

ESCUELA NOCTURNA AUGUSTO A. ORELLANO WALSEN

DOCENTE: Prof. Querima B. Morales

CICLO: SEGUNDO

Nivel: Educación para adultos

Guía N° 19

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Naturales, Tecnología, Formación para el trabajo y Formación ética y ciudadana

Título: Describimos paisajes

Contenidos Seleccionados:

Lengua: Descripción.

Matemática: Numeración y resolución de situaciones problemáticas

Tecnología: Materia prima, productos tecnológicos.

Actividades desde el 2/11 hasta 6/11



DIA 1 (2/11)

1)-OBSERVA LA IMAGEN Y LEE CON ATENCION EL TEXTO.



En la imagen podemos ver un paisaje de interior, situado al pie de un gran macizo montañoso.

El cielo tiene un tono azul oscuro y sobre la cima de la montaña que se aprecia al fondo asoma una masa de nubes blancas y espesas que parecen de algodón. Su blancura hace que el contorno de la montaña parezca recortado sobre el color blanquecino que la corona.

A los pies de la montaña apreciamos una llanura cubierta de hierba verde, como una alfombra que la recubre. En el centro, hay un camino serpenteante, que se aleja en perspectiva. A ambos lados del sendero, unas hileras de árboles rojizos que se van haciendo más pequeños cuando dirigimos nuestra mirada hacia el fondo del camino.

El lugar produce sensación de quietud, calma, tranquilidad. También de soledad, pues no se ve ningún rastro de seres animados en todo él. Puede parecer que se acaba el verano y llegan los primeros días del cambio de estación, de una manera serena y absolutamente natural.

©Isabel Bermejo <http://lapiceromagico.blogspot.com>

2)- Lee con atención y responde:

- a)- ¿qué ves en la imagen?
- b)- ¿ de que trata la lectura?
- c)- ¿te gusto la lectura?
- d)- ¿Qué parte te gusto mas?

3)- Escribe 3 adjetivos a la lectura.

4)- Separa en silabas: paisaje- montañoso- nubes- llanura.

DIA 2 ( 3/11)

5)- Lee atentamente y soluciona.

**Numeración natural**

Nombre..... Fecha.....

Ordena estos números de menor a mayor:  
246 488 128 635 398 144 852 321 298 188

Ordena estos números de mayor a menor:  
256 847 128 187 351 965 238 455 137 246

Coloca el signo < ó > según corresponda:  
125 \_\_\_ 246 \_\_\_ 365 \_\_\_ 252 \_\_\_ 522 \_\_\_ 384 \_\_\_ 397 \_\_\_ 85 \_\_\_ 124

Escribe con letras los siguientes números:

246 \_\_\_\_\_  
358 \_\_\_\_\_  
256 \_\_\_\_\_  
823 \_\_\_\_\_  
846 \_\_\_\_\_  
534 \_\_\_\_\_

Escribe del 100 al 150 de 2 en 2 |  
.....  
.....  
.....  
.....

**DIA 3 (4/11)**

6)- Observa la imagen y realiza una linda descripción contestando las siguientes preguntas, para que te ayuden



7)- Responde:

- \* ¿Que ves en la imagen? ¿Qué emociones te transmiten?
- \* ¿ que cualidades le escribirías al rio?
- \* al fondo de la imagen ¿que ves?¿ que color predomina?

Docente: Querima Morales  
Directora: Gabriela Zalazar

**NÚMEROS QUE ORDENAN**

Durante los primeros días de clases, le solicitamos ordenar las fichas de actividades de los niños.

• **WEB** con procedo los números de estas fichas y escribidas en los cuadros de los niños. Guardarlas en su carpeta.

274 - 338 - 424 - 299 - 499 - 339 - 374 - 416 - 365 - 109

101 a 102	101 a 101	101 a 101	101 a 101	101 a 101
101 a 102				
101 a 103				
101 a 104				

• **Taché** las fichas que no se pueden guardar en estos cuadros.

541 a 548	Ficha							
	541	542	573	551	549	555	536	547

621 a 640	Ficha							
	612	639	627	649	628	633	640	619

## DIA 5 (6/11) Tecnología

Rodea la respuesta correcta.

1) ¿Qué es una lista?

- Texto en el que se cuenta las aventuras de un héroe.
- Enumeración escrita de objetos, personas, cosas o animales.

2) El doctor ha recomendado a Eduardo tomar productos con leche. En su lista ha puesto mantequilla. Complétala.



3) La lista de productos de limpieza de Manuel incluye: fregona, mopa y friegasuelos. Complétala.

recogedor

zanahoria

escoba

martillo

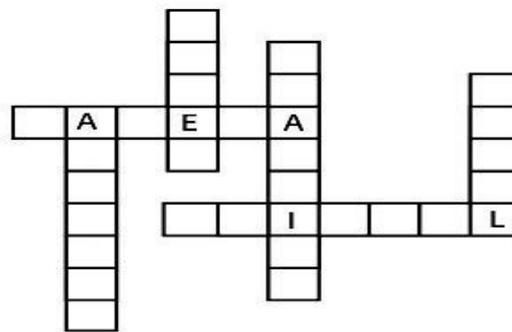
limpiacristales

ratón

Relaciona cada objeto con el material de que está hecho y coloréalo.

algodón metal  
plástico madera  
papel cristal

Completa con los nombres de los materiales que aparecen arriba.




---

8)-Une con flechas materia prima con su producto tecnológico, de la imagen anterior.

9)-Lee con atención

## ¿Qué es describir?

### **Definición:**

Describir es dar, a la persona que lee, la sensación de la presencia de un objeto. Es representar la imagen de alguien o algo por medio del lenguaje. Es como un dibujo que pretende evocar en la imaginación del lector una impresión similar a la percibida por los sentidos de quien observa la realidad. Su objetivo es dar la ilusión de la vida: presentar los seres, objetos, situaciones y estados anímicos como si estuvieran vivos o fuesen tangibles. Ha de ser viva, y está viva si es real, visible, material. (Vivaldi, Lección 45). La más efectiva es la que se ha sentido.

**Otra:** es explicar, de forma detallada y ordenada, cómo son las personas, los lugares o los objetos. Sirve para ambientar la acción y crear una atmósfera que haga más creíble los hechos que se narran. Muchas veces, las descripciones contribuyen a detener la acción y preparar el escenario de los hechos que siguen.

10)-Busca, recorta y pega una imagen de un paisaje o un objeto y realiza una bella descripción.

### **RESPONDE:**

- ¿QUÉ HAS HECHO O APRENDIDO?
- ¿COMÓ LO HAS HECHO O APRENDIDO?
- ¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO Y COMO LAS RESOLVISTE?
- ¿PARA QUE TE HA SERVIDO?
- ¿EN QUE OTRAS OCASIONES PODRIAS UTILIZAR LO QUE HAS APRENDIDO?