

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID – 19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñadas por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Éstas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa de aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito Por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**”, con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja de que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: E.E.E. José de Cupertino

Nivel: Primario Especial

Docente: Luciana Llarena

Grado: Habilidades I “A”

Turno: Tarde

Área curricular: Áreas Integradas – Artes Visuales – Teatro

Título de la propuesta: “Seguimos explorando desde casa”

Día 1:

Área: Ciencias Naturales

El cuerpo: ¿Cómo es? ¿Dónde y cómo se mueve?

- ✚ Colocamos música, la que más nos guste, para hacer más divertida la actividad.
- ✚ Nos desplazamos por todo el espacio: Lo hacemos en punta de pie y tocando el cielo; nos desplazamos tocando el piso con las manos y los pies (como perritos); nos desplazamos esquivando obstáculos: Para esto, mamá o algún adulto, dispondrán por todo el espacio, distintos objetos (para saltarlos, pasar por abajo, rodearlos, etc.).
- ✚ Jugamos al tesoro escondido: Un adulto (mamá, papá o algún familiar) deberá esconder un pañuelo, y nosotros deberemos encontrarlo.
- ✚ Volvemos, juntos, a la calma: Colocamos música de relajación; imaginamos que somos un globo: Lo inflamos (nos hacemos grandes) y lo desinflamos (nos hacemos pequeños); repetimos esta secuencia, cinco (5) veces. La última vez, lo inflamos (nos hacemos grandes) y lo desinflamos (hasta quedarnos dormidos).

Día 2:

Área: Lengua

Jugamos junto a toda la familia a “Simón”: Elijo a la persona que será Simón, esta persona será la capitana del grupo, quién dará las órdenes. Ella comenzará diciendo “Simón dice...” Y completará la frase con una acción, por ejemplo: Simón dice: “Que te toques la punta de la nariz”. Los participantes deberán obedecer sino son eliminados. Quién gane en esa ronda será simón a la ronda siguiente y así continuar hasta que todos puedan ser Simón.

Área: Artes Visuales

Trabajamos en el área Artes Visuales.

¿Qué se forma?

- ✚ Con un saquito de té o café en uso, manchamos la hoja de dibujo, lo dejamos caer en diferentes sectores. También podemos usar la base de una taza para marcar.
- ✚ Dejamos que se seque.
- ✚ Marcamos con un lápiz o crayón de color negro cada mancha que visualicemos.

Día 3

Área: Matemática

Usamos nuestros deditos para seguir pintando.

- ✚ Pedir a un adulto que, en una hoja de dibujo, realicen líneas en distintas direcciones (abiertas o cerradas – rectas o curvas).
- ✚ Con café, chocolate, gelatina o cualquier pintura que tengamos en casa, vamos a pintar siguiendo las líneas que nos dibujaron, usando nuestros deditos pintores.

Área: Artes Visuales

Continuamos con el trabajo anterior.

- ✚ Una vez que se secó nuestro trabajo con los saquitos de té y café, buscar una taza y marcar la base, las veces que más puedas, sobre la hoja de tu trabajo.
- ✚ Pintar, suavemente, dentro de las figuras que formaste, con los colores primarios: amarillo, rojo y azul.

Día 4

Área: Lengua

Llegó la hora de la lectura.

- ✚ Elegir un cuento que sea de gusto del alumno para ser leído en cualquier momento del día.
- ✚ Transcribir, brevemente, el cuento leído, en hojas y en imprenta mayúscula (no más de cinco hojas). Esta tarea la hará mamá, papá o un adulto que nos acompañe.
- ✚ Acompañar cada hoja, con un dibujo que haga referencia a dicha parte del cuento (el dibujo puede ser realizado por un adulto y decorado por el alumno).

Día 5

Área: Teatro

Trabajamos en el área Teatro.

- ✚ Jugamos con una caja: Toda la familia puede participar. Con una caja, cada uno por turno, mostrará ante el resto de la familia sin decir palabras, con gestos y acciones que hay dentro de la caja. Puede ser un juguete, una cuchara, un celular, etc... Y el resto de la familia debe adivinar.

Día 6

Área: Ciencias Sociales

Construimos un instrumento con los materiales que tenemos en casa.

- ✚ Recolectar tubos de cartón de servilletas, papel higiénico, potes o botellas de yogur, o lo que tengan en casa que tenga forma de tubo.
- ✚ Invitar a los alumnos a decorar los mismos con lo que tengamos en casa (pinturas, recortes de diarios o revistas, etc.).
- ✚ Una vez decorado, cerrar un extremo del tubo y colocar dentro del mismo distintas legumbres o cereales: lentejas, garbanzos, maíz, arroz, etc.
- ✚ Una vez que llenaron el tubo por la mitad, cerrar el otro extremo.

Día 7

Área: Lengua

Llegó la hora de cocinar. Vamos a preparar Galletas de Limón.

- ✚ Para ésta receta vamos a necesitar: 100g de manteca; 1 taza de azúcar; ralladura de 1 limón; jugo de 1 limón; 1 taza y media de harina.
- ✚ Para realizar esta actividad, vamos a pedirle a un adulto que nos ayude a cocinar y a otro adulto que vaya sacándonos fotos mientras realizamos los siguientes pasos.
- ✚ En un recipiente, mezclamos el azúcar, la harina y la manteca hasta que todo esté perfectamente integrado.
- ✚ Agregamos la ralladura y el jugo del limón y seguimos integrando.
- ✚ Colocamos un poco de harina en la mesa y estiramos la masa con un bolillo.

- ✚ Cortamos las galletitas con un molde (tapa, cuchillo, etc.) y llevamos al horno por 15 minutos aproximadamente o hasta que las galletitas estén doradas.
- ✚ Una vez que tengan las galletitas hechas, sacarle una foto y junto con las fotos del proceso mandarlas a la seño para que ella confeccione un recetario que les entregará cuando vuelvan a la escuela. ¡MANOS A LA OBRA!

Día 8

Área: Lengua

Seguimos cocinando. Pero esta vez... Ustedes me enseñarán una receta a mí con ayuda de mamá o papá.

- ✚ Pedir a mamá, papá o algún miembro de la familia que nos cuente cómo hacen esa comida que tanto nos gusta a nosotros.
- ✚ Pedir que la hagan con nosotros como ayudantes.
- ✚ Otra vez, un adulto irá sacando fotos del proceso y una vez terminado, enviará las fotos a la seño para que ésta realice otro recetario.
- ✚ Espero tu receta. SORPRÉNDEME.

Día 9

Área: Ciencias Sociales

Hacemos collares con fideos para usar al compás del sonajero que hicimos.

- ✚ Entregar, a los alumnos, fideos que sean huecos (es decir que puedan ser atravesados por un cordel).
- ✚ Pitar los mismos con cualquier tipo de pintura que tengamos en casa (recordar que, si no tenemos pinturas, podemos usar café, gelatina, té o cualquier otra cosa que tenga color).
- ✚ Una vez seco los fideos, enhebrar los mismos con lana, piola, cordón, hilo o lo que tengan a disposición.

Día 10

Área: Formación Ética y Ciudadana

Realizamos un muñeco que será nuestro compañero en esta difícil situación que nos toca atravesar como sociedad.

- ✚ Invitar a los papás a realizar el muñeco.
- ✚ Es muy importante que nuestros niños participen de la confección del mismo para que la actividad sea más significativa.
- ✚ Una opción para realizar este muñeco compañero es utilizando una media que ya esté viejita y no usemos.
- ✚ Rellenar la misma con algodón, pedazos de telas que no sirvan, servilletas de papel, papel de diario o lo que tengas en casa que pueda servirte.
- ✚ Una vez relleno, coserle o pegarle ojos, boca, nariz, orejas, pelo (puedes utilizar botones, fideos, lana, etc.). Podemos usar otros materiales concretos que tengamos en casa, o dibujárselos con un marcador sobre la tela.

Área: Teatro

Trabajamos en el área Teatro.

- ✚ Juego del almohadón. Para realizar este juego, vamos a necesitar almohadones.
- ✚ Un miembro de la familia toma el almohadón y acciona con el mismo dándole un uso diferente al que tiene. Por ejemplo: lo usa como si fuera un bebé, una mascota, etc.
- ✚ El resto observa. Lo pueden hacer en silencio o adivinar y decir en voz alta en qué se transformó el almohadón.
- ✚ Así sucesivamente hasta que todos hayan realizado el juego al menos una vez.
- ✚ Ahora se van a dividir en grupos, y cada grupo armará una pequeña improvisación en la que utilizarán los almohadones, teniendo en cuenta que se transformaron durante el juego anterior.

Directora: Hilda Betina Giménez