

Escuela: E.E.E Múltiple de 25 de mayo.

Docentes: Miriam Palacio

Nivel: Tercer grado

Turno: Tarde

Áreas: Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales. Ciencias Naturales Música, Educación Física, Plástica, Tecnología.

Fecha de la propuesta: Semana del 17 al 30 de setiembre.

Contenidos:

MATEMATICA: El número naturales hasta el 500. Operaciones sumas, Valor posicional. Figuras y cuerpos.

LENGUA: Texto corto, interpretación. Estructura de la oración, uso de sílabas.

CIENCIAS SOCIALES: Efemérides: “Día de la PRIMAVERA”, ”21de setiembre”.

EDUCACIÓN FÍSICA: Juegos recreativos, disfrutando la primavera en casa

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Los problemas que se originan en el uso y aplicación de ciertas tecnologías.

EDUCACIÓN MUSICAL: Canción como recurso educativo, didáctico y recreativo.

TEATRO: La primavera.

ACTIVIDADES DE CELADORES: Medidas preventivas para la recepción de mercaderías en el establecimiento

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Día 1. Educación musical

Escuchar la canción “Primavera” (video enviado aparte).

Responder las siguientes preguntas:

¿Cuál es la estación que se nombre en la canción?

¿Qué pasa en esta estación del año?

¿Cuál es tu estación preferida del año? ¿Por qué?

¿Conoces quién es el que interpreta la canción?

AREA LENGUA

Leer y reemplazar los dibujos por la palabra correspondiente

LA  **PRIMAVERA**  HA VENIDO
TRAYENDO OTRA VEZ 
Y AL  **FELADITO**
DE  **VERDES** LO VISITÓ.
LAS  **HAN CRECIDO**
Y SE CONVIERTEN EN 
Y YA TODOS LOS 
ESTÁN LLENOS DE **COLOR**

DIA 2: AREA TECNOLOGIA

Con ayuda de los papás:

Observar las imágenes.

Buscar distintos materiales en casa: cartón, lanas, hilos, cintas de tela, marcadores, crayones, etc

Dibujar la imagen de un gato.

Recortar la imagen.

Decorar usando los materiales que conseguiste en casa.



AREA MATEMATICA

ESCRIBIR LOS NUMEROS QUE FALTAN DE 10 EN 10

300				340					
400									
500							560		

DIA3: AREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Juego: ¡PIM POM, PIM POM AL HOYO!

Realizar una competencia con los integrantes de tu familia.

En pareja, llevar la pelotita de papel, golpeando con una tapa de cartón, (que será la raqueta) una vez cada uno, sin que se caiga al suelo y encestar en un vaso (hoyo).

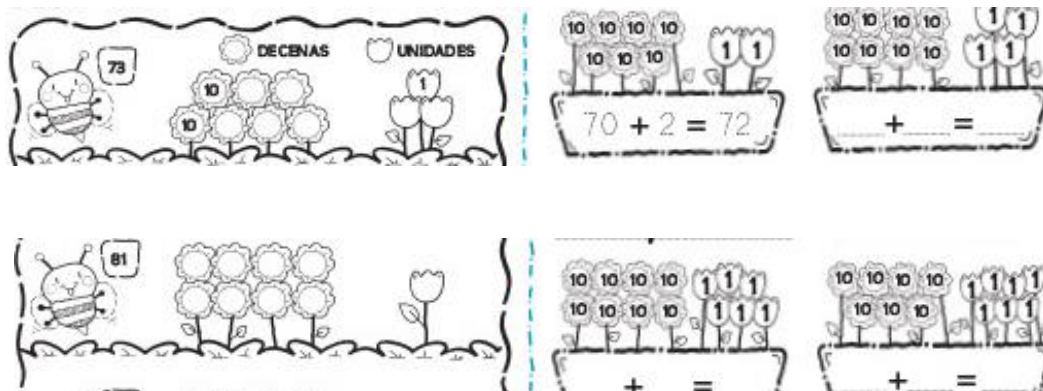
¿Qué pareja, llega primero al hoyo?



MATEMATICA

Con ayuda de la familia. Teniendo en cuenta las decenas o dieces y las unidades o unos realizar la siguiente actividad:

Completar con dieces y unos. Escribir sus nombres. Descubrir los números que se forman.



DIA 4: TEATRO

-En este mes celebramos junto a nuestro planeta, la primavera; Y así como ella nos dá color, nosotros también seremos parte de ello.

-Buscaremos por casa tapitas y botellas de plástico (de gaseosa o de agua) procurando que estén vacías para no mojarlos.

-Cortamos la botella por la mitad, y usando témperas, vamos a pintarla de

E.E.E MULTIPLE DE 25 DE MAYO- TERCER GRADO- MÚSICA- TEATRO-TECNOLOGIA- PLASTICA- ED. FÍSICA- GUIA Nº13

muchos colores (con los dedos o ayudándonos de un pincel). Y dejamos secar

-Mientras tanto, buscaremos nuestros guardados Gusanitos.

AREA LENGUA:LA PRIMAVERA

Escribir lo que ves en la imagen y redactar una oración ¿qué estación representa?



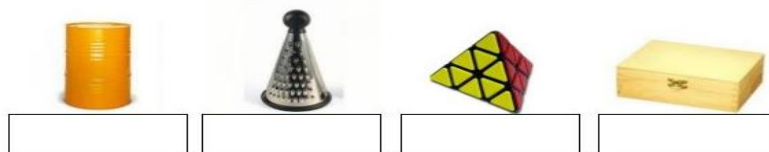
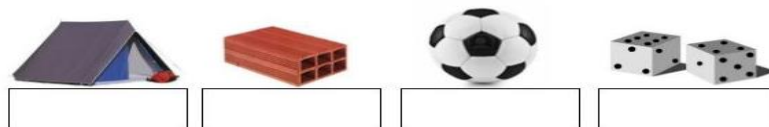
DIA 5 AREA MATEMATICA: GEOMETRIA.

Dibujar en el cuaderno y escribir

¿A qué cuerpo se parecen las imágenes?

Colocar el nombre según corresponda.

CUERPOS GEOMÉTRICOS



DIA 6: EDUCACION MUSICAL

Prestar mucha atención a la canción “Cuidemos la Naturaleza” (audio enviado aparte).


Responder las siguientes preguntas:

- a) ¿De qué se trata la canción?,
- b) ¿Qué recogían los señores del agua?
- c) ¿Qué más hay que cuidar aparte del agua?
- d) ¿Cómo cuidas tú el lugar dónde vives?


AREA LENGUA: Observar, pensar y leer.

Mi perro


Un amigo de mi padre nos ha regalado un perro. No es muy grande y es de color marrón.




Hemos ido a la tienda de animales y hemos comprado un saco de comida.



Para él es muy importante pasear varias veces al día, ese será mi trabajo.




En el jardín hemos puesto una casita donde podrá dormir los días que no haga mucho frío.




Rodea la respuesta correcta


Nos han regalado:



¿Qué han comprado en la tienda de animales?:



¿Dónde dormirá el perro?



DIA7: AREA TECNOLOGIA Día de la Conciencia ambiental

1. Observar las imágenes.
2. Buscar distintos materiales en casa: cartón, lana, hilo, ramas, flores, tela, tapitas, cintas de tela o papel, etc.
3. Dibujar sobre cartón un árbol.
4. Recorta la figura que dibujaste.
5. Decorar con los materiales que conseguiste en casa.



AREA LENGUA: Teniendo en cuenta el texto anterior “Mi perro “completar:

Un amigo de mi padre nos ha regalado un

Es un perro mediano de color marrón.

Hemos ido a la de animales y hemos comprado un saco de comida.

Para él es muy importante varias veces al día, ese será mi trabajo.

En el hemos puesto una casita donde podrá dormir los días que no haga mucho frío.

jardín perro pasear tienda

DIA 8: EDUCACION FISICA

1. Juego: Partido "Vóley toallero"

Marcamos un campo y lo dividimos en dos con una soga (piola o lana), también podemos usar la soga de colgar la ropa. Luego en pareja, cada grupo con un toallón deberá lanzar la pelota al otro equipo, que deberá recepcionar en el toallón sin que se caiga, para nuevamente lanzar. Si se cae es un punto para el equipo contrario.

El partido dura 7 minutos cada tiempo, ¿quién ganará



AREA LENGUA: Familia me ayuda. Leer y unir.

¿DE DÓNDE HABLO?

Tiene que venir el próximo martes a las 11 de la mañana. Los resultados del análisis estarán en una semana.

Tenemos que llamar para confirmar la asistencia y comprarle un regalo. Recuerda que si la tarta es de chocolate no puedes comer, eres alérgico.

¿Lo llevas todo preparado?
¿Mochila?, ¿almuerzo?,
¿deberes? Pues salgamos que es la hora.

CONSULTA MEDICA

LA ESCUELA

EL CUMPLEAÑOS

DIA 9. AREA TEATRO

-Una vez seca la botella, buscaremos una hoja o cartulina grande (no importa que esté escrita, o pintada; podemos incluso, pintarla nosotros); y pegaremos nuestra botella sobre ella. Haremos rollitos de papel, que serán las ramas, y colocaremos las tapitas de forma que éstas formen una flor.

-Vamos a esconder nuestra hermosa flor, en algún lugar de la casa, que no corra riesgo de romperse e invitaremos a la familia a presenciar nuestra obra con los gusanitos.

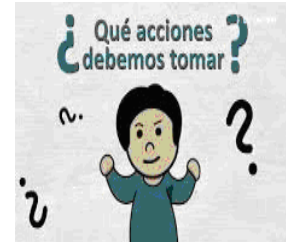
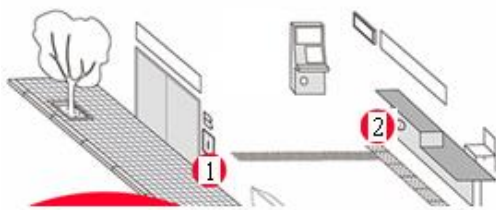
-Estos gusanitos deben crear una historia sobre la primavera, y cuando ésta termine, tendrán que darle pistas a quienes están presenciando nuestro espectáculo, para que juntos encuentren a la flor escondida, y en casa entre la primavera.



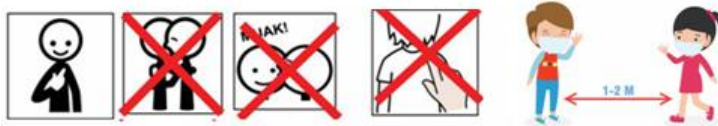
DIA 10

Medidas preventivas para la recepción de mercaderías en el establecimiento escolar.

Recomendaciones en el ingreso al establecimiento.



1- Leer los siguientes pictogramas que se deberá cumplir



Yo No abrazo No beso No toco a los demás Mantengo la distancia

PSICOMOTRICIDAD-Actividades

Tiempo: 10-15 minutos.

Habilidad: Aprender la lateralidad en el plano gráfico. Control psicomotriz de manos y coordinación mano_ ojo

Ejercicio 1.

✓ Pintar según se les indica

ROJO	AZUL
Ojo izquierdo.	Ojo derecho.
Oreja izquierda.	Oreja derecha.
Mejilla izquierda	Mejilla derecha.
Brazo izquierdo.	Brazo derecho.
Pierna izquierda.	Pierna derecha.
Mano izquierda.	Mano derecha.
Pie izquierdo	Pie derecho.



Directivo: Roxana Valdez