

Nivel Inicial 5 – Áreas Integradas

E. E. E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson- Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Silva, Carla

Nivel Inicial: Salita de 5

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Contenidos:

- Ambiente Natural y Sociocultural: Materia, energía y cambio. Reutilizar, reciclar.
- Identidad: Reconocimiento y aprecio por uno mismo.
- Lenguaje: Oralidad y escritura.
- Expresión Corporal: Cuerpo y movimiento. Relajación.

DÍA 1

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL..

ACTIVIDAD: 1- MIRO LA IMAGEN “LOS VENDEDORES AMBULANTES”. MAMÁ, PAPÁ O UN ADULTO, ME LEE LA POESÍA.

¿QUÉ VENDEDOR AMBULANTE TE GUSTÓ? ¿POR TÚ CASA PASAN VENDEDORES?
¿QUÉ OFRECEN?



HACER DISFRACES CON PAPEL DE DIARIO O USANDO ROPA EN DESUSO .AYUDARLOS A QUE SE PINTEN Y SE VISTAN CON ESOS DISFRACES. SAQUEN FOTOS PARA COMPARTIR EN FAMILIA.

Nivel Inicial 5 – Áreas Integradas

Área Curricular: Educación Musical.

Contenido SONIDOS Y SILENCIOS

1-Escucha la canción “JUAN PACO PEDRO DE LA MAR”. Canta y baila la canción completa.

<https://www.youtube.com/watch?v=kaAULL-31KU>

2-Repetirás la canción varias veces y en cada repetición bajar el volumen hasta quedar en silencio [solo hacer gestos].

Letra de la canción “**JUAN PACO PEDRO DE LA MAR**”.

JUAN PACO PEDRO DE LA MAR, ES MI NOMBRE ASÍ
Y CUANDO YO ME VOY, ME DICEN AL PASAR
JUAN PACO PEDRO DE LA MAR
LARA, LARA, LARA, LALA, LA, LA,

DÍA 2

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

ACTIVIDAD: 1 -CON AYUDA, VAS A PREPARAR ESTE CAMINO. PRIMERO VAS A DIBUJAR EL CONTORNO DE TUS MANOS Y PIES EN HOJAS DE COLORES O ALGÚN PAPEL QUE TENGAS EN CASA, LUEGO RECORTALOS Y PEGALOS EN UN GRAN AFICHE O PAPEL QUE ENCUENTRES EN CASA O UN CAMINITO EN EL PISO.



REALIZA EL CAMINO DE COSTADO, LUEGO CAMINANDO HACIA ATRÀS.

ACTIVIDAD: 2- MARCA TUS MANOS Y PIES EN UNA HOJA.

DÍA 3

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

ACTIVIDADES: 1- ¡HACER ROMPECABEZAS!!! SI CUENTAN CON REVISTAS CON IMÁGENES, ELIJAN UNA DE ELLAS RECÓRTENLA Y PÉGUENLA EN UN CARTÓN.

Nivel Inicial 5 – Áreas Integradas

LUEGO CORTEN LA FIGURA EN 3 PARTES. PUEDEN ARMARLAS, PRIMERO CON AYUDA Y LUEGO SOLITOS.

DÍA 4

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

MAMÁ, PAPÁ O TUTUR, LE PEDIMOS PUEDAN MOSTRAR ESTA IMÁGENES A LOS NIÑOS/AS Y QUE ELLOS SOLOS LES PUEDAN DECIR LOS COLORES QUE SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN.



¡JUGAR AL VEO-VEO!!! JUGAMOS CON LOS COLORES PRIMARIOS, EL ADULTO O EL HERMANO/A MAYOR PIENSA EN UN OBJETO Y SOLO DICE EL COLOR QUE TIENE CON ESTA FRASE “**VEO- VEO**”

EL NIÑO O LA NIÑA PREGUNTA “¿**QUÉ VES?**”

EL ADULTO LE RESPONDE “**VEO UNA COSA MARAVILLOSA DE COLOR....(POR EJEMPLO, ROJO)**”

HAY QUE ADIVINAR DE QUÉ OBJETO SE TRATA. JUGAR VARIAS VECES.

UNA VEZ QUE SE APRENDIÓ CÓMO SE JUEGA SON LOS PROPIOS CHICOS/AS LAS QUE TOMAN EL LUGAR DE PENSAR EN UN OBJETO PARA QUE LOS DEMÁS ADIVINEN DE QUÉ SE TRATA.

DÍA 5

ÁMBITO: AUTONOMÍA, IDENTIDAD.

ACTIVIDAD: 1- CON LA AYUDA DE UN ADULTO IDENTIFICA LAS LETRAS DE TÚ NOMBRE EN LA IMAGEN, LUEGO ESCRIBE TÚ NOMBRE EN MAYÚSCULAS EN UNA HOJA QUE TENGAS EN CASA.

Nivel Inicial 5 – Áreas Integradas

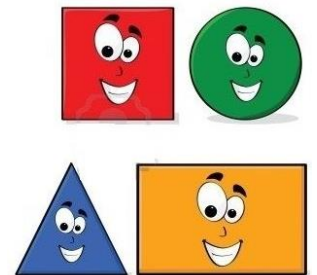
A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

ÁREA. ARTES VISUALES

Título de la propuesta: “Aprendo las formas y los colores”

Contenidos: Formas y colores.

Actividad 1: Observa las figuras geométricas: son el cuadrado, el círculo, el triángulo y el rectángulo. ¿De qué color es cada uno? ¿Por qué será que están contentos? Dibújalos en una hoja y píntalos del color que desees.



DÍA 6

ÁMBITO: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, AUTONOMÍA

ACTIVIDAD: 1-“**NUESTROS HÁBITOS DE HIGIENE** “PEDILE A UNA PERSONA ADULTA QUE, NI BIEN TE LEVANTES, TE DIBUJE CON FIBRA “**UNA MANCHITA** “(“**UN DIBUJO QUE TE GUSTE** “) EN EL DORSO DE CADA MANO.

DURANTE EL DÍA, LAVATE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN CADA VEZ QUE PUEDES. TE PROPONEMOS UM DESAFÍO; TENÉS QUE LOGRAR BORRAR EL DIBUJO DE TU MANO ANTES DE FINALIZAR EL DÍA.

SI AL FINAL DEL DÍA LAS MANOS SE ENCUENTRAN BIEN LIMPIAS, HABRÁS LOGRADO ESE DESAFÍO.

DIBUJÁ EN UNA HOJA “**LA MANCHITA**” QUE TENÍAS AL INICIAR LA JORNADA.

Nivel Inicial 5 – Áreas Integradas

Área Curricular: Educación Musical.

Actividad:1 -Pedimos algún integrante de la familia PAPÁ O MAMÁ que nos cante la canción tan conocida “LA GALLINA TURULECA”.-Mientras cantamos “LA GALLINA TURULECA” contamos con los dedos de nuestras manitos los huevos que pone la gallina.

https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M

DÍA 7

ÁMBITO: ÁMBITO NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

ACTIVIDAD: 1- “**JUGAMOS CON PLASTILINA**” EN FAMILIA REALIZAMOS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD, EN LA CUAL SE DESPIERTA NUESTRA CREATIVIDAD.

PARA REALIZAR PLASTILINA CASERA SE NECESITA:

- ✓ HARINA 2 TAZAS.
- ✓ SAL 3/4 TAZA DE SAL FINA.
- ✓ AGUA CANTIDAD NECESARIA.
- ✓ COLORANTE VEGETAL (SE PUEDE REEMPLAZAR CON EL JUGO DE NARANJA, AZAFRÁN, O ESPINACA, UNA VEZ COCIDAS EXPRIMIRLAS.)

PASO A PASO

- 1) MEZCLA LA SAL, LA HARINA Y EL AGUA HASTA LOGRAR UNA MASA QUE NO SE PEGUE EN SUS MANOS.
- 2) AGREGAR EL COLORANTE VEGETAL GOTA A GOTA HASTA LLEGAR A LA TONALIDAD DESEADA.
- 3) AMASAR BIEN CON EL COLORANTE PARA DISTRIBUIRLO UNIFORMEMENTE.

A DISFRUTAR Y CREAR CON SU PLASTILINA!!!



DÍA 8

ÁMBITO: MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD: 1- GRANDE-MEDIANO-PEQUEÑO OBSERVO LA IMAGEN Y EN UNA HOJA INTENTO COPIAR LOS DIBUJOS COMO LO MUESTRA LA IMAGEN.

SEÑALO Y NOMBRO LOS DIBUJOS PEQUEÑOS, LOS MEDIANOS Y GRANDES.

Nivel Inicial 5 – Áreas Integradas



DÍA 9

ÁMBITO: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ACTIVIDAD: 1-“**JUGAMOS CON LAS ACCIONES MOTRICES**” CON LA AYUDA DE ALGUIEN QUE SE ENCUENTRE EN CASA, ARMÁ ESTOS 2 RECORRIDOS:

- CON SOGAS, LANA U OTRO MATERIAL DE COLORES ARMÁ DIFERENTES CAMINOS PARA PASAR DE UN LADO A OTRO DEL LUGAR DONDE TE ENCUENTRES.

¿PODÉS CAMBIAR EL RECORRIDO? ¿DE QUÈ OTRA MANERA PODÈS PASAR POR ARRIBA DE LA SOGA?

ACTIVIDAD: 2- DIBUJA EN UNA HOJA LOS CAMINOS QUE FORMASTE.

DÍA 10

ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL

ACTIVIDAD: 1- **¡A CONTAR CUENTOS!**

BUSCO EN CASA UN CUENTO QUE ME GUSTE, MAMÁ O UN ADULTO ME LEE EL CUENTO, LUEGO NARRO SOLITO LA HISTORIA A MAMÁ, PAPÁ, HERMANOS/AS ABUELA, ETC.

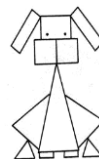
DIBUJA ALGUNA PARTE DEL CUENTO QUE TE HAYA RESULTADO DIVERTIDO.

ÁREA. ARTES VISUALES

Título de la propuesta: “Aprendo las formas y los colores”

Contenidos: Formas y colores.

Actividad 2: Reconoce las figuras geométricas en este dibujo. ¿Cuáles son? Dibuja un animalito con figuras geométricas y píntalo como desees.



Directora: Profesora: Carla Buchert