

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL/JUEGO.
ARTES VISUALES: PLÁSTICA. EDUCACION FÍSICA. MÚSICA.**

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 15 “TULUM”

DOCENTES:

BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA- MUÑOZ ELISA- SILVA PATRICIA

-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA-ARTES VISUALES/PLÁSTICA: GIMENEZ

ALEJANDRA- EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA

SALAS: 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

TÍTULO DE LA PROPUESTA:” JUGANDO APRENDEMOS”

CONTENIDOS:

- Disfrute y placer de los distintos juegos: simbólico, de memoria, atención y madurez intelectual.

-Adquisición progresiva de hábitos y rutinas relacionadas con la higiene, respeto, colaboración y orden.

- Autonomía e Independencia.

Propuestas de actividades primer semana

Día lunes 10 de agosto

Actividad de rutina: Algún familiar nos recuerda porqué debemos lavarnos las manos: antes de desayunar, antes de tocarnos la cara, antes de almorzar, merendar y cenar.

Actividad Nª 1:” Armamos una casita”

Con ayuda de algún familiar y el niño buscarán un lugar para armarla, usando la imaginación. Para ello buscarán varias sábanas y/o colchas, sillas, mesas, o lo que tengan para armarla. Una vez lista el adulto le pedirá al pequeño que seleccione un libro o revista y mamá nos leerá un cuento o historieta dentro de la casita. Luego lo dejarán jugar libremente. También les pueden pedir que lleven amiguitos como peluches, muñecas, etc.



Día martes 11 de agosto

Actividad de rutina: Un familiar solicitará la ayuda del pequeño para tender la ropa.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Exploración de objetos y materiales.

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL/JUEGO.
ARTES VISUALES: PLÁSTICA. EDUCACION FÍSICA. MÚSICA.**

- Exploración de arroje y lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos, y con los pies) en diferentes direcciones y punterías.

En esta guía les propongo otra variante para jugar con pompones en casa.

Actividad n° 1: A juntar, a guardar



Colocan en el suelo los pompones por toda la habitación. Los/as niños/as deberán recogerlos y llevarlos a un lugar que hayan delimitado o en cajas de cartón que estén ubicados en distintos lugares. Pueden empezar primero con las manos, luego, por ejemplo, con el dedo gordo de cada mano y así ir complejizando la actividad: ¿podes levantarlo con los codos? Al finalizar el tiempo de juego, lo guardan en la caja que hicieron juntos anteriormente. **¡A jugar!**

Día miércoles 12 de agosto

Actividad de rutina: Guiados por un adulto los chicos deberán intentar bañarse solos.

ÁMBITO: ARTES VISUALES Núcleo: producción, apreciación, contextualización.

Contenido: construcción en la tridimensión, modelado y exploración de materiales. Collage.

Título: “Nos divertimos creando”

Actividad 1: En esta actividad realizaremos ¡arena mágica casera! Para ello



necesitaremos: harina, aceite comestible, colorante (puede ser un sobre de jugo o un polluelo), un bol, una cuchara sopera, platitos, una caja para guardar la arena. Para empezar, nos lavamos bien las manos con agua y jabón. En el bol colocamos 8 cucharadas de harina y 2 de aceite, revolvemos con cuchara y terminamos de mezclar con nuestras manos (si queda un poco seca la masa le agregamos otra cucharada de aceite). Ahora la dividiremos en diferentes platitos y le colocaremos los colorantes (sobres de jugo, polluelo, café, cacao). Una vez lista la “arena” podremos amasarla, explorar su textura, utilizar moldes que tengamos en casa (vasos, moldes de galletas, bolillo) o jugar con nuestra creatividad y armar nuestras propias figuras. ¡A divertirnos con la arena!

Día jueves 13 de agosto

Actividad de rutina: Al levantarse el pequeño, el adulto le recordará que se debe lavar los dientes, el solo deberá intentar buscar los elementos para realizarlo.

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL/JUEGO.
ARTES VISUALES: PLÁSTICA. EDUCACION FÍSICA. MÚSICA.**

Actividad N° 2: Juego "buscando el mellizo"

Con anterioridad un adulto tendrá que preparar 10 tarjetas es decir 5 parejas de tarjetas con dibujos o imágenes...por ejemplo: 2 tarjetas con manzanas...2 con naranjas...2 con peras...2 con bananas...y 2 con frutillas es decir como si fueran tarjetas mellizas...

El juego consiste en que se pondrá en la mesa un juego de tarjetas y se le entregará al niño el otro juego de tarjetas... tendrá que ir buscando la tarjeta melliza es decir igual a las tarjetas que él tenga...

Día viernes 14 de agosto

Actividad de rutina: El adulto debe recordarles que cuando tengan desperdicios o papeles deben tirarlos al basurero.

Área Curricular: Educación Musical: Título de la propuesta: "Siguiendo el latido de la música"

Contenidos:

- Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.
- Ritmo: Identificación del tempo de una canción en contexto métrico.

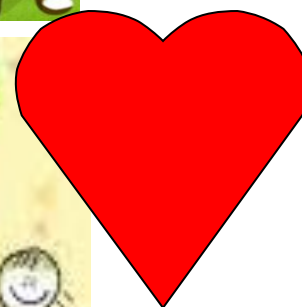
1° Estímulo:

- Nos saludamos cantando la canción del saludo
- Escuchamos atentamente la canción "Estrellita donde estas" y aprendemos la letra. (será enviada por la docente)
- Buscamos las maracas que construimos anteriormente.
- Cantamos la canción mientras marcamos pulso (<) y ritmo (/).Letra:

Estrellita ¿dónde estás?	Tú nos muestras tu brillar
< < < <	/ / / / / / /
Me pregunto quién serás.	Brillas brillas sin parar
< < < <	/ / / / / / /
Cuando el sol se ha ido ya	Estrellita ¿dónde estás?
/ / / / / / /	< < < <
Cuando nada brilla más	Me pregunto quién serás.
/ / / / / / /	< < < <

En familia junto al pequeño buscan globos, gallardetes, cintas, tiras de papel crepe y/o distintos adornos que tengan. El día domingo decoran todos, la casa para festejar y celebrar el "Día del niño"

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**



Propuestas de actividades segunda semana

Día martes 18 de agosto

Actividad de rutina: Un familiar solicitará ayuda del pequeño para tender las camas.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO; Exploración de objetos y materiales.

- Exploración de arroje y lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos, y con los pies) en diferentes direcciones y punterías.

Actividad N° 2: Atrapando pompones: Cada niño/a tendrá el pompón en sus manos y comenzará a lanzarlo hacia arriba con ambas manos para intentar atraparlo. En esta actividad pueden pedirles que lancen alto luego más alto; alto a la pared; lanzar con dos manos atrapar con una. Además, también harán más enriquecedora la actividad si utilizan pompones de distintos tamaños. Al finalizar el tiempo de juego, lo guardan en la caja que hicieron juntos anteriormente. **¡A jugar!**



DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL/JUEGO.
ARTES VISUALES: PLÁSTICA. EDUCACION FÍSICA. MÚSICA.**

Día miércoles 19 de agosto

Actividad de rutina: Trabajar en familia los buenos modales ejercitando diferentes saludos: buenos días, buenas tardes, buenas noches.

ÁMBITO: ARTES VISUALES

Actividad 2: Le pediremos a un adulto que nos lea la siguiente poesía:

*Pin pon es un muñeco muy guapo y de cartón,
Se lava la carita con agua y con jabón.
Pin pon siempre se peina con peine de marfil,
Y aunque se hace tirones, no llora ni hace así.
Pin pon dame la mano con un fuerte apretón,
Yo quiero ser tu amigo Pin pon pin pon pin pon.*



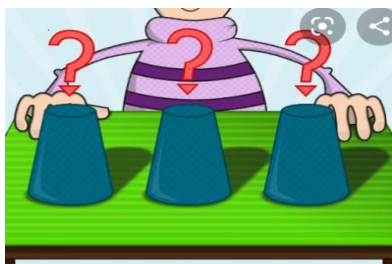
Realizaremos ¡nuestro propio muñeco pin pon! Para ello necesitaremos: cartón, tijeras, lápices, telas, botones tapitas, lanas. Pediremos a algún adulto que recorte la silueta del muñeco pin pon. Una vez cortado le haremos sus ojitos, la nariz y la boca. Podemos realizarle ropita con los recortes de tela, pegarles botones para decorarlo. Con lanas le realizaremos su pelo. No nos olvidemos de colocar un moño en el cuellito. ¡Ya tenemos nuestro muñeco pin pon!

Día jueves 20 de agosto

Actividad de rutina: El adulto le recuerda que después de jugar o hacer trabajos deben guardar todo lo utilizado en su lugar.

Actividad Nª 3: Juego: "El vaso correcto"

Buscar con ayuda de un adulto tres vasos iguales y una tapita o un juguete pequeño que



entre dentro del vaso. Poner sobre una mesa los tres vasos boca abajo y colocar dentro de uno de ellos la tapita...Pedirle al niño que no pierda de vista el vaso dónde se coloca la tapa. Luego el adulto moverá lentamente los vasos mezclándolos y el niño tendrá que decir en qué vaso está la tapita...

Seguir jugando invitando a participar los demás integrantes de la familia.

Día viernes 21 de agosto

Actividad de rutina: Recordamos las palabras de cortesía: por favor, gracias, permiso.

Área Curricular: Educación Musical:

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**ENI 15 TULUM - SALA DE 3 AÑOS -FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL/JUEGO.
ARTES VISUALES: PLÁSTICA. EDUCACION FÍSICA. MÚSICA.**

2º Estimulo:

- Escuchamos atentamente la melodía “El reloj sincopado”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=sba8hbxhN1g>

- Buscamos dos cucharas, pidiéndole permiso a mamá, y marcamos el pulso de la melodía siguiendo el ritmo que lleva el enanito en el video.
- Formamos una ronda con nuestra familia y realizamos la siguiente actividad.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=GJLr6fMbkbk>

**¡GRACIAS FAMILIA POR SU DISPOSICIÓN PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES
JUNTO A LOS PEQUEÑOS!**



Equipo de Conducción: Directora: María Isabel Verderrama/ Vicedirectora: Vanesa
Aguad

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**