

GUIA: Nº 8

ESCUELA PROVINCIA DE CHACO

DOCENTES: Eliana, Castro. Nancy, Guevara

SECCIONES: A y B **SALAS:** 4 años **NIVEL INICIAL**

TURNOS: Mañana y Tarde

TITULO: **UN POCO DE HISTORIA Y MÚSICA PARA APRENDER.**

- Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural

Ámbito: Ambiente social

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad.

Contenido:

- Historia provincial

-Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

-Dimensión: Formación Personal y Social/Ámbito: Autonomía.

-Dimensión: Comunicativa y Artística/Ámbito: Artes visuales plástica.

Juego: Transversal a todas las Dimensiones y Ámbitos.

-Capacidad a Trabajar:

- Trabajo con otros

-Aprender a Aprender

-Comunicación

Actividades de Rutina: Estas actividades son para la hora del desayuno y la merienda

Nos Lavamos las manos con agua y jabón como la seño nos enseñó. Esto lo debemos repetir muchas veces al día.

Cantamos la canción: *“El mantel y la servilleta rapidito voy a poner, con mi plato y con mi taza estoy listo/a para comer”* (lo entonamos en forma de canción como la seño nos enseñó.) No olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero.

Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Desarrollo de Actividades Propuestas

Actividad 1

Recordamos la fundación de San Juan, la cual conmemoramos cada 13 de junio en nuestra querida Provincia. Escuchamos “San Juan por mi sangre- Intihuama” <https://www.youtube.com/watch?v=Q8D9z22Mtw4>. La bailamos en familia. Podemos disfrutar de una segunda canción que habla de San Juan <https://www.youtube.com/watch?v=nIAu8tqAK9g>.

Actividad 2

Hacemos un hermoso collage de nuestra querida provincia con materiales que tengamos en nuestro hogar, podemos dibujar un mapa de San Juan o cultura y cosas típicas de nuestra provincia.

Actividad 3

Conversamos en familia ¿cuáles son las comidas típicas de San Juan?, la seño les envía un audio- video de algunas comidas y postales clásicas de San Juan así aprendemos más de nuestra provincia. Cocinar, sopaipillas o semitas para él té o la leche de la tarde y las compartimos en familia. Escuchando otra hermosa canción de San Juan “Vallecito de Huaco” <https://www.youtube.com/watch?v=rFQcf284H74>



Actividad 4: Educación Física

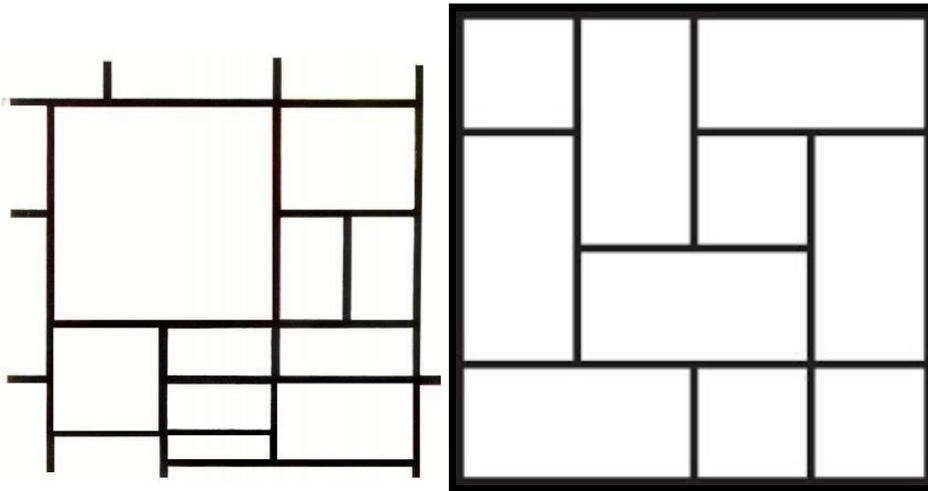
Entrada en calor: Canción favorita.

Actividad Principal: Ubicaremos a los integrantes de la familia y al alumno en ronda y los situaremos en un bosque en donde nombraremos diferentes animales. Ellos los deberán imitar (deberán realizar varios movimientos).

Juego: Huevo podrido.

Actividad 5: Educación Plástica

Con ayuda de algún mayor en la casa, vamos a crear una obra parecida a las que hacía Mondarían, ese gran artista que conocimos hace unos días, ¿te animas? Pide a un mayor que te corte tiras largas y finas de papel negro, y pégalas con plasticola en una hoja blanca armando distintos diseños. Por ejemplo:



- ¡Trata de que te quede parecido a los diseños de Mondarían, ¡suerte!

Actividad 6

Recordamos el día de la Bandera. La seño me envía un videíto con una canción de la Banderita <https://www.youtube.com/watch?v=ei3KruO-9YA> podemos bailar mientras escuchamos esta cumbia, conversamos ¿Quién creó la bandera? ¿Dónde la creo? ¿De qué se inspiró, para crearla? ¿Cómo son sus colores? Disfrutamos de otra hermosa Canción <https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I>.

Actividad 7

Leemos el poema ¿Quién dijo? Si alguno se anima pueden hacer un videíto recitando el poema con sus hijos y luego se lo enviarán a la seño.

¿Quién dijo?

*¿Quién dijo que yo no sé,
cómo es la bandera mía,
si aquí en el jardín de infantes
lo aprendí desde el primer día?
Yo se que tiene tres franjas,
que Belgrano la creó,
con el celeste y el blanco,
que el puro cielo le dio.*

*Ya ven como lo sabía.
Ya ven como lo aprendí.
Y como la quiero mucho
le doy un besito así.*

Actividad 8: Educación Física

Entrada en calor: Este es el baile del movimiento <https://youtu.be/nxNvVblycPg>

Actividad Principal: Formaremos a los miembros de la familia y al alumno en hilera, en la casa se armará un circuito en donde deben sortear obstáculos utilizando los movimientos aprendidos anteriormente. Por ejemplo, soy un avión y paso por sobre las piedras o las esquivo; soy un nadador y paso por la mesa sin tocarla.

Juego: Oso Dormilón.

Actividad 9: Educación Plástica

- ¿Sabías que esos colores que usaba Mondarían en sus pinturas se llaman COLORES PRIMARIOS? ¿Te animas a completar la obra comenzada la semana pasada con esos colores?
- Corta de revistas papeles de estos tres colores: AZUL, ROJO y AMARILLO. Corta pedacitos con la mano, con mucho cuidado y pégalos con plastécela sobre los distintos espacios que hay en tu dibujo... ¡Éxitos! ¡Que lo disfrutes!

Actividad 10

¡Creamos nuestra propia Bandera! Podemos ver los videos que la seño me envió y hacemos una hermosa Bandera, la decoramos como más nos guste y con los materiales que tenemos en casa.





Los extrañamos pequeños pero pronto nos volveremos a encontrar ¡Felices Vacaciones!

Directora: María Carina Castillo- Vice Director: Daniel Gil