

Escuela Sarmiento- 6° grado, Nivel Primario – Retroalimentación.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 3

ESCUELA: Sarmiento

CUE: 700048000

DOCENTES: Susana Torres, Verónica García, Andrea Astudillo, Pablo Zulet, Ivana Recabarren, Laura Vera, Carlos Agrello, Laura Vergara, Dora Salguero, Lorena Montero, Alejandra Castro y Alejandro Marambio.

GRADO: Sexto

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Tecnológica.

TÍTULO: ¡Cuánto hemos aprendido!

CONTENIDOS: **Lengua:** Lectura Comprensiva. Tipos de textos. Escritura de textos instructivos. La poesía: estrofa y verso. La oración: análisis sintáctico. Tiempo verbal.

Ciencias Sociales: Problemas ambientales en América latina y su impacto. Escalas de los problemas ambientales. El cuidado del medio ambiente. **Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y del significado. **Educación Musical:**

Instrumentos musicales con material reciclado. **Tecnología:** Materiales. Proceso de reciclaje.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Identifica tipos de textos.
- Escribe un texto instructivo.
- Señala estrofas y versos en una poesía.
- Reconoce tiempos verbales.
- Analiza sintácticamente oraciones.
- Establece relaciones entre problemas ambientales y su impacto en América Latina.
- Identifica los problemas ambientales y sus escalas.
- Plantea soluciones en relación con el accionar del hombre, sus intereses y el cuidado del medio ambiente.
- Reflexiona críticamente sobre las diferentes problemáticas de educación ambiental.
- Tecnología: Describe procesos de reciclaje. Nombra materiales argumentando su uso, según las propiedades.
- Música: Identifica materiales reutilizables para la construcción de instrumentos musicales.

DESAFÍO: Confección de un folleto sobre el cuidado del medio ambiente.

Docentes: Susana Torres, Verónica García, Andrea Astudillo, Pablo Zulet, Ivana Recabarren, Laura Vera, Carlos Agrello, Laura Vergara, Dora Salguero, Lorena Montero, Alejandra Castro y Alejandro Marambio.

ACTIVIDADES:

Ciencias Sociales

1- Lee con mucha atención el siguiente texto:

Las actividades humanas y el ambiente

Todas las actividades que realiza la sociedad producen efectos que modifican el ambiente. La reforestación, por ejemplo, tiene un **impacto positivo**. En cambio, la disposición de residuos en las aguas de un río. Ocasiona un **efecto negativo**. Cuando esto sucede, el impacto recibe el nombre de **problema ambiental**.

Los problemas ambientales pueden tener diferentes escalas territoriales.

- **Escala local**, afecta a un área reducida del territorio de un país.
- **Escala regional**, tiene difusión en todo el territorio de uno o varios países.
- Un problema ambiental a **escala global**, impacta sobre todos los ambientes del planeta.

2- Define con tus palabras el término problema ambiental.

3- Escribe un ejemplo de impacto positivo en el ambiente y otro de efecto negativo en relación a las actividades que realiza la sociedad.

4- Indica, para esta situación, si se trata de un problema ambiental de escala local, regional o global.

- a. Expertos de la Organización de las Naciones Unidas estiman que, entre los años 2010 y 2100 la temperatura media puede aumentar entre 1,4 y 5,8 grados Celsius.

5- Confecciona un cuadro como el siguiente sobre los principales problemas ambientales de América latina.

Problema ambiental	Descripción	Principales causas
Contaminación hídrica		
Deforestación		

6- ¿Qué autoridades o instituciones deberían hallar una solución a los problemas ambientales enunciados en el cuadro anterior?

7- Completa con verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

Escuela Sarmiento- 6° grado, Nivel Primario – Retroalimentación.

- a. Los desastres naturales son fenómenos causados por la actividad humana.
- b. La vulnerabilidad frente a los fenómenos naturales es mayor cuanto menores son los recursos económicos de un país.
- c. Los problemas ambientales son una consecuencia de la actividad humana.

Formación Ética

1- Reflexiona de acuerdo a lo realizado en Ciencias Sociales e indica si las afirmaciones son correctas (C) o incorrectas (I).

- A- Los ambientes no deberían modificarse, si lo hacen, es por culpa del ser humano. ___
- B- Cuando las transformaciones sobre el ambiente provocan efectos negativos sobre la población o sus actividades, se trata de un problema ambiental. ___
- C- En América Latina, un problema ambiental en las grandes ciudades es la contaminación del aire a causa de los basurales a cielo, la presencia de industrias y la gran cantidad de automóviles. ___

2- Escribe correctamente las afirmaciones incorrectas.

Tecnología

1- Lee:

Reciclar, reutilizar y reducir basura: claves para cuidar el medio ambiente.

Una de las claves para cuidar el medio ambiente es el manejo correcto de los residuos. La población y el consumo por persona crece, y por ende la basura y la contaminación.

2- Presta atención a los residuos domiciliarios, luego responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es lo que más desechan en tu casa?
- ¿Crees que puedes reciclar algún material? ¿Cuál?
- ¿Cómo lo harías?
- ¿Qué propones para reducir los desechos?
-

3- Menciona los diferentes objetos que se podrían realizar a partir del siguiente material.

No olvides enviar la tarea a tu profe.

MATERIAL - MATERIA PRIMA	OBJETO RECICLADO
PLÁSTICO	
PAPEL	
TELA	
CARTÓN	

Lengua

1- Lee con atención los siguientes textos. [Clic aquí.](#)

2- En el texto **A**:

a) Señala con llaves los párrafos.

b) Responde:

- ¿Cómo se llamaba el árbol con el que jugaban los niños? ¿A qué jugaban?
- ¿Qué le sucedió al árbol después de una tormenta?

3- En el texto **C**:

a) Subraya versos.

b) ¿Cuántas estrofas tiene el fragmento?

4- Completa el cuadro, teniendo en cuenta los **tres textos**.

Tipo de texto	Textos
Instructivo	
Narrativo	
Literario – Poético	

Escuela Sarmiento- 6° grado, Nivel Primario – Retroalimentación.

5- Indica si las siguientes oraciones son unimembres o bimembres. En las oraciones señala el sujeto y el predicado. No olvidar marcar los núcleos.

- Los niños felices trepaban por sus ramas.
- Historia de un árbol.

6- Completa el cuadro.

Pasado	Presente	Futuro
Jugábamos en el árbol.		
		Crecerán nuevas ramitas.
	Me divierto en el árbol.	

7- El texto C:

a) Responde:

- ¿Cuál es la actitud del emisor en los verbos subrayados? Coloca una cruz en la respuesta correcta:
 - afirma o niega.
 - expresa órdenes o pedidos.
 - expresa dudas o deseos.

b) Elabora un texto instructivo sobre el armado de un instrumento musical u otro objeto que prefieras, en el que se utilicen materiales reciclados.

Música

1- Lee:

Innumerables son los materiales que podemos reutilizar para la construcción de instrumentos musicales.

2- Conversa en familia sobre los materiales (que tengas en casa) que se podrían re-utilizar para la construcción de instrumentos musicales protegiendo de esta manera el medio ambiente. Nombra algunos y dibújalos. Si te animas construye al menos uno, por ejemplo:



- **No olvides enviar la tarea a tu seño... (fotos)**

Actividad Final:

En esta guía realizaste actividades sobre lo importante que es proteger el medio ambiente del cual formamos parte.

Contribuiste al cuidado del medio ambiente, realizando un objeto con material reciclado.

Ahora te proponemos que realices un folleto, con lo realizado en la guía, para difundir cómo, con pequeñas acciones, podemos colaborar con el cuidado del medio ambiente. Para el mismo debes agregar:

- **títulos y subtítulos claros y llamativos,**
- **con información completa y resumida,**
- **imágenes o dibujos para el cuidado del ambiente,**
- **consejos que sean oraciones bimembres y unimembres, etc.**

Una vez terminado, envía una foto o un video del folleto.

DIRECTIVOS A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Vicedirectoras Luisa Molina y Adriana Savastano. Directora: María de Belén Castán.