

Turno: noche.

Curso: 2 Año Agroindustria y Bancaria.

Asignatura: Educación para la Salud

Tema: salud y enfermedad, paso a la enfermedad.

Guía Pedagógica N° 6

Contenidos:

- Ciclo económico de la enfermedad. Recursos de salud pública, salud, enfermedad. Noxa.

Capacidad:

- Comprensión lectora.

Objetivo:

- Interpretar consignas, para la resolución.

Estimados alumnos, antes que nada deseo estén muy bien, junto a su familia, con la esperanza de vencer la pandemia y reencontrarnos unidos por la experiencia, convertidos en mejores personas.

En esta nueva guía, el objetivo es realizar una aproximación a los contenidos vistos, lectura de las actividades a resolver y lograr interpretar en distintos ejemplos lo aprendido en guía 1, 2 y 3.

Actividades

1. **Observe las siguientes imágenes, analice lo que representa cada una y establezca relación con alguno de los contenidos vistos.**

a_



b_



c_



d_



2. Responde los siguientes interrogantes.

A. La pobreza, tiene que ver con el ciclo económico de la enfermedad

Si opina que sí, explique por qué.

Si opina que No, explique por qué.

B. Según el concepto de salud y enfermedad expresado por la OM.S ¿Quienes tienen salud en las imágenes y quienes no?

C. De acuerdo a los recursos de la salud pública, cuál de las imágenes lo representa. Explique.

D. Respecto a lo visto sobre noxa, reconoce alguna en las imágenes.

FECHA LÍMITE DE PRESENTACION 06 de julio.

¡¡¡¡ QUEDATE EN CASA!!!!

Director: Prof. Juan Manuel Nuñez