

CENS Héroes de Malvinas

Docente: Prof. Leandro M. Medina

3° Ciclo 2° División – Perito Agroindustrial – N. Secundario – E. Perm. de Jóvenes y Adultos

Turno Noche

Área Curricular: Introducción al estudio de la sociedad y la cultura

Título de la propuesta: “*Haciendo propio el mundo que nos rodea*”

Contenido seleccionado: El proceso de socialización en la persona.

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

“El proceso de socialización; haciendo propio el mundo que nos rodea”

¿Qué es la SOCIALIZACIÓN?

El proceso a través del cual un ser humano se transforma en persona se llama socialización; por el cual los individuos nos incorporamos a la vida en sociedad adquiriendo poco a poco un amplio conjunto de normas, conocimientos y valores. Al tiempo que nos permite integrarnos a la sociedad, la socialización va moldeando nuestra personalidad, ya que, en gran medida nuestra forma de ser depende de las normas, valores y conocimientos sociales que interiorizamos o rechazamos. Comenzamos a incorporar diversos aprendizajes en relación con las personas que nos rodean desde que somos chicos. Poco a poco vamos haciendo familiar un mundo natural y social que es anterior a nuestra existencia y que tendemos a asimilar hasta hacerlo propio. Aprendemos y nos formamos interactuando con otro, y este proceso constante, que atraviesa distintas etapas e intensidades no tiene fin.

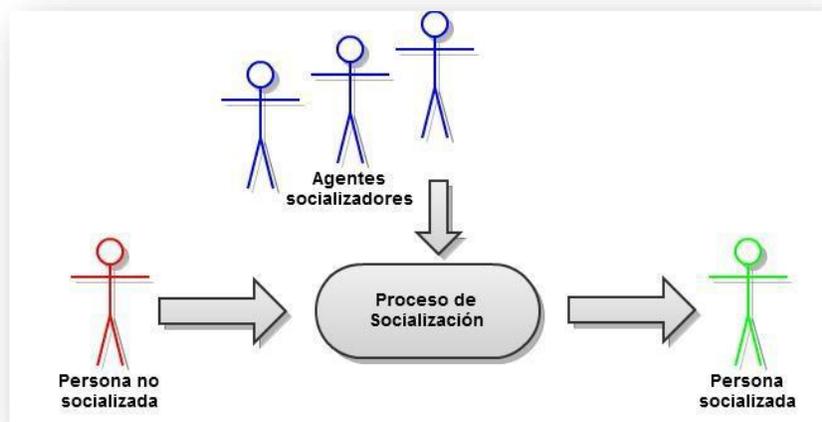
De ese modo, por ejemplo, siendo muy chicos adquirimos el lenguaje que vamos ampliando y desarrollando en la medida en que maduramos biológicamente, y a su vez, nos permite incorporar muchos otros conocimientos del medio al que pertenecemos. Pero no es sólo, a través del lenguaje que nos socializamos, sino también por medio de recursos como la observación o la imitación, con las que logramos la incorporación de conocimientos, valores, reglas, instituciones, preferencias, gustos, sentimientos, formas de hablar o de caminar, gestos, modales, roles, actitudes, aspiraciones, etc.

La simple observación de ciertas pautas sociales (cómo vestirse, de qué manera hablar, por dónde y cómo caminar, cómo actuar en determinadas situaciones) puede resultarnos suficiente para comprender las reglas sociales que moldean esas conductas. Es probable que la mayoría de nosotros nunca haya leído la Ley de Tránsito y sin embargo casi todos sabemos que un semáforo no se cruza en rojo. Del mismo modo aprendemos que por ejemplo, nuestra sociedad es correcto comer con cubiertos o que no está bien apropiarnos de objetos ajenos.

Ninguno nació sabiéndolo, lo incorporamos a través del proceso de socialización, que consiste exactamente en eso: en ir haciendo propio un mundo social que al nacer nos era ajeno.

Los agentes que intervienen

Como dijimos, la socialización es un largo camino que no tiene fin y en él participan múltiples agentes que transmiten normas, valores y conocimientos a los individuos desde que estos nacen. Entre estos agentes encontramos en primer lugar



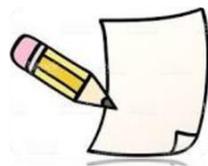
a la familia que suele ser la encargada de brindar los cuidados básicos para la supervivencia durante la niñez y con ellos, muchísimos elementos sociales y culturales como el lenguaje, ciertos principios, normas y valores, etc. Luego comienzan a sumarse otros agentes como **los grupos de pares** (amigos, compañeros de estudio o del club), **la escuela, los medios de comunicación, las iglesias, el trabajo, las organizaciones políticas, el vecindario, entre muchos otros.** Todos ellos colaboran, cada uno a su modo, en las distintas instancias del proceso de socialización.

En general, la niñez es considerada la etapa de **socialización primaria**, en la que una persona adquiere el lenguaje y los primeros valores y normas con las que rige su comportamiento, moldea su personalidad y desarrolla una conciencia de acuerdo con el medio social en que vive. Esta es la base de cualquier otra socialización posterior, y en ella actúan esencialmente la familia y los grupos de amigos.

Con el transcurso de otras etapas de la vida, cada persona irá desempeñando nuevos papeles según el lugar que ocupe en la sociedad: el niño deja de ser niño para ser un estudiante,

un trabajador, un profesional, una estrella de rock, un padre de familia... y así asumirá nuevos roles vinculados generalmente al desempeño de un trabajo: esta etapa se denomina **socialización secundaria** y en ella intervienen instituciones como la escuela, la universidad, la empresa, el Estado, los medios de comunicación, los organismos políticos, las asociaciones civiles, etc.

El proceso de socialización no es unidireccional, es decir, no se trata de que cada individuo reciba distintas “cuotas de socialización” sin poder, a su vez, influir sobre la sociedad a la que se incorporó y a la cual pertenece. Muy por el contrario, el individuo también actúa sobre el medio social donde desarrolla su vida. Por ejemplo, así como los padres transmiten a sus hijos una serie de reglas para la convivencia, la interacción con ellos también puede llevar a los padres a reorganizar su vida con nuevas reglas y hábitos.



ACTIVIDADES PROPUESTAS

- 1) Lea atentamente el material ofrecido.
- 2) Luego de la lectura, transcribe o resalta (en caso de que puedas imprimir) con amarillo las ideas que consideres más importantes, y responde los siguientes cuestionamientos:
 - a) Pensemos la siguiente situación, estaba un grupo de alumnos de 5° grado de una escuela jugando en su recreo, y se acerca el profesor de educación física y les dice: el viernes nos encontramos en el polideportivo a las 10 hs listos para jugar. El día viernes todos llegan al encuentro. ¿Por qué el profesor no tuvo que aclarar a los chicos que debían ir vestidos con ropa de fútbol? ¿Cómo podrían relacionar la situación con el denominado proceso de socialización?
 - b) Esquematicen las características de la socialización primaria y de la secundaria.
 - c) ¿Por qué podríamos afirmar que el lenguaje es uno de los principales pilares del proceso de socialización?
 - d) ¿Qué tipos de aprendizajes se obtienen de la socialización recibida desde el grupo de pares y desde los medios de comunicación?

Puedes buscar más información en la Web (asegúrate que sea una página confiable), puedes colocar tus opiniones personales, ejemplos, etc. ¡A trabajar!

Prof. Juan Manuel Núñez

Director

CENS Héroes de Malvinas