



ENI N°5 Patricia Sarlé

Salas de 4 años: Turno mañana y tarde

Guía pedagógica N° 11

Responsables: Docentes de salas de 4 años: Agrello Alejandra- Avellaneda

Carolina- Espina Melisa- Paez Natalia- Ruiz Fabiana- Bustos Flavia

Turno: Mañana y tarde

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Tema: "Cuidemos el ambiente"

Fundamentación:

Los niños desde que nacen forman parte de un ambiente social y natural, sienten curiosidad por el mismo, se plantean interrogantes, son creativos e inquietos se interesan por explorar el ambiente, por experimentos con lo que tienen a su alcance, observan que pasa.

Esta propuesta, busca acercar a los chicos al ambiente natural que nos rodea, en este caso nos centraremos en el cuidado del ambiente, que cosas realizamos, que lo perjudican y que podemos hacer para mejorarlo con el objeto de ampliar sus conocimientos, ofreciéndoles la posibilidad de interactuar con los elementos del medio con materiales que tengan en casa y con distintos tipos de información como vídeos, imágenes etc

Propósitos:

-Brindar información sobre reciclado

-Favorecer el cuidado del ambiente

Actividades:

Las familias podrán acceder a las actividades a través de la página del

Ministerio de Educación [www.educacion.sanjuan.gob.ar](http://www.educacion.sanjuan.gob.ar) / Nuestra aula en línea.

Las familias que deseen, pueden compartir o mostrar lo que van haciendo en el hogar, mediante algún registro fotográfico, video, audio o texto vía WhatsApp.

Actividad N ° 1: "Informando"

Regla de las tres “R “



La **regla de las tres erres**, también conocida como **las tres erres de la ecología** o simplemente **3R** o También las tres erres, es una propuesta sobre hábitos de consumo, popularizada por la organización ecologista [Greenpeace](#), que pretende desarrollar hábitos como el consumo responsable.

Las *tres erres* (3R) son las siguientes:

**Reducir**

Si *reducimos* el problema, disminuimos el impacto en el medio ambiente.

**Reutilizar**

Ésta se basa en *reutilizar* un objeto para darle una segunda vida útil.

**Reciclar**

Esta es una de las *erres* más populares debido a que el sistema de consumo actual ha preferido usar envases de materiales reciclables (plásticos y briks, sobre todo), pero no biodegradables. ¿Qué significa biodegradable? Quiere decir que se puede descomponer. Las botellas y las latas NO SON biodegradables, es decir, SIEMPRE mantendrán su estado y por lo tanto contaminarán el ambiente. Les contamos algo importante para que pensemos ¡cuán sucio dejamos nuestro planeta!!¿Sabían qué... Las cáscaras de huevo, de verduras y frutas tardan alrededor de 10 años en biodegradarse? Esto nos muestra lo importante que es cuidar la limpieza del ambiente donde vivimos.

Actividad Nº 2 : Observar nuestro barrio

Les sugerimos a algún miembro de la familia que acompañe al niño a caminar por las calles que rodean su casa y que puedan observar si se ve limpio, si hay basura tirada, y que tipo de basura se observa en la vía pública (botellas, papeles, etc)¿ Hay basureros?

De regreso en casa registrar lo que observaron: pueden dibujarlo, o los adultos escribirlo.

Pensar en familia cómo podemos hacer para ayudar a cuidar el ambiente donde vivimos. Esta charla es muy importante, ya que nuestro pequeño podrá registrar lo que opinan sus padres y o familiares a cerca de la limpieza y cuidado del ambiente. Recuerden que la opinión de los referentes adultos son los que inician a los niños en los valores que desarrollarán a lo largo de su vida

Actividad Nº 3: “Reciclar”

Se les comparte a las familias el siguiente cortometraje animado

<https://youtu.be/M3z-YPsumOw>

El mismo muestra como clasificar la basura para mantener limpio los ambientes que nos rodean.

Es un video corto y sencillo de lenguaje claro para que los niños puedan entenderlo.

#### Actividad Nº4: "Clasificar"

Les proponemos a las familias separar y clasificar la basura de manera que sea posible y darles buen uso a los distintos elementos. Se sugiere buscar tres recipientes contenedores uno tiene que ser para papeles y cartones (color celeste), plásticos y latas (color amarillo), los envases de vidrio (color verde) y elementos orgánicos tales como residuos biodegradables que son aquellos elementos que pueden descomponerse en elementos químicos naturales por la acción de agentes biológicos, como el sol, el agua, las bacterias, las plantas o los animales (por ejemplo cascara de frutas o verduras, cascara de huevos (color marrón).

Allí los niños y toda la familia tendrán que poner cada residuo en su lugar y de esta manera contribuir al cuidado del ambiente.

Les sugerimos a las familias crear distintas opciones para reciclar los diferentes elementos separados. A continuación les compartimos algunas:

#### Actividad Nº5: "Armamos una alcancía reutilizando botellas descartables"

En esta oportunidad vamos a necesitar la colaboración de la familia y elementos como tijera, botella plástica, tapitas, papeles de colores (lo que se tenga en casa), témperas y pegamento.

Para comenzar, el niño deberá proponer el animalito que desee construir, luego con ayuda de la familia irá realizando el mismo, pudiendo pintar o pegar papeles en la botella, colocar las tapitas que serán de base y soporte (patas del animal). Con ayuda de un adulto realizar la abertura superior.

#### Actividad Nº 6: "Mis macetas recicladas"

<https://ar.pinterest.com/marilu40/macetas-de-botellas-recicladas/> Les dejamos este link sólo a modo de ejemplo y vean la variedad de modelos que pueden elegir.

Para la actividad de hoy necesitamos buscar tarritos (de latas y/o plástico), lo cual nos permitirá cuidar el ambiente y realizar unas hermosas macetas para el patio o balcón de casa.

Deberán limpiar dichos elementos para poder decorarlo con lo que tengan en casa (témperas, telas, papeles).

#### Actividad Nº 7: "Cuidemos el jardín reciclando"

Esta actividad que proponemos tiene una doble función, cuidar las plantitas usando material reciclable y ese material que estará siendo reutilizado, por su parte elimina la cantidad de desechos que contamina el ambiente. Para ello deberán poner manos a la obra. En primer lugar es necesario buscar un bidón que puede ser de un limpiador líquido (limpiador de piso,

suavizante, jabón, etc.) el cual se transformará en una regadera para regar las planitas anteriormente realizadas.

Un adulto debe realizar los cortes en el bidón para darle forma a la regadera como así también las perforaciones. Una vez que ya está lista el pequeño puede decorarla a su gusto y comenzar a llevar a cabo la tarea del cuidado de las plantas por medio del riego (recordarle cada cuanto día debe hacerlo)

<https://www.google.com/search?q=pinterest+imagenes+de+regaderas+con+material+reciclable&oq=pinterest+imagenes+de+regaderas+con+&aqs=chrome.1.69i57j33l2.34241j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Les dejamos este link para que miren y seleccionen el modelo que más les agrada.

#### Actividad Nº 8: "ECO BOTELLA"

Con ayuda de un adulto armaremos la "eco botella". Esta botella nos servirá para clasificar residuos ya que solamente en ella podemos desechar plásticos de un solo uso, ¿Cuáles son los plásticos de un solo uso? Papeles de golosinas, galletas, etiquetas, sorbetes, etc. Para ello necesitaremos botellas de plástico del tamaño que consigamos, y dentro de ella colocarán todos estos residuos. Luego al llenarlas las pondremos con la basura para que el basurero se las lleve y les sea más fácil separar los residuos. Podemos llenar la cantidad que quieran. ¡Les comparimos un video así observan bien como se hace!

<https://www.facebook.com/clarincom/videos/c%C3%B3mo-hacer-ecobotellas/1051994481861460/>

#### Actividad Nº 9: "Mi lapicero reciclado"

En esta actividad reutilizaremos los rollos o tubos de cartón ya sea de papel higiénico o rollos de cocina, para confeccionar en familia hermosos lapiceros. Pueden decorarlos con los elementos que encuentren en casa como ser, papeles de colores, témperas de colores, canutillos ,botones, etc. Además con ayuda y guía familiar, pueden realizar varios lapiceros reciclables de diversos tamaños como aprendimos anteriormente. Éxitos!!!

**Docente: Fabiana Escobar.**

Área Curricular: Artes Visuales.

Contenido: Tridimensional- Construcción.

Propuesta 1. Título "Reciclando Construyendo"

Trabajamos en familia con todo lo que reciclaste, botellas plásticas, papel mojado, tapas, bolsas plásticas, etc. Los invito a construir libremente lo que más les guste, ejemplo: un robot, auto, muñeco, castillo, etc.



GUÍA Nº11- 2020

Propuesta 2.

Sobre cualquier superficie, cartón, papel mojado, etcétera, crear un collage con los elementos reciclados.

**Docente: Facundo Toledo**

**TÍTULO: Sonidos con altura.**

**DESAFÍO:** Percibir e identificar los sonidos graves y agudos.

**DIMENSION:** Comunicativa y artística. **AMBITO:** Música

**CAPACIDADES GENERALES:** Pensamiento crítico.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:**-Dar razones o plantearse interrogantes, sobre lo manifestado en diversas situaciones.

**NÚCLEO:**-De apreciación y rasgos distintivos del sonido.

**CONTENIDO:**-Altura.

**ACTIVIDADES**

**PROPUESTA Nº1**

Seguramente ya habrán notado que hay sonidos largos o cortos, graves o agudos, fuertes y suaves.

**-Comencemos con la altura de los sonidos:**

Contesta: ¿Cómo es la voz de papá? ¿La voz de mamá? ¿Tu voz? ¿Una campana gigante sonará igual que una pequeña? ¿El sonido de un gato es igual al de un león?

***Hay sonidos que son graves como la voz de papá, otros intermedios como la voz de mamá y agudos como las voces de los niños.***

**PROPUESTA Nº2**

**Actuamos como...**

Caminando pesadamente y estirando los brazos hacia arriba para parecer más grande imitamos la voz de un hombre gigante. Luego caminamos normalmente y hacemos nuestra propia voz. Por último, gateamos y hacemos los sonidos de un bebé.

**En música llamamos graves a los sonidos que representan al gigante, los agudos que representan al bebé y medianos a los de nuestra propia voz. La ALTURA es la cualidad del sonido que nos permite diferenciar un sonido grave de otro agudo.**

**-Pinta cada dibujo imitando las voces de cada uno.**

E.N.I. Nº5 PATRICIA SARLÉ  
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE  
GUÍA Nº11- 2020

Directora: María Belén Sánchez- Vicedirectora Rosa Fili