://www.youtube.com/watch?v=C25RW_RI72Q)

-DESARROLLO: Conversar acerca del mismo y preguntar ¿Qué le molestaba a la bruja?

¿Por qué? ¿Qué hizo? ¿Quién los ayudó? ¿Con qué parte del cuerpo puedes oler?

-CIERRE: Buscar en casa diferentes objetos con olores como por ejemplo frutas, flores, perfume, jabón, café, y luego que un adulto te tape los ojos con un pañuelo y te haga oler lo que encuentre, y tienes que adivinar que es.

### **ACTIVIDAD N° 9:**

-INICIO: Escuchar la siguiente canción “El sentido del olfato”: <https://www.youtube.com/watch?v=c7HZM5P1zBI> De los olores que encuentre en casa ¿Cuál te gusto más? ¿Alguno de ellos no te gustó? ¿Cuál?

HEREDIA, MARIEL

---

MIRANDA, LUCÍA EDITH

PIRÁN MARÍA EUGENIA.

-DESARROLLO: Observar el siguiente video con mucha atención:  
<https://www.youtube.com/watch?v=KkOEE2S2g-A>

-CIERRE: Luego de mirar el video, contar los objetos que pueden olerse y cuáles no. ¡Con ayuda de un adulto realizar gelatina con agua, con el gusto que más te guste, siente su olor y luego a comer!!!

### **ACTIVIDAD N° 10:**

-INICIO: Retomar la canción anterior “El sentido del olfato” y preguntar ¿Los alimentos que comes, puedes olerlos? ¿Cuáles? ¿Qué sabor tienen?

-DESARROLLO: Mirar el siguiente video de “Pica-Pica – Sabores”: <https://www.youtube.com/watch?v=SfQF9GxPmxM>

-CIERRE: Luego de mirar el video conversar ¿Qué alimentos prueban? ¿Qué sabores nombran?

Buscar alimentos salados y dulces, colocarlos en una punta de la mesa, y un adulto te indica que alimento quiere que le acerques, por ejemplo “algo salado” así hasta que acerques todos los alimentos.

### **ACTIVIDAD N° 11:**

-INICIO: Retomar el video anterior y preguntar ¿Con qué parte de tu cuerpo pruebas los sabores?

-DESARROLLO: Buscar en casa alimentos con los sabores dulce, salado y amargo. Si te animas probar cada uno.

-CIERRE: Contar ¿Qué sabor te gustó más y por qué? Por último bailar e imitar la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=ZedKoBURyqM>

DIRECTORA: SANDRA SÁNCHEZ  
HEREDIA, MARIEL

VICE DIRECTORA: MARÍA ISABEL CARMONA

---

MIRANDA, LUCÍA EDITH  
PIRÁN MARÍA EUGENIA.