

## **E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro-cuarto grado-lengua-matemática-educación física- -cerámica-agropecuaria-tecnología.**

Escuela: E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro

Docentes: Laura de la Reta, Jorgelina Siales, Jorge Giménez, Mario Navarro, Gabriela Flores, Sandra Aballay

Grado: cuarto

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua, matemática, computación, tecnología, educación física, cerámica, agropecuaria

Título de la Propuesta: PONEMOS A PRUEBA LO APRENDIDO

Contenidos Intedisciplinarios

- Valor posicional de las cifras de un número.
- Operaciones con números naturales
- La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos de distintos textos presentes en diversos portadores, en variados escenarios y circuitos de lectura.
- La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado.
- Sustantivos, adjetivos y verbos: aspecto semántico y algunos aspectos de su morfología flexiva: género, número, tiempo (presente, pasado y futuro); distinción entre sustantivos comunes y propios.
- Procesos tecnológicos en la construcción de adornos navideños.
- Capacidad Condicional- Fuerza.
- Clasificación de los seres vivos
- Modelar adornos



### **Día 1 LENGUA – AGROPECUARIA**

Agropecuaria: Leer el siguiente texto.

Muy pocos insectos merecen ser llamados plagas, las plagas pueden comer las plantas jóvenes o débiles de tu huerta, tienden a dejar solo las plantas sanas tranquilas, por eso lo mejor que puedes hacer es mantener tus plantas fuertes, dándoles buena tierra, fertilizante y el sol que necesita.

Si vez agujeros o mordiscos en las hojas pues tienen orugas, babosas y caracoles hambrientos en tu huerta. Salí temprano a buscarlos, se esconden bajo las hojas, las macetas o en cualquier lugar oscuro.

**E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro-cuarto grado-lengua-matemática-educación física- -cerámica-agropecuaria-tecnología.**

Recuerda que no todos los insectos son malos, muchos de ellos son buenos para tu huerta ej.: abejas y mariposas, porque polinizan tus flores.

Responde en tu cuaderno.

- ¿Qué es una plaga?
- ¿Qué tipo de plaga se menciona en el texto?
- ¿Qué debes hacer para proteger las plantas de las plagas?
- ¿Cuáles son los insectos beneficiosos en tu huerta?
- ¿En qué momento del día puedes atrapar a las orugas, babosas y caracoles?

¿Qué hacen los insectos buenos en las plantas

Lengua: Lee atentamente y luego copia el texto en tu cuaderno.

Ayer, María, se levantó tan feliz que su mamá, Rosa, se sorprendió, es que, con esta cuarentena ella andaba muy triste.

\_\_ ¿Por qué tanta felicidad hija?

\_\_ Es que anoche tuve un hermoso sueño que espero se haga realidad.

\_\_ Contame que soñaste.

\_\_ En el sueño, yo volvía a la escuela me encontraba con mis compañeros y mi seño. Era tan lindo poder sentarnos a conversar con las chicas y ver a los chicos jugar a la pelota. No existía el incomodo barbijo ni el distanciamiento social, todo había pasado. Habíamos aprendido a valorar lo importante: la familia, los amigos, la escuela sin la cual es difícil aprender.

¡Ay mamá que hermoso sería que esto fuera real! Pasear por la plaza, visitar a mis abuelos, compartir un mate con vos, extraño todo eso.

\_\_ ¡Que bello sueño María! No te preocupes, sólo es cuestión de cuidarse mucho y no tener miedo; si lo hacemos y respetamos pronto ese sueño se hará realidad. ¡Vamos!

**Día 2 LENGUA – AGROPECUARIA**

Lengua: extrae las palabras subrayadas y clasificalas en el cuaderno

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes	Adjetivos	Verbos

**E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro-cuarto grado-lengua-matemática-educación física - cerámica-agropecuaria-tecnología.**

2- Agropecuaria: De acuerdo a las siguientes imágenes colócale el nombre a cada herramienta.



**Día 3 MATEMATICA – COMPUTACION**

Matemática: descompongo los siguientes números ( UNIDAD- DECENA- CENTENA ETC.)

⇒ 45.672:

⇒ 87.364:

⇒ 189.230:

**Día 4 LENGUA**

1- Lengua: Indica género y número de los sustantivos extraídos del texto. En el cuaderno

Sustantivo	Género	Número

**Día 5 MATEMÁTICA – CERÁMICA**

1- Matemática: Escribe como se leen estos números.

38.150 →

459.826 →

50.900 →

82.679: →

2- Cerámica: Realizar un ángel para el arbolito de navidad.

Materiales:

Masa para modelar, hoja de papel o cartón, tijera, lápiz, acrílicos o temperas, pincel, piolín o lana.

Dibujar en una hoja de papel o cartón el cuerpo del ángel y un corazón pequeño y recorta. Después estirar la masa para modelar con un bolillo y colocar el molde del ángel sobre la masa y cortar. Con un vaso o latita de picadillo cortar un círculo para las alas y cortarlas como observas en la imagen. Puedes cortar varias piezas. Y con un lápiz hacerle un orificio en la parte superior y en la parte inferior del cuerpo del ángel, como se observa en la imagen, colocar el molde del corazón en el cuerpo del ángel y con mucho cuidado cortar. Hacer otros corazones para los pies y con un palito hacerle un orificio para hacer pasar el piolín. Puedes hacer varios angelitos. Y dejar secar en un lugar seguro.



**Día 6 LENGUA – CERÁMICA**

Lengua: Coloca un adjetivo a los siguientes sustantivos.

- ✚ Cuarentena:
- ✚ Sueño:
- ✚ Amigo:
- ✚ Casa:
- ✚ María:

2- Cerámica: Cuando el ángel está bien seco recién proceder a pintarlos, puedes decorarlo como más te guste, dejar secar la pintura. Luego le colocas el piolín a los corazones y lo atas como en la imagen y ponele el piolín en la cabeza también.

**E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro-cuarto grado-lengua-matemática-educación física - cerámica-agropecuaria-tecnología.**

**Día 7: MATEMATICA – EDUCACION FISICA**

Indica el número

- ⇒ Doscientos veintitres mil ciento catorce
- ⇒ Sesenta y cuatro mil trescientos cincuenta y ocho
- ⇒ Veintinueve mil setecientos
- ⇒ Noventa mil quinientos seis

**Educación Física: La Soga tira**

Este juego lo realizaremos en 2 equipos, cada uno sujetando el extremo de una cuerda. En la mitad de la soga se pone un pañuelo y se marcan dos líneas, una a cada lado. A la señal del profesor, empezarán a tirar de la cuerda. Cuando el pañuelo supere la línea que se encuentre más cerca de un equipo, significará que ése es el ganador.



**Día 8 LENGUA – EDUCACIÓN FÍSICA**

1- Lengua: Copia en tu cuaderno y rodea el verbo que corresponda

- José (correr – correrá) en la playa.
- María (sueña – soñar) con sus amigos.
- Mi perro (comerá – comer) en su recipiente.
- En la escuela (aprendimos – aprender) situaciones problemáticas.

**Día 9 MATEMATICA – TECNOLOGIA**

1. Matemática: Realiza, en el cuaderno, las siguientes operaciones

$$45.263 + 17800 + 1960 =$$

$$3.468 + 65.476 + 8.230 =$$

$$89.652 - 54.971 =$$

$$67.352 - 12.684 =$$

**E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro-cuarto grado-lengua-matemática-educación física - cerámica-agropecuaria-tecnología.**

$$5.962 \times 6 =$$

$$36.487 \times 5 =$$

2- Tecnología: Buscar los siguientes materiales:

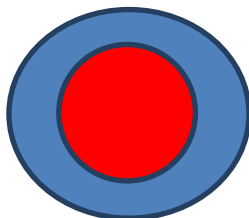
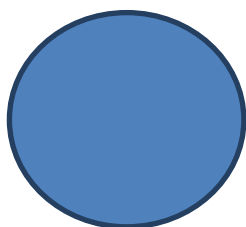
Se pueden utilizar todos los materiales que tengas en tu casa o en la casa de algún familiar cercano.

Cartón duro (puede ser el de cajas), cintas de colores, lanas de colores, lentejuelas, botones, pelotitas, Plasticola, tijera y cualquier adornito que tengamos para decorar

Construcción de adornos navideños:

a)- Marcar en el cartón un círculo grande del tamaño de un plato, luego marcar dentro del primer círculo, un círculo más pequeño.

b) cortar con tijera el círculo grande y luego por dentro el círculo más pequeño, quedara así como un aro, mirar imagen terminada.



### Día 10 LENGUA – TECNOLOGIA

Lengua: Redacta, en el cuaderno, una historia, que hayas vivido, relacionada con la cuarentena

2- Tecnología: Continuamos con el adorno navideño

c) Luego con lanas de distintos colores enrollar por todo el aro, colocar Plasticola hasta completar la vuelta del aro, dejar secar

d)- después decorar con pelotitas, moñitos, lentejuelas, botones y todo objeto que tengas en casa.

Listo ya está terminado nuestro adorno navideño

**E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro-cuarto grado-lengua-matemática-educación física- -cerámica-agropecuaria-tecnología.**



Directora: Andrea Visagno